

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Поволжский строительно- энергетический колледж им. П. Мачнева»

Методические указания к практическим занятиям
по дисциплине
Иностранный язык (немецкий)
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (строительство)
22.02.06 Сварочное производство
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (строительство)
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (сервис)

Самара
2017

ОДОБРЕНО

МК гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ «ПСЭЖ
им. П. Мачнева»

Протокол заседания МК № ____ от « ____ » _____ 2017

Председатель МК Лопатина О.М./ _____ /

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ

Перцева М. А., преподаватель ГАПОУ «ПСЭЖ им. Мачнева»

Методические указания по организации и проведению практических занятий дисциплины
Иностранный язык (немецкий) предназначены для студентов. Методические указания
являются частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ
«ПСЭЖ им. П. Мачнева» по специальностям

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (строительство)

22.02.06 Сварочное производство

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (строительство)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и
установок (сервис)

РЕКОМЕНДОВАНО

к использованию в образовательном процессе

на заседании методического совета

Протокол № 1 от «28» 08. 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п.п.	Наименование раздела	№ стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	График выполнения практических занятий	8
3.	Требования к оформлению практических занятий	8
4.	Методика выполнения практических занятий	9
5.	Список источников и литературы	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью данных методических указаний по дисциплине Иностранный язык (немецкий) является проведение практических занятий и овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности.

Практические занятия содержат тематические текстовые материалы, упражнения на расширение словарного запаса, тренировочные задания для активизации знаний грамматических форм и синтаксических оборотов.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:
лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В процессе изучения учебной дисциплины формируются различные виды компетенций:

- **лингвистическая** — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистическая** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивная** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурная** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- **социальная** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегическая** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметная** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Немецкий язык», для решения различных проблем.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих

фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере немецкого языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Иностранный язык (немецкий) осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения индивидуальных заданий внеаудиторных самостоятельных работ. Критериями оценки результатов работы студента являются: обоснованность и четкость изложения ответа на поставленные вопросы, оформление учебного материала в тетради для практических работ.

ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тематика и количество часов, отводимых на практические занятия, фиксируется в рабочей программе дисциплины Иностранный язык (немецкий).

Максимальная нагрузка по дисциплине – 175 ч., в том числе общий объем обязательной аудиторной работы по данной дисциплине (МДК) (всего занятий) составляет 117 ч., из них 117 ч. отводится практические занятия: 51ч. в 1-ом семестре и 66 ч. во 2-ом семестре.

Состав заданий для практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Требования к оформлению практических занятий определено методической комиссией в соответствии со спецификой содержания дисциплин.

Итог по практическим занятиям рекомендуется оформлять в письменном виде.

Практическое занятие № 33

Изучение лексического материала по теме «Государственное и политическое устройство». Изучающее чтение текста по теме.

Deutsch: Stunde 33 ☺

1 politik	политика	26 system	система
2 politische	политический	27 modus	режим
3 sozio-politischen	общественно-политический	28 kampf	борьба
4 politiker	политик	29 kampf	вести борьбу
5 international	международный	30 bewegung	движение
6 national	национальный	31 die opposition	оппозиция
7 nationalität	национальность	32 mitglied der oppositionspartei	оппозиционер
8 nation	нация	33 verteidigen	отстаивать
9 menschen	люди	34 kundgebung	митинг
10 leute	народ	35 demonstration	демонстрация
11 rechts	право	36 slogan	лозунг
12 menschenrechts-aktivist	правозащитник	37 poster	плакат
13 freiheit	свобода	38 nachfrage	требовать
14 gleichheit	равенство	39 streik	забастовка
15 gleich	равный	40 sitzstreik	сидячая забастовка
16 gleichberechtigung	равноправие	41 picket	пикет
17 obsence wenn kämpfe	бесправие	42 rufen sie	призывать
18 ohne roghts	бесправный	43 beschwerde	звать
19 unabhängige	независимый	44 revolution	революция
20 abhängige	зависимый	45 der aufstand	восстание
21 ungleichheit	неравенство	46 unruhen	беспорядки
22 demokratie	демократия	47 veranstalter	организатор
23 demokratische	демократический	48 organisieren	организовывать
24 totalitarismus	тоталитаризм	49 teilnehmen	участвовать
25 totalitären	тоталитарный	50 teilnehmer	участник



Die Bundesrepublik Deutschland ist ein Bundesstaat. Er liegt in Mitteleuropa und hat gemeinsame Grenzen mit Dänemark, Polen, Tschechien, Österreich, der Schweiz, Frankreich, Luxemburg, Belgien und den Niederlanden. Im Norden bilden die Nordsee und die Ostsee die natürlichen Staatsgrenzen. Bundeshauptstadt und Regierungssitz ist Berlin. Die heutige deutsche Währung ist der Euro. Das politische System ist föderal und als Parlamentarische Demokratie organisiert. Dieser Bundesstaat **besteht aus 16 teilsouveränen Ländern**. Deutschland ist mit über 82 Mio. Einwohnern nach Russland der bevölkerungsreichste Staat Europas. Die Bundesrepublik Deutschland ist unter anderem Mitglied der Vereinten Nationen, der Europäischen Union, der NATO und der G8.

Die staatliche Ordnung regelt das Grundgesetz. Staatsoberhaupt ist der Bundespräsident mit repräsentativen Aufgaben. Der Regierungschef Deutschlands ist der Bundeskanzler. Er (oder sie)

besitzt die Richtlinienkompetenz für die Politik der Bundesregierung (die so genannte Kanzlerdemokratie). Zurzeit ist Angela Merkel Bundeskanzlerin und Horst Köhler Bundespräsident.

Die deutschen Bundesländer heißen: Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Bremen, Hamburg, Hessen, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Schleswig-Holstein und Thüringen. Drei von denen: Berlin, Bremen und Hamburg – heißen „Stadtstaaten“, denn Berlin und Hamburg bestehen ausschließlich aus den gleichnamigen Städten, während zu der Freien Hansestadt Bremen nur die Städte Bremen und Bremerhaven gehören.

Практическое занятие № 34

Сложноподчиненное предложение. Придаточные дополнительные предложения.

Deutsch: Stunde 34 😊

Дополнительные придаточные предложения выполняют в сложноподчиненном предложении функцию дополнения (отвечают на вопросы кого? что?) и вводятся союзами **dass** и **ob** и относительными местоимениями **wer, was, wie, wann, womit** и т.д.

→ Ich weiß, dass mein Praktikum interessant sein wird.

→ Ich weiß nicht, ob mein Praktikum interessant sein wird.

→ Ich weiß nicht, wann ich mein Praktikum machen werde.

Часто в главном предложении стоят местоименные наречия *daran, dafür, damit, davon* и др., указывающие на последующее предложение.

Sein Erfolg kommt davon, dass er regelmäßig sein Gedächtnis trainiert.

Обратите еще раз внимание на обобщенную таблицу **употребления придаточных дополнительных предложений**:

Ich werde nächste Woche eine gute Abschlussprüfung schreiben. Es ist wichtig für mich.

→ Es ist wichtig für mich, **dass** ich nächste Woche eine gute Abschlussprüfung schreibe.

Unser Lehrer hat schon 5 Bücher in Philosophie geschrieben. Es ist interessant.

→ Es ist interessant, **dass** unser Lehrer schon 5 Bücher in Philosophie geschrieben hat.

Sie fährt bald nach Neuseeland. Sie wartet darauf.

→ Sie wartet darauf, **dass** sie bald nach Neuseeland fährt.

Образуйте придаточные предложения по образцу!

Wir kommen zu spät. Ich befürchte es.

→ Ich befürchte, **dass** wir zu spät kommen.

1. Das Wetter wird morgen schön. Ich glaube es.

2. Das Seminar findet am 22. Oktober in München statt. Ich habe eine Nachricht bekommen.

3. Hamburg ist eine wichtige Handelsstadt. Es ist bekannt.

4. Unsere Bio-Produkte haben 100-prozentige Bioqualität. Wir garantieren das.

5. Zu Weihnachten essen wir etwas traditionell Deutsches. Das freut mich.

6. Ich kann leider nicht mit euch fahren. Es ist schade.

7. Der Zug kommt um 10.20 Uhr an. Wir haben es im Fahrplan gesehen.

8. Ein PKW ist mit der Straßenbahn zusammengestoßen. Wir haben es gesehen.

9. Nehmt doch den Kuchen mit! Ich bitte darum!

10. Das Festessen findet um 19 Uhr statt. Das wurde allen mitgeteilt.

11. Eine Frau wollte die Straße überqueren. Der Fahrer sah es zu spät.

12. Peter muss das Formular sofort zurückschicken. Er denkt nicht daran.
13. Wir wollen im Urlaub ins Gebirge fahren. Wir freuen uns schon darauf.

Ответьте на вопросы!

Wissen Sie,

- dass der Ausdruck *Achillesferse* eine schwache Seite bedeutet?
- dass der Ausdruck *Sisuphusarbeit* eine schwere aber nutzlose Arbeit bedeutet?
- dass der Ausdruck *Augiasstall* eine große Unordnung bezeichnet?
- was der Ausdruck *den Rubikon überschreiten* bedeutet?
- was der Ausdruck *etwas mit Argusaugen bewachen* bedeutet?
- welche Sagen diesen Ausdrücken zugrunde liegen?

Прочитайте следующий текст. Переведите письменно предложения с придаточными дополнительными!

Das Salzkraut

Im Frühjahr merkten die Schildbürger, *dass* das Salz immer teurer wurde. Wer seine Suppe salzen wollte, musste immer tiefer in seine Tasche greifen. Da sagte einer, *dass* man aus Zuckerrübe Zucker gewinnen kann. *Dass* man Salz genauso wie Zucker anbauen kann, beschlossen sie daraufhin. Sie baten einen Tagelöhner, *dass* er eine Wagenladung Salz auf dem Acker aufbringt. Nach einigen Tagen sahen sie, *dass* auf dem Acker etwas aufging. Die Schildbürger freuten sich schon, *dass* sie eine reiche Ernte bekommen würden. Ein paar Kinder spürten beim Spielen, *dass* das Salzkraut brannte und stach. «Das beweist, *dass* das Salz bald reif ist!» meinten die Schildbürger. Schließlich verabredeten sie, *dass* sie das Salz ernten wollten. Wer einen Korb oder Sack hatte, eilte auf den Salzacker. *Dass* das Salzkraut auf der Haut wie Feuer brannte, verdross sie jedoch schnell. Später verriet ihnen ein Salzhändler, *dass* das Salzkraut Brennnessel hieße.

Практическое занятие № 35 Придаточные предложения времени.

Deutsch: Stunde 35 😊

Придаточные предложения времени – Temporalsätze

Придаточные предложения времени выполняют в сложноподчиненном предложении функцию определения времени и отвечают на вопросы *wann?* *seit wann?* *wie lange?* и др. Чаще всего придаточные времени вводятся союзами *als*, *wenn*, *nachdem*, *während*, *sobald*, *seitdem*, *bevor*, *bis*, *ehe*.

1. Союз *als* (когда) используется для обозначения прошедших событий, случившихся один раз.
→ **Als** wir in Urlaub waren, hat es die ganze Zeit geregnet.
2. В других случаях используют союз *wenn* (когда):
→ **Wenn** wir in Urlaub fahren, regnet es immer.
3. Союз *nachdem* (после того, как) указывает на то, что действие, описанное придаточным предложением, предшествует действию в главном.

→ **Nachdem** wir die Einladung aus Deutschland erhalten hatten, gaben wir unsere Pässe für die Visumausstellung ab.

→ **Nachdem** wir die Einladung aus Deutschland erhalten, geben wir unsere Pässe für die Visumausstellung ab.

a) Союз **während** (в то время как) указывает на одновременность действий в главном и в придаточном предложении.

→ **Während** alle Familienmitglieder auf dem Feld arbeiteten, kochte die Bäuerin das Mittagessen.

b) Союзы **bevor** и **ehe** (прежде чем) указывают на предшествование действия в главном предложении действию в придаточном, действия происходят друг за другом.

→ **Bevor** (ehe) wir zum Praktikum nach Deutschland ausgewählt wurden, wurden mehrere Tests durchgeführt.

c) Союз **seit**(dem) (с тех пор как) указывает на исходный момент действия.

