МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области
 «Поволжский строительно- энергетический колледж им. П. Мачнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Самара

2017

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 965, зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33818

Организация-разработчик: ГАПОУ «ПСЭКим. п. Мачнева».

Разработчики: Зотова С.Н., преподаватель ГАПОУ «ПСЭК им.П.Мачнева»

Кожухова Т.В., преподаватель ГАПОУ «ПСЭК им.П.Мачнева»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании методической комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ «ПСЭК им. П.Мачнева» Протокол №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лопатина О.М.  |  | УТВЕРЖДАЮзаместитель директора по учебной работе ГАПОУ «ПСЭК им. П.Мачнева» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Решетникова Л.С. |
|  |  |  |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 16 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 18 |
| 1. **Приложение**

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ | 19 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык **(**английский**)**

**1.1. Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции(далее ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***192*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***168*** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *168* |
|  контрольные работы  | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**Мультимедийные презентацииСочинениеРефератЧтение и переводРабота по грамматике  | ***24****8**8**4**2**2* |
| *Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта* |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  Иностранный язык (английский)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** **Вводный курс** |  | **6** |  |
| Содержание учебного материала | **-** |
| 1 | Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрибирование. Артикли (значение и употребление).Существительные в английском языке. Множественное число существительных. Числительные. | 2 |
| Практические занятия№1 Грамматическая тема «Правила чтения. Артикли (значение и употребление)»№2 Грамматическая тема «Существительные в английском языке. Множественное число существительных. Числительные» | 22 |  |
| Самостоятельная работаРабота по грамматике по теме «Порядок слов в английском предложении» | 2 |
| **Раздел 2.****Межличностные отношения** |  | **56** |
| **Тема 2.1** Моя семья. | Содержание учебного материала | **-** |
| 1 | Лексический материал по теме «Моя семья».Грамматическая тема «Личные местоимения и их склонение» Спряжение глагола to be, его роль в предложении. Повелительное наклонение.Изучающее чтение по теме.Контрольная работа№ 1 Спряжение глагола to be, предложения с глаголом to be | 2 |
| Практические занятия№3 «Работа с лексическим материалом по теме «Моя семья»№4 «Личные местоимения и их склонение»№5 «Спряжение глагола to be, его роль в предложении. Повелительное наклонение»№6 Чтение и перевод текстов «English character», «About myself». №7 Контрольная работа№ 1 Спряжение глагола to be, предложения с глаголом to be. | 22222 |  |
| Самостоятельная работаСочинение “ About myself” («О себе»)Сочинение «Моя семья» | 22 |
| **Тема 2.2**Мое окружение. | Содержание учебного материала | - |
| 1 | Лексический материал по теме «Свободное время, хобби».Грамматическая тема «Притяжательный падеж существительных, притяжательные местоимения»Грамматическая тема «Числительные, указательные местоимения»Грамматическая тема «Вопросительные местоимения, порядок слов в английском предложении»Обучение монологической речи Контрольная работа№2 Числительные, притяжательный падеж существительных | 2 |
| Практические занятия№8 «Работа с лексическим материалом по теме «Свободное время, хобби»№9 «Притяжательный падеж существительных, притяжательные местоимения»№10 «Числительные, указательные местоимения»№11 «Вопросительные местоимения, порядок слов в английском предложении»№12 Составление кратких высказываний на тему «Мой друг»№13 Контрольная работа№2 Числительные, притяжательный падеж существительных | 222222 |  |
| Самостоятельная работаСочинение «Мой друг» | 2 |
| **Тема 2.3**Повседневная жизнь.  | Содержание учебного материала | - |
| 1 | Лексический материал по теме «Повседневная жизнь»Грамматическая тема Настоящее Простое время (Present Simple), наречия неопределенного времени. Грамматическая тема Виды вопросов. Порядок слов в вопросительном предложении.Грамматическая тема. Настоящее длительное (Рresent Сontinuous).Обучение диалогической речи на основе готового диалогаКонтрольная работа№ 3 Настоящее Простое время(Present Simple) и Настоящее длительное (Рresent Сontinuous). | 2 |