→ **Seitdem** es Melkmaschinen gibt, werden in Deutschland Kühe kaum noch von Hand gemolken.

d) Союз **solange** (пока) указывает на длительное продолжение действия в главном предложении.

→ **Solange** der Praktikant krank war, bekam er nur einen Teil von seinem Taschengeld.

1. Переведите предложения на русский язык.

1) Wenn ich am Abend ausruhe, höre ich mir gern Musik an. 2) Jedesmal, wenn der Junge ihm vorlas, hörte der Alte mit Interesse zu. 3) Das Kind ist gesund, wenn sich es wohl fühlt.

2. Переведите предложения на русский язык.

1) Ich kam nach Hause, als es dunkelte. 2) Ich bekam die Nachricht, als es zu spät war. 3) Ich war 18 Jahre alt, als ich die Schule absolvierte. 4) Als ich dieses deutsche Buch las, schrieb ich viele neue Wörter heraus. 5) Als wir zum ersten Mal in unsere Schule gekommen waren, begrüßte uns unsere erste Lehrerin. 6) Als ich zum erstenmal in die Stadt kam, fiel mir auf, dass die Einwohner dieser Stadt höflich und gastfreundlich sind. 7) Als ich im vorigen Jahr meine Heimatstadt besuchte, erinnerte ich mich an meine Kindheit. 8) Als das Lied zu Ende war, klatschte der Saal Beifall.

3. Переведите предложения на русский язык, объясняя временные отношения.

1) Nachdem er die Prüfungen abgelegt hatte, fuhr er nach Hause ins Dorf. 2) Nachdem wir aus dem Urlaub zurückgekehrt sind, machen wir uns mit frischen Kräften an die Arbeit. 3) Nachdem wir den Saal geschmückt hatten, verliessen wir die Schule. 4) Nachdem er die Adresse geschrieben hatte, klebte er eine Marke auf den Briefumschlag. 5) Nachdem wir die Fragen zum Text beantwortet hatten, erzählten wir den Text nach. 6) Nachdem uns die Lehrerin die Kurzgeschichte vorgelesen hatte, schrieben wir eine Nacherzählung. 7) Nachdem wir die Prüfungen abgelegt hatten, fuhren wir ins Ferienlager.

4. Ответьте на вопросы.

1) Was machst du gewöhnlich, bevor du die Vokabeln ins Vokabelheft einträgst? (Lese ich sie) 2) Was machst du, ehe du dem Lehrer den Hausaufsatz abgibst? (Kontrolliere ich ihn) 3) Was machst du, bevor du dir am Abend das Fernsehprogramm ansiehst? (Schalte ich den Fernseher ein) 4) Was machst du, ehe du eine schwere Prüfung ablegst? (Bereite ich mich tüchtig darauf) 5) Was machst du, bevor du den Text übersetzt? (Lese ich den Text)

5. Переведите предложения, укажите, какие временные отношения они выражают.

1) Als wir die Ausstellung besuchten, sahen wir uns mit grossem Interesse die Bilder an. 2) Als wir in den Zug einstiegen, begann es zu regnen. 3) Wenn ich krank bin, wende ich mich

immer an den Arzt. 4) Jedes Mal, wenn ich in Petersburg war, besuchte ich die Ermitage. 5) Während wir uns unterhielten, deckte die Mutter den Tisch. 6) An diesem Abend unterhielten wir uns so lange, bis es ganz spät war. 7) Seitdem ich an der Universität in Moskau studiere, bekomme ich viele Briefe von meinen Freunden. 8) Er verabschiedete sich von allen Bekannten, bevor er nach Kiew fuhr. 9) Die Lehrerin betrat das Auditorium, nachdem es geläutet hatte. 10) Die Lehrerin stellte Fragen, nachdem sie das neue Material erklärt hatte.

Практическое занятие № 36
Обучение монологической речи по теме.

Deutsch: Stunde 36

Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland ist ein hochentwickelter, kapitalistischer Industriestaat in Westeuropa. Nach der Beendigung des Zweiten Weltkrieges existierten zwei deutsche Staaten: die BRD und die DDR. Im Jahre 1990 vereinigten sie sich. Das vereinte Deutschland hat eine Fläche von 356 000 km² und zählt über 80 Millionen Einwohner.

Die Bundesrepublik besteht aus 16 Bundesländern: Bremen, Hamburg, Bayern, Brandenburg, Berlin, Thüringen, Sachsen und anderen. Für das Klima der BRD sind Wind und Regen zu allen Jahreszeiten charakteristisch. Fast ein Drittel des Territoriums ist mit Wäldern bedeckt. Es gibt viele Seen, die die Landschaft sehr malerisch machen. Der wichtigste Fluss ist der Rhein. Der höchste Berg ist die Zugspitze. Die BRD ist an Stein-, Braunkohle, Eisenerz reich.

Die Wirtschaft ist in Deutschland sehr stark entwickelt. Das bedeutendste Produktionszentrum ist das Ruhrgebiet. Hier befinden sich die wichtigsten Eisenhüttenwerke des Landes. Hochentwickelt sind auch der Maschinenbau, der Fahrzeug- und Waggonbau. Mehr als die Hälfte der Elektroenergie wird in diesem Gebiet erzeugt. Die BRD hat eine intensive Landwirtschaft. Hier werden Getreide, Kartoffeln, Zuckerrüben angebaut.

Практическое занятие № 37

Изучение лексического материала по теме «Научно-технический прогресс». Чтение газетно-публицистических текстов по теме.

Deutsch: Stunde 37

1 wissenschaft	наука	51 psychologie	психология
2 wissenschaftliche	научный	52 psychologische	психологический
3 humanitäre	гуманитарный	53 psychologe	психолог
4 geisteswissenschaften	гуманитарные науки	54 soziologie	социология
		55 soziologische	социологический

5 natürliche	естественный	56 soziologe	социолог
6 genaue	точный	57 physik	физика
7 anatomie	анатомия	58 körperliche	физический
8 anatomische	анатомический	59 physiker	физик
9 archäologie	археология	60 chemie	химия
10 archäologische	археологический	61 chemische	химический
11 astronomie	астрономия	62 chemiker	химик
12 astronomische	астрономический	63 ökologie	экология
13 astronom	астроном	64 ökologische	экологический
14 biologie	биология	65 ökologe	эколог
15 biologische	биологический	66 wirtschaft	экономика
16 biologie	биолог	67 wirtschaftlich	экономический
17 botanik	ботаника	68 ökonom	экономист
18 botanische	ботанический	69 rechtsprechung	юриспруденция
19 botaniker	ботаник	70 gesetz	закон
20 geographie	география	71 rechtliche	легальный
21 geographische	географический	72 juristische	юридический
22 geographische karte	географическая карта	73 rechtsanwalt	юрист
23 geograph	географ	74 theorie	теория
24 geologie	геология	75 theoretische	теоретический
25 geologische	геологический	76 lehre	доктрина
26 geologe	геолог	77 lehre	учение
27 erdölgeologe	геолог-нефтяник	78 darwinismus	учение дарвина
28 zoologie	зоология	79 wissenschaftler	ученый
29 zoologische	зоологический	80 prinzip	принцип
30 geschichte	история	81 formel	формула
31 historische	исторический	82 studie	исследование
32 historiker	историк	83 wissenschaftliche arbeit	научный труд
33 linguistik	лингвистика	84 analyse	анализ
34 sprachliche	лингвистический	85 analize	анализировать
35 linguist	лингвист	86 methode	метод
36 literaturkritik	литературоведение	87 ansatz	подход
37 logik	логика	88 experiment	эксперимент
38 logische	логический	89 experimentelle	экспериментальный
39 konsistenz	логическая последовательность	90 test	испытать
40 logiker	логик	91 test	испытание
41 medizin	медицина	92 entwickeln	разработать
42 medizinische	медицинский	93 ergebnis	результат
43 mathematik	математика	94 doktorarbeit	диссертация
44 mathematische	математический	95 dissertation	диссертант
45 mathematiker	математик	96 artikel	статья
		97 monographie	монография

46 pädagogik	педагогика	98 akademischer grad	ученая степень
47 lehrer	учитель	99 titel	ученое звание
48 programmierung	программирование	100 assosiate professor	доцент
49 software	программное обеспечение		
50 programmierer	программист		

Wissenschaft und Wissenschaftler

So alt wie die Geschichte der Menschheit ist auch das Bemühen der Menschen, die Natur zu begreifen. Unter allen Gebieten menschlichen Wissens, die das Leben so tiefgreifend verändert haben, steht zweifellos die Naturwissenschaft an erster Stelle. Schritt für Schritt wurde die Natur erobert. Immer suchten die Menschen nach Erklärungen der Erscheinungen und Zusammenhänge, sammelten Erfahrungen und versuchten den Ursprung und die Veränderung der Welt zu erklären. Es wurde gemessen, experimentiert und theoretisch verallgemeinert.

Dmitri Iwanowitsch Mendelejew war einer der bedeutendsten Wissenschaftlern des 19. Jahrhunderts. Er war Erfinder des Periodensystems der Elemente. 1869 fand Mendelejew das Gesetz der Periodizität, das ihm ermöglichte, alle chemischen Elemente in einem System auf der Grundlage ihres Atombaus zu ordnen und noch nicht entdeckte Elemente und deren Eigenschaften vorauszusagen. Seine Voraussagen über die Elemente Gallium, Germanium und Skandium bestätigten sich nach ihrer Entdeckung. Mendelejews Idee, die Chemie vom Standpunkt des Periodensystems zu betrachten, war grundlegend für diese Wissenschaft und beeinflusste die weitere chemische Forschung.

Für Deutschland was das 19. Jahrhundert die Zeit der modernen Technik und Industrie. Werner Siemens konstruierte eine Dynamomaschine, der Physiker Heinrich Hertz entdeckte die langen elektromagnetischen Wellen, Carl Benz in Mannheim und Gottlieb Daimler in Stuttgart bauten ihre ersten Automobile, Rudolf Diesel konstruierte in Augsburg den ersten Dieselmotor, Wilhelm Conrad Röntgen machte seine Entdeckung, die als Röntgenstrahlen in die Geschichte eingegangen ist.

Der deutsche Physiker Georg Simon Ohm entdeckte 1826 das Gesetz des elektrischen Widerstands, das nach ihm benannt wurde und jetzt als Ohm-Gesetz bekannt ist. Seit 1818 unterrichtete er Mathematik und Physik an einem Gymnasium in Köln. Er stellte selbst Geräte für seinen Unterricht und experimentierte in der Freizeit. Er suchte nach den Zusammenhängen im elektrischen Stromkreis und wurde von den Fachleuten nicht ernst genommen – ein Gymnasiallehrer könnte mit einfachen Schulgeräten die Geheimnisse der Elektrizität nicht erklären. Aber er untersuchte und protokollierte. Und endlich hat er dieses Geheimnis enträtselt. Er fasste die Zusammenhänge im bekannten Gesetz. Die Maßeinheit des elektrischen Widerstands trägt seinen Namen.

Наука и ученые

Как стара история человечества, так же старо и желание людей понимать природу. Среди всех областей человеческого знания, которые изменили жизнь всесторонне, естествознание находится на первом месте, без сомнения. Шаг за шагом природа покорялась человеку. Всегда люди искали объяснения явлений и отношений, опыт накапливался, и делались попытки объяснять происхождение и изменение мира. Измеряли, экспериментировали и обобщали теоретически.

Дмитрий Иванович Менделеев был одним из самых значимых ученых 19-ого столетия. Он был изобретателем периодической системы элементов. В 1869 Менделеев открыл закон периодичности, который позволял ему упорядочить все химические элементы в системе на основании строения их атомов, даже еще не открытые элементы и их свойства. Его прогнозы об элементах галлий, германий и скандий подтвердились после их открытия. Идея Менделеева рассматривать химию с точки зрения периодической системы, стала основополагающей для этой науки и имела огромное влияние на последующие исследования.

Для Германии 19-ый век стал временем развития современной техники и промышленности. Вернер Сименс сконструировал динамо-машину, физик Генрих Херц обнаружил длинные электромагнитные волны, первые автомобили в стране построили Карл Бенц в Маннгейме и Готтлиб Даймлер в Штутгарте, Рудольф Дизель сконструировал первый дизельный двигатель в Аугсбурге, Вильгельм Конрад Рентген совершил открытие, которое вошло в историю как рентгеновские лучи.

Немецкий физик Георг Симон Ом открыл в 1826 это закон электрического сопротивления, который носит его имя и известен теперь как закон Ома. С 1818 он преподавал математику и

физику в гимназии в Кельне. Он изобретал сам устройства для своих занятий и экспериментировал в свое свободное время. Он изучал, что происходит в электрической цепи и не воспринимался всерьез специалистами – учитель гимназии не мог бы объяснять тайны электричества при помощи простых школьных устройств. Но он исследовал и делал записи. И, наконец, он расшифровал эту тайну. Он понял и описал явления в известном законе. Единица измерения электрического сопротивления носит его имя.

Практическое занятие № 38

Родительный падеж Genetiv. Употребление Genetiv с предлогами wegen, (an)statt, während, trotz.

Deutsch: Stunde 38 ☺

Практически все предлоги для *Genetiv* используются в официальном языке, а не в разговорном. Но для общего развития их тоже нужно знать :)

Предлоги для указания интервала времени

außerhalb – вне, за:

außerhalb der Öffnungszeiten – в нерабочие часы.

innerhalb – в течение, в, за:

innerhalb eines Monats – в течение одного месяца, в (за) месяц.

innen – в течение, на протяжении, за, в, через:

innen der nächsten 30 Tage – в течении следующих 30 дней,

innen eines Jahrhunderts – в течение (на протяжении) столетия, за столетие.

während – во время, в продолжение, в течение; за, в:

während des Abends – в течение вечера, за вечер.

zeit – за все время, на протяжении:

zeit meines Studiums – за всю мою учебу, за время всей моей учебы.

Предлоги для указания места

abseits – в стороне; в сторону, за границей чего-то:

abseits der Straße – в стороне от улицы.

außerhalb – вне, за, снаружи:

außerhalb des Hofes – вне (за пределами) двора, за двором.

innerhalb – внутри, в:

innerhalb des Supermarkts – внутри супермаркета.

jenseits – по ту сторону, на другой стороне; за:

jenseits des Zauns – по ту сторону забора,

jenseits der Grenze – по ту сторону границы.

oberhalb – поверх, над, выше:

oberhalb des Baches – выше по ручью.

unterhalb – ниже, под:

unterhalb des Stroms – ниже по течению потока.

Предлоги для указания причины

aufgrund – по причине, из-за:

aufgrund wiederholter Abwesenheit – из-за частого отсутствия.

infolge – вследствие (чего-л.):

infolge der Operation – вследствие операции.

kraft – в силу, на основании:

kraft der Regeln – в силу правил.

mangels – за неимением, за недостатком, за отсутствием, ввиду отсутствия:

mangels Information – за неимением (за недостатком) информации.

wegen – из-за; вследствие:

wegen deines Stolzes – из-за твоего самолюбия
wegen übermäßiger Pflege – из-за (вследствие) излишней опеки.

Предлоги для действия вопреки

trotz – несмотря на, вопреки:

trotz des Gewitters – несмотря на грозу,

trotz aller Warnungen – несмотря на все предупреждения,

trotz seiner Liebe – несмотря на его любовь.

ungeachtet – несмотря на, невзирая на:

ungeachtet ihrer Wünsche – несмотря на ее желания.

Предлоги альтернативы

anstatt – вместо, взамен:

anstatt einer Strafarbeit – вместо штрафной работы.

anstelle – вместо (кого-л., чего-л.):

anstelle des Chefs – вместо шефа.

statt – вместо; взамен: statt der Hoffnung – вместо надежды.

Вставьте подходящий предлог

1. Наша дача расположена недалеко от города. Unsere Datsche liegt ____ der Stadt. (die Datsche – дача)
2. Из-за плохой погоды мы не идем сегодня гулять. ____ des schlechten Wetters gehen wir heute nicht spazieren. (das Wetter – погода)
3. В пределах нашего города есть много парков и скверов. ____ unserer Stadt gibt es viele Parks und Grünanlagen. (die Grünanlage – сквер)
4. Что ты делала во время каникул летом? Was hast du ____ der Ferien im Sommer gemacht?
5. Недалеко от озера расположена милая деревушка. ____ des Sees liegt ein nettes Dorf. (nett – милый, der See – озеро)
6. Ребенок был наказан из-за своего поведения. Das Kind wurde ____ seines Verhaltens bestraft. (das Verhalten – поведение, bestraft sein – быть наказанным)
7. Несмотря на все старания, мы не достигли своей цели. ____ aller Bemühungen haben wir unser Ziel nicht erreicht. (die Bemühung – старание, das Ziel – цель)
8. Из-за дождливой погоды я предлагаю отказаться от нашей экскурсии. ____ des regnerischen Wetters schlage ich vor, auf unseren Ausflug zu verzichten. (vorschlagen – предлагать, der Ausflug – выездная экскурсия)
9. Приходи завтра ко мне по поводу моего дня рождения! Komm morgen ____ meines Geburtstags zu mir! (der Geburtstag – день рождения)
10. По причине плохого настроения мы остаемся сегодня дома. ____ der schlechten Laune bleiben wir heute zu Hause. (die Laune – настроение, zu Hause – дома)
11. Он живет по ту сторону реки. Er wohnt ____ des Flusses. (der Fluss – река)
12. Согласно этому параграфу здесь нельзя курить. ____ dieses Paragraphen darf man hier nicht rauchen. (der Paragraph – параграф)
13. Из-за твоей работы я сегодня опоздал. ____ deiner Arbeit habe ich mich heute verspätet.
14. По причине дня рождения нашего друга мы купили ему новый мобильный телефон. ____ des Geburtstags unseres Freundes haben wir ihm ein neues Handy geschenkt. (das Handy – мобильный телефон)
15. Несмотря на многие сложности, он получил хорошую оценку по математике. ____ vieler Schwierigkeiten hat er eine gute Note in Mathe bekommen. (die Note – оценка, die Schwierigkeit – сложность)
16. Во время лекций студентам нельзя разговаривать. ____ der Vorlesungen dürfen die Studenten nicht sprechen. (die Vorlesung – лекция)

17. Я ему вместо письма послал телеграмму. Ich habe ihm ____ des Briefes ein Telegramm geschickt. (das Telegramm – телеграмма)
18. Несмотря на свои 70 лет, он чувствует себя хорошо. ____ seiner 70 Jahre fühlt er sich gut. (sich fühlen – чувствовать себя)
19. Он ехал медленно из-за детей. Er ist langsam ____ der Kinder gefahren. (langsam – медленно)
20. Аспирант проводит лекцию вместо профессора. Der Aspirant hält die Vorlesung ____ des Professors. (der Aspirant – аспирант)
21. Вместо кровати я хочу купить диван. ____ des Bettes will ich ein Sofa kaufen. (das Bett – кровать)
22. Посреди (внутри) леса мы нашли лесную поляну. ____ des Waldes haben wir eine Waldwiese gefunden. (die Waldwiese – лесная поляна)
23. Недалеко от парка находится автобусная остановка. ____ des Parks befindet sich eine Bushaltestelle. (die Bushaltestelle – автобусная остановка)
24. Во время урока в школе царит тишина. ____ des Unterrichts herrscht in der Schule Stille. (die Stille – тишина, herrschen – царить)
25. Из-за своего волнения она отвечает не сразу. ____ ihrer Aufregung antwortet sie nicht sofort. (die Aufregung – волнение, sofort – сразу)
26. Новый сад расположен в стороне от нашей деревни. Der neue Garten liegt ____ unseres Dorfes.
27. Я снимаю комнату недалеко от вокзала. Ich miete die Wohnung ____ des Bahnhofs.
28. Студент много работал во время каникул. Der Student hat viel ____ der Ferien gearbeitet. (die Ferien – каникулы)
29. Несмотря на дождь, игра состоится на стадионе. ____ des Regens findet das Spiel im Stadion statt. (der Regen – дождь, stattfinden – состояться)
30. За пределами города находится новый завод. ____ der Stadt befindet sich ein neues Werk. (das Werk – завод)

Практическое занятие № 39

Будущее время Futurum I.

Deutsch: Stunde 39 ☺

Будущее время в немецком языке образуется через

настоящее время + ответ на вопрос "когда?"

(gleich, in 5 Minuten, in einer Stunde, heute Abend, morgen, übermorgen, in drei Tagen, am kommenden Wochenende, nächste Woche etc.)

Будущее время *Futur I* используется в следующих случаях и образуется с помощью вспомогательного глагола werden + *смысловый глагол*:

Werden

Ich	werde
Du	wirst
Er /sie /es	wird
Wir	werden
Ihr	werdet
Sie /sie	werden

Прогнозируется что-либо

Heute wird die Sonne den ganzen Tag scheinen. – Сегодня солнце **будет светить** весь день.
Katja lernt gut und viel, sie wird die Prüfung bestehen. – Катя учится хорошо и много, она **сдаст** экзамен.

Wahrscheinlich wird er daran nicht teilnehmen. – Вероятно, он не **будет принимать** в этом участия.

Говорится о планах

Wir werden nach Italien im Sommer fliegen. – Мы **полетим** в Италию летом.

Er wird ein neues Auto in einem Monat kaufen. – Он **купит** новую машину через месяц.

Paul und Sabina werden im April heiraten. – Пауль и Сабина **поженятся** в апреле.

Дается обещание

Ich werde dir nie lügen. – Я тебе никогда не **буду врать**.

Meine Mutter wird ab Montag ein Schwimmbad besuchen. – Моя мама с понедельника **будет ходить** в бассейн.

Tim hat uns versprochen: Er wird nicht rauchen! – Тим пообещал: он не **будет курить**!

Высказывается предположение в настоящем времени

Du siehst müde aus. Du wirst viel im Büro arbeiten. – Ты выглядишь уставшим. Ты, вероятно, много **работаешь** в офисе.

Er ist grün vor Neid. Er wird dich wegen deines neuen Autos beneiden. – Он позеленел от зависти. Он **завидует** тебе из-за твоей новой машины.

Sie sagt kein Wort über die Party. Sie wird wohl etwas verschweigen. – Она ни слова не говорит о вечеринке. Она точно что-то **скрывает**.

Высказывается требование

(как альтернатива повелительному наклонению)

Du wirst sofort mir alles erzählen! – Ты **расскажешь** мне всё сейчас же!

Ihr werdet sofort das Zimmer sauber machen! – Вы сейчас же **уберетесь** в комнате!

Du wirst ihr kein Wort darüber sagen! – Ты не **скажешь** ей ни слова об этом!

Будущее время Futur I с модальными глаголами

Ich muss noch weiter studieren. – Я должен еще дальше учиться.

Du darfst nicht mehr dein Auto fahren. – Ты не можешь больше водить свою машину.

Er soll Medizin nehmen. – Он обязан принимать лекарства.

Образуется следующим образом:

werden + Infinitiv + Modalverb Infinitiv

На 2 месте глагол werden (в изменной форме) + в конце предложения 2 инфинитива (смысловой глагол + модальный глагол).

Ich bin erst im 2. Semester. Ich werde noch weiter studieren müssen. – Я сейчас только на втором семестре. Я **должен буду учиться** еще дальше.

Du hast deinen Führerschein nicht gemacht. Du wirst dein Auto nicht fahren dürfen. – Ты не получил водительское удостоверение. Тебе **нельзя будет водить** свою машину.

Nächste Woche verbringt er im Krankenhaus. Er wird Medizin nehmen sollen. – Следующую неделю он проведет в больнице. Он **должен будет принимать** лекарства.

Поставьте вспомогательный глагол в правильную форму

1. Мы будем работать с утра и до позднего вечера. Wir ____ vom Morgen bis zum späten Abend arbeiten. (der Morgen – утро, der Abend – вечер)
2. Он будет навещать больную сестру. Er ____ die kranke Schwester besuchen. (die Schwester – сестра)
3. По дороге я буду повторять слова и текст. Unterwegs ____ ich die Wörter und den Text wiederholen. (unterwegs – по дороге)
4. Каждый день у нас будет 5-6 уроков. Jeden Tag ____ wir 5-6 Stunden haben. (die Stunde – урок)
5. Я сам это сделаю. Ich ____ das selbst machen. (selbst – сам)
6. Клаус будет думать, что я скучаю по нему. Klaus ____ denken, dass ich ihn vermisse. (vermissen – скучать)
7. Мы будем там очень хорошо отдыхать. Wir ____ uns dort sehr gut erholen.