| Практические занятия№14 «Работа с лексическим материалом по теме «Повседневная жизнь»№15 Настоящее Простое время (Present Simple), наречия неопределенного времени. №16 «Виды вопросов. Порядок слов в вопросительном предложении»№17 «Настоящее длительное (Рresent Сontinuous).»№18 Обучение диалогической речи на основе готового диалога “Conversation of two friends” («Разговор двух друзей»)№19 Контрольная работа№ 3 Настоящее Простое время(Present Simple) и Настоящее длительное (Рresent Сontinuous). | 222222 |  |
| Самостоятельная работаСочинение «Мой выходной» | 2 |
| **Тема 2.4**Условия жизни. | Содержание учебного материала | - |
| **1** | Лексический материал по теме «Условия жизни» Грамматическая тема «Употребление оборота There is/are.»Контрольная работа№ 4 Предложения с оборотом There is/are.Грамматическая тема «Местоимения some,any, no и их производные».Грамматическая тема «Местоимения much/many, little/few, a little/a few»Изучающее чтение по темеКонтрольная работа № 5 Местоимения some,any, no и их производные. | 2 |
| Практические занятия№20 «Работа с лексическим материалом по теме «Условия жизни»№21 «Употребление оборота There is/are.»№22 Контрольная работа№ 4 Предложения с оборотом There is/are.№23 «Местоимения some,any, no и их производные».№24 «Местоимения much/many, little/few, a little/a few»№25 Чтение и перевод текста «The place we live in».№26 Контрольная работа № 5 Местоимения some,any, no и их производные | 2222222 |  |
| Самостоятельная работаСочинение «Моя квартира» | 2 |
| **Раздел 3.****Досуг.**  |  | **16** |
| **Тема 3.1**Путешествие. | Содержание учебного материала |  |
| **1** | Лексический материал по теме «Путешествие»Грамматическая тема «Степени сравнения прилагательных и наречий». Грамматическая тема Прошедшее простое (past simple), правильные и неправильные глаголыКонтрольная работа № 6 Прошедшее простое время (past simple). | - | 2 |
| Практические занятия№27 «Работа с лексическим материалом по теме «Путешествие»№28 «Степени сравнения прилагательных и наречий».№29 Прошедшее простое (past simple), правильные и неправильные глаголы№30 Контрольная работа № 6 Прошедшее простое время (past simple). | 2222 |  |
| Самостоятельная работаЧтение и перевод текста «Travelling» | 2 |
| **Тема 3.2**Природа и человек. | Содержание учебного материала | - |
|  1 | Лексический материал по теме «Времена года, погода»Грамматическая тема «Будущее время(future simple)»Поисковое и изучающее чтение | 2 |
| Практические занятия№31 «Работа с лексическим материалом по теме «Времена года, погода»№32 Будущее время(future simple).№33 Чтение и перевод текста «English weather» | 222 |  |
| **Раздел 4****Культура и национальные традиции.** |  | **20** |
| **Тема 4.1**Мировыедостижения в науке и искусстве. | Содержание учебного материала | **-** |
| 1 | Лексический материал по теме «Мировые достижения в науке и искусстве.»Обучение монологической речиГрамматическая тема «Причастие I, II».Грамматическая тема «Герундий».Изучающее чтение по теме | 2 |
|  | Практические занятия№34 «Работа с лексическим материалом по теме «Мировые достижения в науке и искусстве.» (Выдающиеся деятели разных эпох, стран и культур. Биографические сведения).№35 Обучение монологической речи: краткие сообщения о выдающихся людях№36 Причастие I, II.№37 Герундий.№38 Чтение и перевод текстов « Elizabeth I», “George Washington” | 22222 |  |
| **Тема 4.2**Традиции и праздники в англо говорящих странах. | Содержание учебного материала | - |
| 1 | Лексический материал по теме «Традиции и праздники в англо-говорящих странах» Обучение монологической речи.Грамматическая тема «Артикли с географическими названиями»Грамматическая тема «Группа временных форм Continuous». | 2 |
| Практические занятия№39 «Работа с лексическим материалом по теме «Традиции и праздники в англо-говорящих странах»№40 Обучение монологической речи: краткие сообщения о традициях и праздниках в англо- говорящих странах.№41 Артикли с географическими названиями№42 Группа временных форм Continuous | 2222 |  |
| Самостоятельная работаПрезентации на тему «Английские праздники и традиции» | 2 |
| **Раздел 5****Государственное устройство.** |  | **34** |
| **Тема 5.1**Великобритания | Содержание учебного материала | **-** |
| 1 | Лексический материал по теме «Великобритания»Грамматическая тема «Настоящее завершенное время (present perfect)».Обучение монологической речиКонтрольная работа №7 Настоящее завершенное (present perfect).Грамматическая тема «Пассивный залог»Контрольная работа №8 Пассивный залогОзнакомительное и изучающее чтение | 2 |
| Практические занятия№43 «Работа с лексическим материалом по теме «Великобритания»№44 «Настоящее завершенное время (present perfect)».№45 Обучение монологической речи: сообщения по теме « Достопримечательности Великобритании».№46 Контрольная работа №7 Настоящее завершенное (present perfect).№47 «Пассивный залог»№48 Чтение: чтение и перевод текста «From the history of London»№49 Контрольная работа №8 Пассивный залог  | 2222222 |  |
| Самостоятельная работа Презентации по теме «Великобритания». | 2 |