8. Они будут жить в Ялте в отеле. Sie ____ in Jalta im Hotel wohnen. (das Hotel – отель)
9. Как он будет дальше жить без семьи? Wie ____ er weiter ohne Familie leben? (weiter – дальше)
10. Я не буду извиняться перед ней. Ich ____ mich bei ihr nicht entschuldigen. (sich entschuldigen – извиниться)
11. Мы снова поедem в Крым и будем там отдыхать. Wir ____ wieder auf die Krim fahren und uns dort erholen. (die Krim – Крым, sich erholen – отдыхать)
12. Он запишет номер телефона на листке бумаги. Er ____ die Telefonnummer auf einem Blatt Papier aufschreiben. (das Papier – бумага)
13. Я не буду тебе ничего рассказывать. Ich ____ dir nichts erzählen. (nichts – ничего)
14. Они будут переводить эту книгу с русского на немецкий язык? ____ sie dieses Buch aus dem Russischen ins Deutsche übersetzen? (das Deutsch-немецкий язык, das Russisch – русский язык)
15. Он не будет получать деньги за свою работу. Er ____ das Geld für seine Arbeit nicht bekommen. (das Geld – деньги)
16. Вы будете отвечать на мои вопросы? ____ ihr auf meine Fragen antworten? (die Frage – вопрос)
17. Когда ты поедешь в командировку? Wann ____ du auf die Dienstreise fahren? (die Dienstreise – командировка)
18. Он будет делать для нас интересный доклад. Er ____ für uns einen interessanten Vortrag halten. (den Vortrag halten – делать доклад)
19. Где Вы будете проводить свой отпуск? Wo ____ Sie Ihren Urlaub verbringen? (verbringen – проводить)
20. Дождя не будет, мы можем пойти в лес. Es ____ nicht regnen, wir können in den Wald gehen. (der Wald – лес, es regnet – идет дождь)
21. Он будет работать на заводе в Минске. Er ____ in einem Werk in Minsk arbeiten. (das Werk – завод)
22. Я надеюсь, мы хорошо вместе проведем время. Ich hoffe, wir ____ eine gute Zeit zusammen verbringen. (hoffen – надеяться)
23. Учите слова и правила и Вы не будете делать ошибок. Lernen Sie die Wörter und die Regeln und Sie ____ keine Fehler machen. (die Regel – правило, der Fehler – ошибка)
24. Зимой мы будем кататься на лыжах. Im Winter ____ wir Ski fahren. (Ski fahren – ездить на лыжах)
25. Марии не нравится это платье, она не будет его покупать. Dieses Kleid gefällt Maria nicht, sie ____ es nicht kaufen. (das Kleid – платье)
26. Ольга отправит телеграмму своим родителям. Olga ____ ein Telegramm an ihre Eltern schicken. (das Telegramm – телеграмма)
27. Моя семья поедет за границу. Meine Familie ____ ins Ausland fahren. (das Ausland – заграница)
28. Мы пойдем раньше в кровать, мы устали. Wir ____ früher ins Bett gehen, wir sind müde. (das Bett – кровать)
29. Я приготовлю ему маленький подарок. Ich ____ ihm ein kleines Geschenk machen. (das Geschenk – подарок)
30. Вы поможете мне в этом? ____ ihr mir dabei helfen? (dabei – при этом)

Практическое занятие № 40

Изучение лексического материала по теме «Экология». Ознакомительное чтение газетно-публицистических текстов по теме.

Deutsch: Stunde 40 ☺

Список изучаемых немецких слов темы **Umweltschutz**:

die Umweltverschmutzung — загрязнение окружающей среды
besiedeln — заселять; колонизовать
das Industrieland — индустриальная страна, страна с развитой промышленностью
umgeben — окружать
der Wiederaufbau — восстановление; реконструкция, перестройка
die Versorgung — снабжение, обеспечение, обслуживание
die Bevölkerung — население
die Befriedigung — удовлетворение
das Konsumbedürfnisse — потребительская нужда
vermehrten — увеличивать, умножать
die Notwendigkeit — необходимость; неизбежность
zunehmend — возрастающе
die Unzufriedenheit — недовольство, неудовольствие (mit ,)
entwickeln — развивать; совершенствовать, разрабатывать
die Kernkraft — ядерная энергия
die Einrichtung — устройство, организация; оборудование (действие)
der Naturschutz — охрана природы
die Reaktorsicherheit — безопасность ядерного реактора
die Maßnahme — мероприятие; мера
die Luftverschmutzung — загрязнение воздуха
Gewicht — важность
das Ozonloch — озоновая дыра
der Müll — мусор, сор, отбросы, нечистоты
das Waldsterben — вырубка лесов
der Trinkwasserqualität — качественная питьевая вода
der Bodenverseuchung — заражение земли
das Sorgen — заботы, хлопоты
der Unterschied — разница, различие; расхождение
der Klimawandel — изменение климата
das Fazit — (общая) сумма, итог
der Hitzetod — тепловой удар со смертельным исходом
die Überschwemmung — разлив, паводок, половодье; наводнение; затопление
die Missernte — неурожай
der Wirbelsturm — ураган, циклон
die Ursache — причина
beitragen — (zu) содействовать (в), способствовать (), вносить свой вклад (во)
die Ungerechtigkeit — несправедливость
die Wüste ['y: -] — пустыня
streichen — вычеркивать
versinken — тонуть, утопать, погружаться
Autoverkehr — автомобильное движение
Ausbau — построение, создание; расширение, развитие, совершенствование; достройка
nachlässig — небрежный; неряшливый, неаккуратный; халатный, нерадивый; невнимательный
vergeuden — расточать, растрачивать (без пользы), проматывать, разбазаривать (деньги)

herausreden — оправдываться, отговариваться ()

Sprit — (от Spiritus) спирт; спирт-ректификат

Alles, was der Mensch neben sich sieht, ist seine Umwelt. In ihr herrscht ein Gleichgewicht zwischen Mensch-, Tier- und Pflanzenwelt, Luft, Wasser und Erde. Um leben zu können, muss der Mensch dieses Gleichgewicht bewahren – das ist die Aufgabe des Umweltschutzes.



Unsere Umwelt ist heute sehr geschädigt. Man kann verschiedene Verursacher der Verunreinigung der Natur nennen. Flugzeuge und Autos haben vergiftete Luft zur Folge. Ausströmen von Industriebetriebe ruft sauren Regen, Waldsterben, verschiedene Krankheiten, Treibhauseffekt, Ozonlöcher, Klimaveränderung hervor. Und man kann diese Verursacher noch lange Zeit aufzählen. Es steht außer Fragen, dass der Mensch mit seiner Tätigkeit auf die Natur wirkt und sie belastet.

Das Problem des Umweltschutzes ist global und verlangt eine enge Partnerschaft aller Länder. Es gibt eine große Liste der Aufgaben für den [Umweltschutz](#): den Ausstoß von Giften vermindern, Wiederaufforstung durchführen, Tropenwälder schützen, Umweltschäden begrenzen usw. Das Recycling spielt auch eine wichtige Rolle. Es hilft die Naturressourcen zu schonen und die Umwelt nicht zu gefährden. Auch es ist sehr wichtig, die Artenvielfalt der Flora und Fauna zu bewahren, deshalb sind verschiedene Naturschutzgebiete notwendig. Aber nicht nur der Staat soll die Verantwortung ernst nehmen, sondern auch jeder Mensch unseres noch blauen und grünen Planeten.

Практическое занятие № 41

Степени сравнения прилагательных и качественных наречий. Сравнение в Positiv, Komparativ и Superlativ.

Deutsch: Stunde 41 ☺

Сравнение прилагательных в немецком языке. Adjektiv Steigerung. Превосходные степени. Komparativ и Superlativ

Превосходные степени прилагательных: *Komparativ* и *Superlativ*. Исходная форма прилагательных называется *Positiv*.

Komparativ сравнивает 2-х человек или 2-е вещи:

Petra ist dünn, aber Herta ist noch dünner. – Петра худая, но Герта еще худее.

Dein neues Kleid ist schön, aber das alte war schöner. – Твое новое платье красивое, но старое было красивее.

Superlativ сравнивает минимум 3 человека и более, минимум 3 объекта и более и указывает на наивысшую ступень в сравнении:

Petra ist dünn, Herta ist dünner, aber Anja ist die dünnste. – Петра худая, Герта худее, но Аня самая худая.

Dein neues Kleid ist schön, das alte war schöner, aber das Kleid im Schaufenster ist das schönste. – Твое новое платье красивое, старое было красивее, но платье в витрине самое красивое.

Положительная, сравнительная или превосходная степень прилагательного может стоять перед существительным:

Das ist ein teurer Anzug. – Это дорогой костюм.

Ich will keinen teuren Anzug kaufen. – Я не хочу себе покупать костюм подороже.

Dieser Kunde kauft sich den teuersten Anzug. – Этот клиент покупает себе самый дорогой костюм.

Степень сравнения прилагательного может относиться к глаголу:

Mein Hund ist groß. – Моя собака большая.

Dein Hund ist größer. – Твоя собака больше.

Der Hund von Paul ist am größten. – Собака Пауля самая большая.

Образование степеней сравнения прилагательных

У *Komparativ* появляется окончание -er.

Superlativ образуется с помощью am ...-(e)sten или с *bestimmten Artikel* + -(e)ste.

Positiv Komparativ Superlativ

		am ... sten	der, die, das ... ste
tief	tiefer	am tiefsten	der, die, das tiefste
billig	billiger	am billigsten	der, die, das billigste
wichtig	wichtiger	am wichtigsten	der, die, das wichtigste
klein	kleiner	am kleinsten	der, die, das kleinste

Das Bier hier ist billig. – Пиво здесь дешевое.

Das Bier in dieser Kneipe ist billiger. – Пиво в этой пивной дешевле.

Das Bier in dem Supermarkt ist am billigsten. – Пиво в супермаркете самое дешевое.

Das „X-Bier“ ist (von allen) das billigste. – «X-пиво» дешевле всех.

Der „X-Wein“ ist (von allen) der billigste. – «X-вино» дешевле всех.

Die „X-Cola“ ist (von allen) die billigste. – «X-кола» дешевле всех.

Если *Superlativ* строится с определенным артиклем, то артикль указывает на род, е служит для упрощения произношения прилагательных, которые заканчиваются на -d, -ß, -sch, -t, -tz, -x или -z.

Positiv Komparativ Superlativ

Positiv Komparativ Superlativ

		am ... esten	der, die, das ... ste
weit	weiter	am weitesten	der, die, das weiteste
hübsch	hübscher	am hübschesten	der, die, das hübscheste
nass	nasser	am nassesten	der, die, das nasseste
breit	breiter	am breitesten	der, die, das breiteste

Прилагательные в немецком языке:

blind	слепой
blöd	тупой, глупый
dicht	густой, плотный
echt	настоящий
fest	твердый, крепкий
fett	жирный
feucht	влажный
fies	отвратительный, пошлый
fix	постоянный
glatt	скользкий, гладкий
heiß	горячий
laut	громкий
leicht	легкий
leise	тихий
mies	подлый, плохой
mild	мягкий
müde	усталый
nett	милый
rasch	быстрый
sanft	нежный
satt	сытый
schlecht	плохой
spät	поздний
spitz	острый
stolz	гордый
weise	мудрый
wild	дикий
zart	нежный

Особенности в степенях сравнения

Некоторые прилагательные образуют формы сравнения с умлаутами:

Positiv Komparativ Superlativ

alt	älter	am ältesten
arm	ärmer	am ärmsten
groß	größer	am größten
jung	jünger	am jüngsten
kalt	kälter	am kältesten

Positiv Komparativ Superlativ

klug	klüger	am klügsten
kurz	kürzer	am kürzesten
lang	länger	am längsten

Точно также изменяют на умлаут корневую гласную следующие прилагательные: dumm, gesund, grob, hart, krank, rot, scharf, stark, schwach, warm.

Некоторые прилагательные образуют формы сравнения с изменениями в корне:

Positiv Komparativ Superlativ

dunkel	dunkler	am dunkelsten
edel	edler	am edelsten
gern	lieber	am liebsten
gut	besser	am besten
hoch	höher	am höchsten
nah	näher	am nächsten
teuer	teurer	am teuersten
viel / sehr mehr		am meisten

Сравнение прилагательных

Одинаковые

Сравнивают при помощи слов *so + Adjektiv + wie*, *so ... wie*, а также *gleich ... wie*, *ebenso ... wie*, *genau so ... wie*, *doppelt so ... wie*, ...

Сравнение происходит в одном и том же падеже:

Hans ist so stark wie du. – Ганс такой же сильный, как и ты.

Dein Opa ist ebenso alt wie mein. – Твой дедушка такой же старый, как и мой.

Eva vermisst ihn ebenso sehr wie dich. – Ева скучает по нему также сильно, как по тебе.

Mit dem Ergebnis bin ich nicht so zufrieden wie du. – Я не так довольна результатом, как ты.

Die Birke kann nicht genau so hoch wie die Eiche sein. – Берёза не может быть такой же высокой, как дуб.

Неодинаковые

Сравнивают через *Komparativ + als*, или *nicht / kein- + so + Adjektiv + wie*.

Сравнение происходит в одном и том же падеже:

Dein Zimmer ist viel größer als mein Zimmer. – Твоя комната намного больше, чем моя комната.

Er hat mehr Erfahrung als sein Kollege. – У него больше опыта, чем у его коллеги.

Draußen ist heute viel wärmer als gestern. – На улице сегодня гораздо теплее, чем вчера.

Beate braucht nicht so viel Zeit für diese Arbeit wie die anderen Schüler. – Беате нужно не так много времени для этой работы, как другим ученикам.

Meine Mutter kocht leider nicht so gut wie meine Oma. – Моя мама готовит, к сожалению, не так хорошо, как моя бабушка.

Когда нельзя построить степень сравнения

Например, на Земле огромное количество красивых мест, где хочется побывать. Какое из них самое? Много красивых женщин. Какая из них самая? Много интересных людей.

Какой из них самый?

В этом случае используется фраза *один (одна, одно) из самых...* = *eine, einer, eines, ... + Genitivartikel Plural*.

Der Film gehört zu einem der besten Werke von diesem Regisseur. – Фильм принадлежит к одной из лучших работ этого режиссера.

Barbara ist eine der weisesten Frauen der Welt. – Барбара – одна из самых мудрых женщин в мире.

Werner ist einer der schnellsten Sportler unserer Mannschaft. – Вернер – один самых быстрых спортсменов нашей команды.

Употребите прилагательное в правильной степени сравнения

1. Мой друг говорит на немецком языке лучше, чем я. Mein Freund spricht Deutsch ____ als ich. (das Deutsch – немецкий язык)
2. Моя мама старше, чем я, но моя бабушка самая старшая в нашей семье. Meine Mutter ist ____ als ich, aber meine Oma ist in unserer Familie ____ . (die Oma – бабушка)
3. Сделай быстрее домашнее задание! Mach die Hausaufgabe ____ ! (die Hausaufgabe – домашнее задание)
4. Дни в ноябре короче, чем в сентябре. Die Tage im November sind ____ als im September. (der November – ноябрь, der September – сентябрь)
5. Завтра у моей лучшей подруги день рождения. Morgen hat meine ____ Freundin den Geburtstag. (der Geburtstag – день рождения)
6. Моя старшая сестра учится лучше всех в школе. Meine ____ Schwester lernt in der Schule ____ . (die Schwester – сестра)
7. Дети проводят больше времени в школе. Die Kinder verbringen ____ Zeit in der Schule. (in der Schule – в школе)
8. Студенты делают сейчас меньше ошибок, чем раньше. Die Studenten machen jetzt ____ Fehler als ____ . (der Fehler – ошибка)
9. Твой доклад был самым интересным. Dein Vortrag war ____ . (der Vortrag – доклад)
10. Моему младшему брату 10 лет. Mein ____ Bruder ist 10 Jahre alt. (der Bruder – брат)
11. Зима – самое холодное время года. Der Winter ist die ____ Jahreszeit. (die Jahreszeit – время года)
12. Я бы хотела купить более светлую блузку. Ich möchte eine ____ Bluse kaufen. (die Bluse – блузка)
13. Чаще всего мы идем на работу пешком. Am ____ gehen wir zur Arbeit zu Fuß. (zu Fuß gehen – идти пешком)
14. Волга – самая длинная река в Европе. Wolga ist der ____ Fluß in Europa. (der Fluß – река)
15. Вы можете говорить медленнее? Я не все понимаю. Können Sie ____ sprechen? Ich verstehe nicht alles. (verstehen – понимать)
16. Я работаю охотнее дома, чем в офисе. Ich arbeite ____ zu Hause als im Büro. (zu Hause – дома)
17. Скоро придет зима и станет холоднее. Bald kommt der Winter und es wird ____ . (bald – скоро)
18. Макс был самым молодым в нашей команде. Max war der ____ in unserer Mannschaft. (die Mannschaft – команда)
19. Она самая умная женщина, которую я знаю. Sie ist die ____ Frau, die ich kenne. (kennen – знать кого л.)
20. Мой брат сильнее в математике, чем я. Mein Bruder ist ____ in Mathematik als ich. (die Mathematik – математика)
21. Я не люблю мясо, я ем охотнее рыбу. Ich mag Fleisch nicht, ich esse ____ Fisch. (das Fleisch – мясо, der Fisch – рыба)
22. Мы чаще думаем об отпуске. Wir denken ____ an den Urlaub. (der Urlaub – отпуск)
23. Ты должен быстрее бежать, иначе ты проиграешь. Du musst ____ laufen sonst verlierst du. (sonst – иначе)
24. Моя комната уютней, потому что я сама ее обставила. Mein Zimmer ist ____ , weil ich es selbst eingerichtet habe. (einrichten – обставлять)
25. Этот поезд едет быстрее всех поездов. Dieser Zug fährt ____ von allen Zügen. (der Zug – поезд)

26. Самая красивая девочка учится в нашем классе. Das ____ Mädchen lernt in unserer Klasse. (die Klasse – класс)
27. Лучший ответ на этот вопрос дал Даниель. Die ____ Antwort auf diese Frage hat Daniel gegeben. (die Antwort – ответ)
28. Тот стол в углу – самый маленький. Jener Tisch in der Ecke ist ____ . (in der Ecke – в углу)
29. Самое высокое здание находится в центре города. Das ____ Gebäude liegt im Stadtzentrum. (das Gebäude – здание)
30. Меньше всего я ждала его письма. ____ habe ich auf seinen Brief gewartet. (der Brief – письмо)

Практическое занятие № 42

Аудирование, обучение диалогической речи. Сложное предпрошедшее время
Plusquamperfekt.

Deutsch: Stunde 42 ☺

Предпрошедшее время *Plusquamperfekt* в немецком языке используется в том случае, когда что-то произошло раньше чего-то.

Например: Я **купил** машину своей любовнице **до того** (*Plusquamperfekt*), как я предупредил об этом жену (*Präteritum* или *Perfekt*).

Образование *Plusquamperfekt*

Präteritum от haben / sein + *Partizip II*

Для определения вспомогательного глагола (haben или sein) действуют те же правила, что и для [Perfekt](#).

Perfekt	Plusquamperfekt	Пример	Перевод
hat angerufen	hatte angerufen	Ich hatte dich zweimal angerufen. Dann ging ich zu dir nach Hause.	Я звонил тебе дважды. Потом я пошел к тебе домой.
ist gewesen	war gewesen	Doris war in Dresden schon 3 Monate gewesen, bevor sie die Dresdener Gemädegalerie besuchte.	Дорис пробыла в Дрездене уже три месяца, прежде чем посетила Дрезденскую картинную галерею.
hat gewusst	hatte gewusst	Er hatte davon nichts gewusst, bis seine Freundin ihm diese Geschichte erzählte.	Он ничего не знал об этом, пока его подруга не рассказала ему эту историю.
hat geschrieben	hatte geschrieben	Sofia hatte den Brief am Sonntag geschrieben, aber sie schickte ihn erst am Donnerstag.	София написала письмо в воскресенье, но отправила его только лишь в четверг.

Использование *Plusquamperfekt* в различных типах предложений

Предпрошедшее время *Plusquamperfekt* не может использоваться само по себе, только в сочетании с прошедшим временем *Präteritum* или *Perfekt*.

Главное предложение в прошедшем времени	Главное предложение в предпрошедшем времени
Ich fühlte mich glücklich.	Ich hatte ein wunderbares Wochenende mit dir

Главное предложение в прошедшем времени

Sie waren sehr müde.
Der Film war nicht spannend für mich.

Главное предложение в предпрошедшем времени

verbracht.
Sie waren 16 Stunden mit dem Bus gefahren.
Ich hatte ihn schon dreimal gesehen.

Придаточное предложение с Plusquamperfekt

Nachdem wir die Wohnung aufgeräumt hatten,
Nachdem du den Text gelesen hattest,
Nachdem ich die Torte gebacken hatte,

Главное предложение

gingen wir einkaufen.
schriebst du einen Aufsatz.
ließ ich sie in dem Kühlschrank abkühlen.

Глагол 1

Глагол 2

Gestern hatten sie keine Arbeit machen müssen.
Stefan hatte zum Arzt gehen sollen.
Wir hatten das Zimmer nicht betreten dürfen.

Придаточное предложение с Plusquamperfekt

Nachdem ich das Formular 10mal hatte ausfüllen müssen,
Nachdem er mich nicht hatte helfen können,
Nachdem wir mit unseren Kollegen hatten sprechen können,

Главное предложение

wusste ich alles auswendig.
verließ er das Zimmer.
unterschrieben wir den Vertrag.

Вставьте вспомогательный глагол в правильной форме и образуйте прошедшую форму глагола

1. Мы могли продолжить нашу прогулку. Дождь прекратился. Wir konnten unseren Spaziergang fortsetzen. Der Regen _____. (der Spaziergang – прогулка, der Regen – дождь)
2. Девочка чувствовала себя плохо. Она простудилась в выходные на катке. Das Mädchen fühlte sich schlecht. Sie _____ sich auf der Eisbahn _____. (die Eisbahn – каток)
3. Студент не мог ответить на вопрос. Он не подготовил задание. Der Student konnte nicht auf die Frage atworten. Er _____ die Aufgabe nicht _____. (die Frage – вопрос, vorbereiten – подготовить)
4. Она была совсем не голодна. Она очень хорошо позавтракала. Sie war gar nicht hungrig. Sie _____ sehr gut _____. (gar – совсем, hungrig – голодный)
5. Он хорошо отвечал сегодня на уроке. Он хорошо подготовился к уроку. Er antwortete sehr gut in der Stunde. Er _____ sich zur Stunde _____. (die Stunde – урок)
6. После того как профессор закончил доклад, студенты задали ему вопросы по теме. Nachdem der Professor den Vortrag _____, stellten die Studenten ihm die Fragen zum Thema. (das Thema – тема, der Vortrag – доклад, beenden – заканчивать)
7. Мой брат сказал, что он в прошлом году окончил основную школу. Mein Bruder sagte, dass er im vorigen Jahr die Hauptschule _____. (die Hauptschule – основная школа)
8. После того как она ему позвонила, он вернул ей книгу. Nachdem sie ihn _____, gab er ihr das Buch zurück. (anrufen – звонить, zurückgeben – вернуть назад)
9. Я сделала домашнее задание и пошла гулять. Ich _____ die Hausaufgabe _____ und ging spazieren. (die Hausaufgabe – домашнее задание)

10. После того как он пришел домой, он хотел отдохнуть. Nachdem er nach Hause _____, wollte er sich erholen. (nach Hause – домой)
11. После того как мы посетили выставку, мы поехали в наш отель. Nachdem wir die Ausstellung _____, fuhren wir in unser Hotel. (die Ausstellung – выставка, das Hotel – отель)
12. После того как он встретил ее, он знал все. Nachdem er sie _____, wusste er alles. (treffen – встречать)
13. Когда я вышла из автобуса, шел дождь. Als ich aus dem Bus _____, regnete es. (aussteigen – выходить)
14. После того как мы простудились, у нас был насморк и кашель. Nachdem wir uns _____, hatten wir Schnupfen und Husten. (der Husten – кашель, der Schnupfen – насморк)
15. Вечером мама была очень уставшая. Она много работала. Am Abend war die Mutter sehr müde. Sie _____ viel _____. (am Abend – вечером, müde – уставший)
16. Когда он приехал на вокзал, поезд уже отправился. Als er zum Bahnhof kam, _____ der Zug schon _____. (der Bahnhof – вокзал, abfahren – отправляться)
17. После того как я прочла эту книгу, я захотела сходить в театр. Nachdem ich dieses Buch _____, wollte ich ins Theater gehen. (das Theater – театр)
18. После того как мы обставили нашу квартиру, комнаты выглядели хорошо. Nachdem wir unsere Wohnung _____, sahen unsere Zimmer gut aus. (einrichten – обставлять, das Zimmer – комната)
19. Когда он выучил немецкий язык, он начал учиться в университете. Als er Deutsch _____, begann er an der Universität zu studieren. (das Deutsch – немецкий язык)
20. После того как врач осмотрел больного, он выписал ему лекарство. Nachdem der Arzt den Kranken _____, verschrieb er ihm eine Medizin. (die Medizin – медикамент, лекарство, verschreiben – выписывать)
21. После того как мы сдали все экзамены, мы смогли отдохнуть на море. Nachdem wir alle Prüfungen _____, konnten wir uns am Meer erholen. (die Prüfung – экзамен, am Meer – на море)
22. После того как я хорошо отдохнула, я начала снова работать. Nachdem ich mich gut _____, begann ich wieder zu arbeiten. (wieder – снова)
23. После того как мы посмотрели эту пьесу, мы долго обсуждали игру актеров. Nachdem wir dieses Stück _____, besprachen wir das Spiel der Schauspieler. (das Spiel – игра, die Schauspieler – актеры)
24. После того как он пришел, мы пошли в парк гулять. Nachdem er _____, gingen wir in den Park spazieren. (in den Park – в парк)
25. После того как он приехал из заграницы, он много интересного рассказал. Nachdem er aus dem Ausland _____, erzählte er viel Interessantes. (das Ausland – заграница)

Практическое занятие № 43

Изучение лексического материала по теме «Наука и техника». Поисковое чтение газетно-публицистических текстов по теме.