| **Тема 5.2** США | Содержание учебного материала | - |
| 1 | Лексический материал по теме имена «США»Грамматическая тема «Неличные формы глагола (инфинитив и герундий)»Поисковое и ознакомительное чтениеОбучение монологической речи | 2 |
| Практические занятия№50 «Работа с лексическим материалом по теме «США»№51 «Неличные формы глагола (инфинитив и герундий)»№52 Чтение и перевод текста «Government in the USA»№53 Обучение монологической речи: сообщения на тему «Города США» | 2222 |  |
| **Тема 5.3**Моя родина- Россия | Содержание учебного материала | - |
|  1 | Лексический материал по теме «Моя родина-Россия»Грамматическая тема «Словообразование. Суффиксы прилагательных и наречий».Обучение монологической речиИзучающее чтение | 2 |
| Практические занятия№54 «Работа с лексическим материалом по теме «Моя родина-Россия»№55 «Словообразование. Суффиксы прилагательных и наречий».№56 Обучение монологической речи: сообщения на темы «Я люблю свою родину», «Москва- столица России », «Город, в котором я живу»№57 Чтение и перевод текста «The Russian Federation» | 2222 |  |
| Самостоятельная работа  Презентации по теме «Моя родина- Россия» | 2 |
| **Раздел 6****Навыки общественной жизни** |  | **26** |
| **Тема 6.1**Средства массовой информации | Содержание учебного материала | **-** |
| 1 | Лексический материал по теме «Средства массовой информации»Грамматическая тема «Сложноподчиненные предложения»Ознакомительное чтение Грамматическая тема «Сложное дополнение»Обучение монологической речиГрамматическая тема «Модальные глаголы (Can, May, Must)» | 2 |
| Практические занятия№58 «Работа с лексическим материалом по теме «Средства массовой информации»№59 «Сложноподчиненные предложения»№60 Чтение и перевод текста “Television and radio”№61 «Сложное дополнение»№62 Обучение монологической речи: сообщения на тему «Средства массовой информации в России»№63 «Модальные глаголы (Can, May, Must)» | 222222 |  |
| Самостоятельная работаРеферат на английском языке на тему «Средства массовой информации в Великобритании». | 4 |
| **Тема 6.2**Язык каксредствомежкультурного общения | Содержание учебного материала | - |
|  1 | Ознакомительное и изучающее чтениеГрамматическая тема «Заменители модальных глаголов (ought to, have to, to be allowed, would, need, should)».Контрольная работа №9 Модальные глаголыГрамматическая тема: Интернационализмы. Многозначность слова. Грамматическая тема: Суффиксы и префиксы глаголов. | 2 |
| Практические занятия№64 Чтение и перевод текста „Foreign languages in modern life“№65 «Заменители модальных глаголов (ought to, have to, to be allowed, would, need, should)».№66 Контрольная работа №9 Модальные глаголы№67 Интернационализмы. Многозначность слова№68 Суффиксы и префиксы глаголов | 22222 |  |
| **Раздел 7** **Иностранный язык в профессиональной деятельности** |  | **34** |
|  **Тема 7.1**Профессиональные навыки. | Содержание учебного материала | - |
| 1 | Лексический материал по теме «Профессиональные навыки»Обучение письменной речиИзучающее чтение по темеГрамматическая тема «Условные предложения»Грамматическая тема «Сложноподчиненные предложения»Контрольная работа №10 Сложноподчиненные предложения | 2 |
| Практические занятия№69 «Работа с лексическим материалом по теме «Профессиональные навыки»№70 Обучение письменной речи: составление автобиографии, резюме, заявления о приеме на работу.№71 Чтение и перевод текста по теме№72 «Условные предложения»№73 «Сложноподчиненные предложения»№74 Контрольная работа №10 Сложноподчиненные предложения | 222222 |  |
| Самостоятельная работаСочинение «Моя будущая профессия» | 2 |
| **Тема 7.2**Цифры, числа, математические действия | Содержание учебного материала | - |
| 1 | Грамматическая тема «Количественные и порядковые числительные. Дроби»Грамматическая тема «Временные формы глагола (систематизация пройденных глагольных форм)Просмотровое и ознакомительное чтение | 2 |
| Практические занятия№75 «Количественные и порядковые числительные. Дроби»№76 -77 «Временные формы глагола (систематизация пройденных глагольных форм)№78 Работа с текстами справочно-информационного характера. | 242 |  |
| **Тема 7.3**Моя специальность | Содержание учебного материала | - |
| 1 | Лексический материал по теме «Моя специальность» Лексические и грамматические особенности технических текстов. Особенности технического перевода.Изучающее чтение по теме Грамматическая тема «Фразовые глаголы». Работа с текстами. | 2 |
| Практические занятия№79 «Работа с лексическим материалом по теме «Моя специальность»№80 Лексические и грамматические особенности технических текстов. Особенности технического перевода№81 Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.№82 «Фразовые глаголы». №83-84 Работа с текстами профессиональной направленностидифференцированный зачёт | 22224 |  |
| **Всего**  | **192** |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

|  |  |
| --- | --- |
| Оборудование учебного кабинета: | ученические парты, ученические стулья, рабочее место преподавателя, доска, стенды по грамматическим темам, карта-таблица, стеллаж для учебно-методической литературы, комплект учебных фильмов, набор аудиокурсов |
| Технические средства обучения: | музыкальный центр «Aiwa», видеомагнитофон «Samsung», телевизор |

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

1. Безкоровайная Г.Т. «Учебник английского языка», М., Академия, 2013г., стр.256 ISBN 978-5-7695-8145-8
2. И.П. Агабекян «Английский язык» учеб.пос., Ростов н/Дону, Феникс, 2012г, стр.318 ISBN 978-5-222-16641-3
3. Тимофеев В.Г. «Up&Up10 Student s Book», учеб., М.,Академия, 2012г., стр.144 ISBN 978-7695-8579-1
4. Тимофеев В.Г. «Up&Up11 Student s Book», учеб., М.,Академия, 2012г., стр.144 ISBN 978-5-7695-6416-1

Дополнительные источники:

1. *Безкоровайная Г. Т.*, *Койранская Е. А.*, *Соколова Н. И.*, *Лаврик Г. В.* Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. *Голубев А. П.*, *Балюк Н. В.*, *Смирнова И. Б.* Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. *Голубев А. П.*, *Коржавый А. П.*, *Смирнова И. Б.* Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. *Гальскова Н. Д.*, *Гез Н. И.* Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
5. *Горлова Н. А.* Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
6. *Щукин А. Н.*, *Фролова Г. М.* Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
7. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

<https://www.native-english.ru/grammar> Онлайн справочник грамматики английского языка с подробным изложением особенностей употребления частей речи, а также построения английских предложений. [http://engblog.ru](http://engblog.ru/) Справочник по грамматике английского языка. [http://langformula.ru/english-grammarздесь](http://langformula.ru/english-grammar%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%8C) Есть видеоуроки по всем грамматическим темам и упражнения к ним.