Deutsch: Stunde 43 😊

стиральная машина	die Waschmaschine
автоматическая стиральная машина	der Waschautomat
сушильная машина для белья	der Wäschetrockner
холодильник	der Kühlschrank

морозильная камера	der Gefrierschrank, die Gefriertruhe
микроволновая печь	die Mikrowelle
кофеварка	die Kaffeemaschine
автомат для приготовления кофе под давлением	der Kaffeeautomat
электрический чайник	der Wasserkocher
яйцеварка	der Eierkocher
тостер	der Toaster
индукционная варочная панель	die Induktionskochplatte
газовая плита	der Gasherd
вафельница	das Waffeleisen
мясорубка	der Fleischwolf
фритюрница	die Fritteuse
погружной блендер	der Stabmixer, das Stabmixgerät
ручной миксер	das Mixgerät, der Handmixer
измельчитель для продуктов	der Zerkleinerer
кухонный комбайн	die Küchenmaschine
хлебопечка, автомат для выпекания хлебо-булочных изделий	der Brotbackautomat
приспособление для нарезки продуктов	die Schneidemaschine
соковыжималка	der Entsafter
утюг	das Bügeleisen
утюг с отпариванием	das Dampfbügeleisen
гладильный автомат	die Bügelpresse
пылесос	der Staubsauger
вентилятор, вентиляторы	der Ventilator, die Ventilatoren
увлажнитель воздуха	der Luftbefeuchter, der Raumbefeuchter
осушитель воздуха	der Luftentfeuchter, der Raumentfeuchter
прибор для очистки воздуха в помещении	der Raumluftreiniger
кондиционер	die Klimaanlage
швейная машина	die Nähmaschine
фен для волос	der Haartrockner
машинка для стрижки волос	der Haarschneider
электробритва	der Netz-Rasierer
электрическая зубная щетка	elektrische Zahnbürste
телефонный аппарат	das Telefongerät
факсимильный аппарат	das Faxgerät
портативный компьютер, ноутбук	das Notebook
компьютер	der Computer
колонки	die Lautsprecher
радио-будильник	das Uhrenradio
музыкальный центр	die Stereo-Anlage
проигрыватель DVD-дисков	der DVD-Spieler
устройство для проигрывания и записи DVD-дисков	der DVD-Recorder
наушники	die Kopfhörer
телевизор	das Fernsehgerät

фото-рамка	der Bilderrahmen
домашний кинотеатр	das Heimkino-Set
видеокамера	der Camcorder
цифровой фотоаппарат	die Digital-Kamera
принтер	der Drucker

Computer in unserem Leben.

In der Welt von heute kann der Mensch nicht nur ohne Essen, sondern auch ohne Computer nicht leben. Er wurde ein unersetzlicher Teil unseres Lebens. Der Computer hat viele Vorteile. Mit seiner Hilfe können Menschen fast alles. Manche Leute ziehen einem richtigen Buch den Computer. Dann lesen sie Bücher im Internet. Andere spielen gerne Spielen, erfahren Neuigkeiten. In der letzten Zeit wurde das Studium im Internet sehr beliebt. Auch suchen Schüler und Studenten gern da eine Information für das Lernen. Der Computer hat aber manche Nachteile. Dazu gehört beispielsweise das, dass viele Kinder am Computer die ganze Zeit totschlagen und gar nicht lernen.

Практическое занятие № 44

**Неопределенная форма глагола (Infinitiv). Употребление Infinitiv без частицы zu.
Употребление Infinitiv с частицей zu.**

Deutsch: Stunde 44 😊

Конструкция zu + Infinitiv

В любом немецком предложении всегда есть глагол.

Ich mache Sport. – Я занимаюсь спортом.

Du reist viel. – Ты путешествуешь много.

Есть предложения, в которых 2 глагола. В этих случаях второй глагол (*инфинитив*, стоит всегда в конце) отвечает на вопросы первого глагола (стоит на втором месте в измененной форме) *что делать? что сделать?*

Ich möchte Deutsch lernen. – Я хотел бы учить немецкий язык. (Я хотел бы – что сделать? – учить немецкий язык).

Ich fahre nach Deutschland Deutsch lernen. – Я еду в Германию учить немецкий язык. (Я еду в Германию – что делать? – учить немецкий язык).

Ich habe vor, jeden Tag Deutsch zu lernen. – Я планирую каждый день учить немецкий язык. (Я планирую – что делать? – каждый день учить немецкий язык).

Единственное отличие в этих предложениях в том, что в конце 3-го предложения появилась инфинитивная конструкция *zu + Infinitiv = zu kaufen*.

В каких случаях инфинитив используется без zu

С модальными глаголами (dürfen, können, müssen...)

Er soll diesen Bericht bis 18 Uhr dem Chef abgeben.

Wir müssen uns öfter treffen.

Ohne Führerschein darfst du das Auto nicht fahren.

С глаголами bleiben и lassen

Wir bleiben lieber zu Hause mit den Kindern spielen.

Wann lässt du deinen Computer reparieren?

С глаголами gehen, fahren, sehen, hören

Die Kinder gehen in die Schule lernen.

Ich fahre zum Bahnhof meine Mutter abholen.

Du siehst ihn am Abend ein Buch lesen.

Sie hört ihren Mann in der Dusche singen.

С будущим временем Futur I и вспомогательным глаголом werden

In der Zukunft wird Florian als Arzt in Indien arbeiten.

При построении Konjunktiv II и вспомогательным глаголом würden

Ich würde jetzt so gerne eine Tafel Schokolade essen.

В каких случаях инфинитив используется с zu

Kommst du am Wochenende zum Spiel? – Ich weiß noch nicht, aber ich hoffe darauf.

Hat er eine neue Stelle? – Er ist noch auf der Suche, er versucht.

zu + Infinitiv = безличная конструкция

Kommst du am Wochenende zum Spiel? – Ich weiß noch nicht, ich hoffe, zum Spiel zu kommen.

Hat er eine neue Stelle? – Er versucht noch, eine neue Stelle zu finden.

В конструкции zu + *Infinitiv* нет местоимения (я, ты, он и т.д.), нет имени.

О субъекте говорится в главном предложении.

Инфинитив не спрягается! (нет субъекта).

zu + *Infinitiv* стоит в конце предложения.

zu + *Infinitiv* – 2 слова, пишутся отдельно.

Если глагол с отделяемой приставкой, то zu стоит между приставкой и основой глагола. В этом случае zu + *Infinitiv* пишется слитно:

Ich verspreche, das Rauchen aufzugeben.

Rita ist froh, ins Kino mitzukommen.

zu + Infinitiv или dass-предложение?

Построение конструкции zu + *Infinitiv* возможно только тогда, когда в предложении речь идет об одном и том же субъекте!

Er ist glücklich, dass er solche Familie hat. = Er ist glücklich, solche Familie zu haben.

Die Touristen hoffen, dass der Ausflug interessant ist. ≠ die Touristen/der Ausflug

Ich rege mich darüber auf, dass er mich seit einer Woche nicht anruft. ≠ ich /er

Глаголы, которые начинают конструкцию zu + Infinitiv

Инфинитив	Главное предложение	Инфинитивная конструкция	Перевод
an bieten	Der Kellner bietet uns an,	Wiener Würstchen zu bestellen.	Официант предлагает нам заказать венские сосиски.
an fangen	Ich habe angefangen,	mich auf den Deutschtest vorzubereiten.	Я начал готовиться к тесту по немецкому языку.
auf hören	Er hört nicht auf,	an sie zu denken.	Он не перестает о ней думать.
beabsichtigen	Beabsichtigst du,	dieses Museum heute zu besuchen?	Ты намереваешься посетить этот музей сегодня?
beginnen	Ute beginnt ab Montag,	jeden Tag 3 Kilometer zu joggen.	Ута начинает с понедельника каждый день бегать 3 км.
s. bemühen	Sie bemüht sich,	ihre Arbeit gut zu machen.	Она старается делать ее работу хорошо.
beschließen	Die Jury hat beschlossen,	den Preis an Martin zu verleihen.	Жюри решило отдать приз Мартину.
bitten	Ich bitte dich,	mir mit der Gartenarbeit zu helfen.	Я прошу тебя помочь мне с работой в саду.
denken an	Susanne denkt daran,	eine Reise nach Russland	Сюзанна думает (о том)

Инфинитив	Главное предложение	Инфинитивная конструкция	Перевод
		zu machen.	совершить путешествие в Россию.
s. entschließen	Ich kann mich nicht entschließen,	in eine andere Stadt umzuziehen.	Я не могу решиться переехать в другой город.
erlauben	Die Oma erlaubt dem kleinen Olaf nicht,	im Fluss zu schwimmen.	Бабушка не разрешает маленькому Олафу плавать в реке.
gelingen	Mir ist gelungen,	ein gutes Auto für wenig Geld zu kaufen.	Мне удалось купить хорошую машину за небольшие деньги.
glauben	Er glaubt,	eines Tages ein Lotto zu gewinnen.	Он верит однажды выиграть в лотерею.
helfen bei	Meine Freunde helfen mir beim Umzug,	meine Sachen in das neue Haus zu bringen.	Мои друзья помогают мне при переезде перенести мои вещи в новый дом.
hoffen auf	Wir hoffen sehr,	Sie nächsten Sommer bei uns zu Gast zu sehen.	Мы надеемся видеть Вас следующим летом у нас в гостях.
meinen	Meinst du nicht,	dich in dieser Situation zu irren?	Ты не думаешь, что ты ошибаешься в этой ситуации?
scheinen	Er scheint,	glücklich mit dieser Frau zu sein.	Кажется, что он счастлив с этой женщиной.
verbieten	Ich kann dich nicht verbieten,	dein Hobby aufzugeben.	Я не могу запретить тебе бросить свое увлечение.
vergessen	Du hast wieder vergessen,	mir zum Geburtstag zu gratulieren.	Ты снова забыл поздравить меня с Днем рождения.
versprechen	Mein Vater verspricht,	mir ein neues Fahrrad zu kaufen.	Мой отец обещает купить мне новый велосипед.
versuchen	Ich habe mehrmals versucht,	dieses Radio zu reparieren.	Я несколько раз пытался починить это радио.
vor haben	Haben Sie vor,	die Museuminsel in Berlin zu besuchen?	Вы собираетесь посетить остров музеев в Берлине?
warnen vor	Meine Mutter warnt mich davor,	beim Fahren aufmerksamer zu sein.	Моя мама предупреждает меня быть осторожнее при вождении.
s. weigern	Ich weigere mich,	an der Konferenz teilzunehmen.	Я отказываюсь принимать участие в этой конференции.

Имя прилагательное + zu + Infinitiv

Инфинитив	Главное предложение	Инфинитивная конструкция	Перевод
bereit sein zu	Wir sind dazu bereit,	mit Ihnen alle Bedingungen zu besprechen.	Мы готовы обсуждать с Вами все условия.
entschlossen sein	Er ist entschlossen,	nach einer Lohnerhöhung zu fragen.	Он решил спросить о повышении зарплаты.
erlaubt sein	Hier ist erlaubt,	Fotos und Video zu machen.	Здесь разрешено делать фото и видео.

Инфинитив	Главное предложение	Инфинитивная конструкция	Перевод
erstaunt sein über	Ich bin gar nicht erstaunt,	ihn hier wieder zu sehen.	Я вообще не удивлен видеть его здесь снова.
falsch sein	Es ist falsch,	ohne Katja die Entscheidung zu treffen.	Неправильно принимать решение без Кати.
gesund sein	Es ist gesund,	Sport zu treiben und nicht so fett zu essen.	Полезно для здоровья заниматься спортом и есть не такую жирную пищу.
gewohnt sein	Erich ist schon gewohnt,	früh aufzustehen.	Эрих уже привык рано вставать.
gut sein	Es wäre gut,	ins Gebirge morgen zu wandern.	Было бы хорошо завтра пойти в горы.
leicht sein	Mir war leicht,	ihre Fragen zu beantworten.	Мне было легко отвечать на их вопросы.
richtig sein	Findest du richtig,	das Studium abzubrechen?	Ты считаешь правильным бросать учебу?
überzeugt sein von	Ich bin stark überzeugt,	nur mit ihm zusammenzuarbeiten.	Я очень убежден в том, чтоб работать только с ним.
verboten sein	In dieser Schule ist nicht verboten,	in der Stunde aufzustehen und durch das Klassenzimmer zu gehen.	В этой школе не запрещено вставать во время урока и гулять по классу.
wichtig sein	Für mich ist wichtig,	mein Gepäck heute zu packen.	Для меня важно упаковать мой багаж сегодня.

Имя существительное + zu + Infinitiv

Инфинитив	Главное предложение	Инфинитивная конструкция	Перевод
die Absicht haben	Meine Freunde haben die Absicht,	nach Sri-Lanka für 2 Wochen zu fliegen.	Мои друзья имеют цель полететь на 2 недели на Шри-Ланку.
Angst haben (vor)	Ich habe Angst,	mein Haus zu verlassen.	Я боюсь покидать дом.
eine Freude sein	Es ist mir große Freude,	dir meine Stadt zu zeigen.	Я рад показать тебе свой город.
(keine) Lust haben	Doris hat keine Lust,	ins Café zu gehen.	У Дорис нет настроения идти в кафе.
Problem haben	Wolfgang hat das Problem,	mit fremden Leuten zu sprechen.	У Вольфганга проблема в том, чтоб разговаривать с незнакомыми людьми.
Spaß haben bei	Ich hatte viel Spaß,	diesen Erholungspark mit den Kindern zu besuchen.	Мне было весело посетить с детьми этот парк развлечений.
(keine) Zeit haben	Ich habe immer Zeit,	meine Mutter anzurufen.	У меня всегда есть время позвонить маме.

Возможно, в некоторых предложениях перевод не совсем литературный и больше похож на дословный, но это сделано специально для того, чтобы показать, как строятся на немецком языке предложения с инфинитивом.

Вставьте частицу *zu* перед инфинитивом, где это необходимо

1. Я уже 2 года учусь играть в шахматы. Ich lerne seit 2 Jahren, Schach _____. (Schach spielen – играть в шахматы)
2. Они начинают выпускать компьютеры. Sie beginnen, die Computer _____. (der Computer – компьютер)
3. Дети планирую хорошо выучить эту тему. Die Kinder planen gut, dieses Thema _____. (das Thema – тема)
4. Это сложно, овладеть испанским языком. Es ist kompliziert, Spanisch _____. (das Spanisch – испанский язык)
5. Я слышу, как громко разговаривают родители. Ich höre die Eltern laut _____. (laut – громко)
6. Обычно на ужин мы идем кушать в ресторан. Wir gehen gewöhnlich zu Abend ins Restaurant _____. (das Restaurant – ресторан)
7. Они едут в горы отдыхать. Sie fahren ins Gebirge sich _____. (das Gebirge – горы)
8. Я боюсь быстро постареть. Ich habe Angst, schnell alt _____. (Angst haben – бояться)
9. Она намеривается сегодня долго смотреть телевизор. Sie beabsichtigt, heute lange _____.
10. Это очень важно, каждый день заниматься спортом. Es ist sehr wichtig, jeden Tag Sport _____. (Sport machen – заниматься спортом)
11. Это неправильно, переходить улицу на красный свет. Es ist falsch, bei Rot über die Straße _____. (falsch – неправильно)
12. Ты едешь на вокзал забрать родителей? Fährst du zum Bahnhof, die Eltern _____. (zum Bahnhof – на вокзал)
13. Не забудь купить свежие газеты! Vergiss nicht frische Zeitungen ____! (die Zeitung – газета)
14. Мне не нужно сегодня идти в библиотеку. Ich brauche heute nicht in die Bibliothek _____. (die Bibliothek – библиотека)
15. Я слышу, как царапает мышь под полом. Ich höre die Maus unter dem Fußboden _____. (kratzen – царапать, der Fußboden – пол)
16. Он видит, как красивая девушка идет через парк. Er sieht ein schönes Mädchen durch den Park _____. (der Park – парк)
17. Это возможно, закончить эту работу через 2 часа? Ist es möglich, diese Arbeit in 2 Stunden ____? (möglich – возможно)
18. Я надеюсь, не пропустить последний поезд. Ich hoffe, den letzten Zug nicht _____. (der Zug – поезд)
19. Ты готов мне бросить мяч? Bist du bereit, mir den Ball ____? (der Ball – мяч)
20. Это интересно, копаться в Интернете? Ist es interessant, im Internet ____? (surfen – копаться)
21. Они решили поехать в отпуск. Sie haben beschlossen, in den Urlaub _____. (in den Urlaub – в отпуск)
22. Ученик обещает в следующий раз сделать все упражнения. Der Schüler verspricht, nächstes Mal alle Übungen _____. (die Übung – упражнение)
23. Она планирует в следующем месяце сдать все экзамены. Sie hat vor, im nächsten Monat alle Prüfungen _____. (die Prüfung – экзамен)
24. Ты учишься играть на пианино? Lernst du Klavier ____? (das Klavier – пианино)
25. Она мечтает стать учительницей. Sie träumt davon, Lehrerin _____. (die Lehrerin – учительница)
26. Мама учит ребенка читать. Die Mutter lehrt das Kind _____. (lehren – учить)
27. У нас есть желание посетить это замок. Wir haben den Wunsch, dieses Schloss _____. (das Schloß – замок)
28. Ты сможешь мне убрать в квартире? Hilfst du mir, die Wohnung ____? (die Wohnung – квартира)

29. Я имею возможность каждый год ездить за границу. Ich habe die Möglichkeit, jedes Jahr ins Ausland _____. (die Möglichkeit – возможность)
30. Нам тяжело делать этот перевод. Es ist schwer für uns, diese Übersetzung _____. (die Übersetzung – перевод)

Практическое занятие № 45

Употребление **Infinitiv** с частицей **zu** в модальных конструкциях с глаголами **sein** и **haben**.

Deutsch: Stunde 45 😊

Конструкция **haben + Infinitiv с zu** и **sein + Infinitiv с zu**

Infinitiv является частью сказуемого также в оборотах **haben + Infinitiv с zu** и **sein + Infinitiv с zu**.

Глагол **haben + Infinitiv с zu** выражает активную необходимость и соответствует глаголам **müssen** и **sollen**. Подлежащее в данном сочетании обозначает действующее лицо, и предложение носит активный характер. Например:

Er **hat** früh **aufzustehen**. - Он должен встать рано.

Глагол **sein + Infinitiv с zu** имеет 2 значения: значение долженствования, значение возможности. Данные значения соответствуют глаголам **müssen**, **sollen** и **können** в сочетании с **Infinitiv Passiv** основного глагола. Все высказывание носит пассивный характер.

Der Vertrag **ist** amtlich **zu beglauben**. - Договор должен быть заверен официальным учреждением.

Составьте предложения с применением инфинитивной конструкции

Beispiel:

Es ist interessant, einen Ausflug in diese Stadt unternehmen.

Es ist interessant einen Ausflug in diese Stadt zu unternehmen.

Es ist interessant, jede Woche solche Vorlesungen besuchen.

Es ist leicht, solche Texte ins Deutsche übersetzen.

Es ist leicht, im Voraus die Fahrkarten kaufen.

Es ist möglich, auf dem Bahnhof einen Gepäckträger finden.

Es ist wichtig, ihn heute im Institut treffen.

Es ist wichtig, seine Pläne kennenlernen.

Es ist unmöglich, mit deinem Vorschlag einverstanden sein.

Es ist unmöglich, diesen Sommer an die See fahren.

Die Kinder spielen draußen, anstatt studieren.

Die Kinder spielen draußen,

Sie verließ das Geschäft, ohne bezahlen.
Sie verließ das Geschäft, ohne etwas kaufen haben.
Es ist interessant, mit seinem eigenen Wagen auf Urlaub fahren.

Практическое занятие № 46

Инфинитивные обороты. Обучение монологической речи по теме.

Deutsch: Stunde 46 ☺

В немецком языке некоторые слова и выражения часто употребляются с инфинитивным оборотом с союзом *zu*. Конструкция *um zu* (чтобы) используется, чтобы указать на цель действия.

Ich habe vor, *mit dem Tennisspielen zu beginnen*. Ich bin gekommen, *um mir einen guten Tennisschläger zu kaufen*.

Ich bin hier, *um Ihnen zu helfen*. Ich empfehle Ihnen, *einen Schläger für Anfänger zu nehmen*. Aber ich hoffe, *bald wie ein Profi spielen zu können*.

Sie müssen erst einmal lernen, *den Ball zu treffen*. Wie ein Profi *zu spielen*, ist nahezu unmöglich. *Um so gut zu werden*, haben die Profis viele Jahre lang jeden Tag trainiert.

Употребление

Инфинитивные обороты используются в сочетании с определенными словами и выражениями (см. список внизу). Инфинитивные обороты с *zu* в немецком языке, как правило, отделяются запятой.

Например:

vorhaben → Ich *habe vor, mit dem Tennisspielen zu beginnen*.

Обычно инфинитивные обороты стоят после главного предложения, однако могут ставиться и в начале.

Например:

Wie ein Profi zu spielen, ist nahezu unmöglich.

Обычно инфинитивные обороты относятся к подлежащему главного предложения.

Например:

Sie müssen erst einmal lernen, *den Ball zu treffen*.

Однако есть и выражения, в которых инфинитивный оборот относится к дополнению.

Например:

empfehlen → Ich *empfehle Ihnen, einen Schläger für Anfänger zu nehmen*.

Чтобы указать на цель действия, используется конструкция *um zu* (чтобы). В этом случае инфинитивный оборот всегда относится к подлежащему.

Например:

Ich bin gekommen, *um mir einen guten Tennisschläger zu kaufen*.

Um so gut zu werden, haben die Profis viele Jahre lang jeden Tag trainiert.

Образование

Конструкция, состоящая из *zu* и неопределенной формы глагола, стоит в конце инфинитивного оборота.

Например:

Ich *kann* bald wie ein Profi spielen. → Ich *hoffe*, bald wie ein Profi spielen *zu können*.

Kaum jemand *spielt* wie ein Profi. → Wie ein Profi *zu spielen*, ist nahezu unmöglich.

В конструкции *um zu* (чтобы) *um* стоит в начале инфинитивного оборота.

Например:

Ich bin hier, *um Ihnen zu helfen*.

Обратите внимание

В глаголах с отделяемыми приставками *zu* стоит между приставкой и корнем глагола.
Например:

anziehen → anzuziehen
kennenlernen → kennenzulernen

Слова и выражения

Существуют определенные слова и выражения, с которыми очень часто используются инфинитивные обороты. Инфинитивный оборот может относиться к подлежащему, дополнению или безличному обороту в главном предложении.