Грамматика английского языка [httpHYPERLINK "http://englishfull.ru/grammatika"://HYPERLINK "http://englishfull.ru/grammatika"englishfullHYPERLINK "http://englishfull.ru/grammatika".HYPERLINK "http://englishfull.ru/grammatika"ruHYPERLINK "http://englishfull.ru/grammatika"/HYPERLINK "http://englishfull.ru/grammatika"grammatika](http://englishfull.ru/grammatika) Уроки английского языка для начинающих. Бесплатные курсы английского онлайн. Фильмы, музыку, тексты и грамматика [http://www.interactive-english.ru](http://www.interactive-english.ru/) Материала по английскому языку: Тесты, топики, лексика и грамматика, уроки.

Электронные издания:

* English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2017 Режим доступа:https://book.ru
* Безкоровайная Г.Т. «Planet of English» Сборник аудиоматериалов к учебнику английского языка для учреждений НПО И СПО.(СD),2013г.

Интернет-ресурсы

* www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
* www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
* www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
* www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:** |  |
| - общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы; | 1. Беседа на бытовые и профессиональные темы;2. Написание простых личных писем, поздравлений; |
|  - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; | Чтение и письменный перевод текстов профессиональной направленности. |
| - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | 1. Чтение адаптированных текстов на английском языке;2. Перевод отрывков из художественной литературы;3. Подготовка сообщений и презентаций по темам, предусмотренным тематическим планом. |
| **Знания:**  |  |
| - лексический (1200-1300 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности | 1. Устный опрос по каждой теме. 2. Словарные диктанты по темам «Моя семья», «Мой рабочий день», «Путешествие», «Изучение иностранных языков».3. Контрольные работы- Спряжение глагола to be , предложения с глаголом to be. - Числительные, притяжательный падеж существительных- Настоящее Простое время(Present Simple) и Настоящее длительное(present continuous). - Предложения с оборотом There is/are- Местоимения some, any, no и их производные.- Прошедшее простое (past simple).-Настоящее завершенное (present perfect).-Пассивный залог-Модальные глаголы.-Сложноподчиненные предложения |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема учебных занятий | Кол-вочасов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
| 1 | Практическое занятие №3 «Работа с лексическим материалом по теме «Моя семья» | 2 | разработка проекта (метод проектов) | ОК 1- ОК 9 |
| 2 | Практическое занятие №27 «Работа с лексическим материалом по теме «Путешествие» | 2 | метод кейсов | ОК 1- ОК 9 |
| 3 | Практическое занятие №34 «Работа с лексическим материалом по теме «Мировые достижения в науке и искусстве.» (Выдающиеся деятели разных эпох, стран и культур. Биографические сведения). | 2 | разработка проекта (метод проектов) | ОК 1- ОК 9 |
| 4 | Практическое занятие №40 Обучение монологической речи: краткие сообщения о традициях и праздниках в англо- говорящих странах. | 2 | разработка проекта (метод проектов) | ОК 1- ОК 9 |
| 5 | Практическое занятие №43 «Работа с лексическим материалом по теме «Великобритания» | 2 | просмотр и обсуждение видеофильмов | ОК 1- ОК 9 |
| 6 | Практическое занятие №45 Обучение монологической речи: сообщения по теме « Достопримечательности Великобритании». | 2 | разработка проекта (метод проектов) | ОК 1- ОК 9 |
| 7 | Практическое занятие №48 Чтение и перевод текста «From the history of London» | 2 | РКМЧП | ОК 1- ОК 9 |
| 8 | Практическое занятие №53 Обучение монологической речи: сообщения на тему «Города США» | 2 | метод кейсов | ОК 1- ОК 9 |
| 9 | Практическое занятие №57 Чтение и перевод текста «The Russian Federation» | 2 | РКМЧП | ОК 1- ОК 9 |
| 10 | Практическое занятие №62 Обучение монологической речи: сообщения на тему «Средства массовой информации в России» | 2 | метод кейсов | ОК 1- ОК 9 |
| 11 | Практическое занятие №69 «Работа с лексическим материалом по теме «Профессиональные навыки» | 2 | работа в малых группах | ОК 1- ОК 9 |