Инфинитивный оборот относится к подлежащему

Инфинитивный оборот может относиться к подлежащему главного предложения. В этом случае подлежащее выполняет действие, описанное в инфинитивном обороте.

Например:

Die Schülerin muss lernen, den Ball zu treffen.
Die Schülerin muss den Ball treffen.

Простые глаголы

Например:

Die Kundin *beabsichtigt*, mit dem Tennisspielen *zu beginnen*.
Sie *hofft*, bald wie ein Profi spielen *zu können*.

Немецкий	Русский
beabsichtigen	намереваться
behaupten	утверждать
beschließen	решать
dazu beitragen	вносить вклад
dazu neigen/tendieren	быть склонным к чему-либо
drohen	угрожать
geloben	давать обет
glauben	верить
hoffen	надеяться
jemandem anbieten	предлагать кому-либо
lernen	учиться
planen	планировать
schwören	клясться
vereinbaren	договариваться
vorhaben	планировать, намереваться
vergessen	забывать
versäumen	упускать, не успевать
versprechen	обещать
versuchen	пытаться
vortäuschen	симулировать
vorziehen	предпочитать
wagen	осмеливаться
zögern	колебаться, не решаться

Возвратные глаголы

Например:

Der Verkäufer *macht sich daran*, die Kundin *zu beraten*.
Ich kann es *mir* nicht *leisten*, bei einem berühmten Tennisspieler *zu trainieren*.

Немецкий	Русский
sich bereit erklären	выразить готовность
sich daranmachen	приступить к чему-либо
sich entscheiden	решиться
sich erinnern	вспомнить
sich leisten (датель)	позволить себе
sich sehnen	тосковать
sich trauen	решиться
sich verpflichten	обязаться
sich wagen (датель)	осмелиться
sich weigern	отказываться, не соглашаться

Прилагательные и причастия

Например:

Die Kundin ist *entschlossen*, bald wie ein Profi *zu spielen*.

Der Verkäufer ist *überrascht*, das *zu hören*.

Немецкий	Русский
bemüht sein	стараться, хлопотать
bestrebt sein	стремиться
beunruhigt	обеспокоен
entschlossen	полон решимости
enttäuscht	разочарован
erfreut	рад
erleichtert sein	чувствовать облегчение
froh	рад
traurig	печален
überrascht	удивлен

Выражения с существительными

Например:

Ich *habe die Absicht*, bald so gut wie ein Profi *zu spielen*.

Sie *hat die Neigung*, sehr ehrgeizig *zu sein*.

Немецкий	Русский
die Absicht haben	иметь намерение
das Angebot machen/annehmen	делать/принимать предложение
in Betracht ziehen	рассматривать
die Drohung aussprechen	угрожать
die Entscheidung treffen	принимать решение
den Entschluss fassen	решаться
die Hoffnung haben	питать надежду
die Neigung haben	иметь склонность
die Notwendigkeit sehen	видеть необходимость
die Vereinbarung treffen	заключать соглашение
das Versprechen geben	давать обещание
den Versuch unternehmen	предпринимать попытку
Vorbereitungen treffen	готовиться

Инфинитивный оборот относится к дополнению

Действие, описанное в инфинитивном обороте, может относиться к дополнению главного предложения.

Например:

Der Trainer bringt der Tennisschülerin bei, den Ball zu treffen.

Die Tennisschülerin soll den Ball treffen.

Глаголы с прямым дополнением в аккузативе

Например:

Die Kundin *bittet* den Verkäufer, sie zu *beraten*.

Der Verkäufer hat die Kundin *überredet*, einen Schläger für Anfänger zu *kaufen*.

Немецкий

Русский

bitten	просить
dazu bringen	побуждать
einladen	приглашать
ermutigen	воодушевлять
erinnern	напоминать
lehren	учить, обучать
überreden	уговаривать
überzeugen	убеждать
veranlassen	побуждать, быть причиной
warnen	предостерегать
zwingen	вынуждать

Глаголы с непрямым дополнением в дативе

Например:

Ein Freund will mir *beibringen*, Tennis zu *spielen*.

Der Verkäufer *rät* der Kundin, einen Schläger für Anfänger zu *nehmen*.

Немецкий

Русский

befehlen	приказывать
beibringen	учить, обучать
empfehlen	рекомендовать
ermöglichen	предоставлять возможность
erlauben	разрешать
gelingen	получаться
gestatten	позволять
helfen	помогать
leichtfallen	легко даваться
raten	советовать
verbieten	запрещать

Инфинитивный оборот относится к безличной форме

Перечисленные здесь прилагательные часто используются с безличным местоимением *es*.

На русский язык эта конструкция, как правило, переводится безличным предложением без подлежащего.

Например:

Es ist nahe zu *unmöglich*, wie ein Profi zu *spielen*.

Немецкий

Русский

egoistisch	эгоистично
------------	------------

Немецкий	Русский
gerecht	справедливо
klug	умно
kompliziert	сложно
leicht	легко
mutig	смело
schwierig	трудно
sinnlos	бессмысленно
traurig	печально
unangenehm	неприятно
unhöflich	невежливо
unmöglich	невозможно

Упражнение

Дополните предложения инфинитивным оборотом.

1. Er war überrascht, (hören/von uns) ____ {{Он был удивлен получить от нас известие.}}
2. Sie hat darum gebeten, (dürfen/nach Hause gehen) ____
3. Du hast versprochen, (anrufen/uns) ____
4. Ich hoffe, (kennenlernen/euch/bald) ____
5. Wir haben vergessen, (Bescheid sagen/dir) ____

Дополните предложения инфинитивным оборотом с *um zu*

1. Sie sind hier, (Urlaub machen) ____
2. Er hat einen Baum gepflanzt, (Schatten haben) ____
3. Wir sind zur Bank gegangen, (Geld abheben) ____
4. Ihr seid früh ins Bett gegangen, (ausschlafen können) ____
5. Ich habe euch gerufen, (zeigen/etwas/euch) ____

Преобразуйте подчеркнутое выражение в инфинитивный оборот.

1. Wir haben uns vorgenommen, *dass wir mehr Sport treiben.*
→ Wir haben uns vorgenommen, ____
2. Er rennt, *damit er nicht zu spät kommt.*
→ Er rennt, ____
3. Ich komme, *weil ich dich abholen will.*
→ Ich komme, ____
4. Sie machten ein Feuer an, *an dem sie sich wärmten.*
→ Sie machten ein Feuer an, ____
5. Er ist erleichtert, weil er seine Tasche wiedergefunden hat.
→ Er ist erleichtert, ____

1 Прочитайте и переведите текст:

Technik und Fortschritt

Die Technik und der Fortschritt sind miteinander eng verbunden. Mitt dem Einsatz von Technik entstanden schon im Altertum erstaunliche Werke wie Pyramiden, Wasserleitungen, Kanäle und prachtvolle Gebäude. Noch jetzt bewundern die Menschen die uralten Werke der Baukunst.

Die industrielle Revolution began vor etwa 200 Jahren in England. Seit jener Zeit entwickelt sich die Technik sehr schnell. In der Welt entstehen immer mehr technische Innovationen, die unser Leben leichter machen. Die Menschen werden von der schweren körperlichen Arbeit befreit. Der Einsatz der Technik hat uns zweifellos einen hohen Lebensstandard gebracht. Die modernen Kommunikations- und Transportmittel sind für uns von großer Bedeutung. Wir können schnell reisen, wohin wir wollen. Die Computertechnik wird auf allen Gebieten des menschlichen Lebens eingesetzt.

Es gibt aber nicht nur positive Meinungen zur Frage des Fortschritts. Die Menschen werden mehr und mehr von den komplizierten technischen Systemen, die sie nicht verstehen, abhängig. Viele Menschen fallen täglich der Rüstungstechnologie zum Opfer. Wenn man die Waffen erzeugt, wird nur der Krieg sicher. Man vergisst alte Fähigkeiten des Menschen. Wer kann heute selbst seine Schuhe reparieren, ein Brot backen, Wein, Käse oder Wurst herstellen oder ein einfaches Haus bauen? Der Einsatz von der modernen Technik gefährdet nicht nur Arbeitsplätze, sondern auch unsere Umwelt.

Deshalb meinen viele Wissenschaftler, dass wir von dem schnellen Wachstum Abschied nehmen müssen.

der Fortschritt, -(e), -e – прогресс

verbinden (a,u) – связывать

der Einsatz, -es, -sätze – внедрение

die Wasserleitung, -, -en – водопровод

das Altertum, -s, -tümer – древние времена, древность

erstaunlich – чудесный, поразительный

prachtvoll – величественный, роскошный

die Baukunst, -, -künste – архитектура

die Innovation, -, -en – инновация, нововведение

körperliche Arbeit – физический труд

befreien – освобождать

der Lebensstandard, -s, -s – уровень жизни

Kommunikationsmittel, -s, = - средство коммуникации

Eingesetzen (-te, -t) – внедрять, использовать

Kompliziert – сложный

Abhängig sein (war, gewesen) – быть зависимым

zum Opfer fallen (ie, a) – становиться жертвой

Die Rüstungstechnologie, -, -n – технология вооружений

die Waffe, -, -n – оружие

die Fähigkeit, -, -en – умение, способность

erzeugen (-te, -t) – производить

herstellen (-te, -t) – изготавливать

gefährden (-te, -t) – уничтожать

die Umwelt, = - окружающая среда

das Wachstum, -(e)s – развитие

2 Antworten на вопросы

- 1 Ist die Technik mit dem Fortschritt verbunden?
- 2 Wie macht modern Technik unser Leben leichter?
- 3 Was Schlechtes bringt das Wachstum?
- 4 Was meinen die Wissenschaftler dazu?
- 5 Und was meinen Sie dazu?

Практическое занятие № 47

Изучение лексического материала по теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование». Поисковое чтение текста по теме.

Deutsch: Stunde 47 ☺

Прочитайте текст. Выпишите незнакомые слова и выражения.

Automatisierung

Во времена всеобщей глобализации существенно обостряется конкуренция. Предприятия вынуждены снижать свои производственные расходы. Современное оборудование и роботы заменяют дорогую рабочую силу – людей. Посредством модернизации организации труда должна повышаться производственная эффективность. По этой причине, с одной стороны, конкурентоспособность предприятий увеличивается, а с другой стороны, все это может привести к существенной потере имеющихся рабочих мест.	In den Zeiten der allgemeinen Globalisierung verschärft sich wesentlich die Konkurrenz. Die Unternehmen sind gezwungen, ihre Produktionskosten zu senken. Moderne Maschinen und Roboter ersetzen teure menschliche Arbeitskräfte. Durch die Modernisierung der Arbeitsorganisation soll die Produktionseffizienz erhöht werden. Aus diesem Grund wird einerseits die Konkurrenzfähigkeit der Unternehmen verbessert, und andererseits kann es zu einem wesentlichen Verlust von bestehenden Arbeitsplätzen führen. In vielen Produktionsunternehmen werden keine neuen Arbeitskräfte eingesetzt.
На современном предприятии очень многие технологические процессы протекают автоматически. Все сегодняшние производители постоянно автоматизируют процессы производства. С каждой новой ступенью автоматизации становятся ненужными многочисленные рабочие места. Таким образом, автоматизация имеет совершенно различные недостатки и преимущества. Для рабочих она означает риск потерять работу, а для работодателей она означает модернизацию с последующим снижением расходов на производство.	In modernen Unternehmen laufen sehr viele Arbeitsvorgänge automatisch ab. Ständig automatisieren alle heutigen Hersteller ihre Fertigungsprozesse. Mit jeder weiteren Automatisierung werden zahlreiche Arbeitsplätze unnötig. Also die Automatisierung hat ganz unterschiedliche Nach- und Vorteile für Arbeiter und Arbeitgeber. Für Arbeiter bedeutet sie ein Risiko, die Arbeit zu verlieren, und für Arbeitgeber bedeutet sie eine Modernisierung mit folgender Reduzierung von Fertigungskosten.
Промышленные роботы облегчают труд людей, беря на себя выполнение тяжелых, вредных для здоровья и грязных работ. Внедрение роботов ускоряет выполнение работ, ведет к их удешевлению и, как следствие, повышает общую эффективность	Produktionsroboter erleichtern den Menschen die Arbeit, wobei sie diverse schwere, gesundheitsgefährdende und schmutzige Arbeiten übernehmen. Der Robotereinsatz beschleunigt die Erfüllung von Arbeiten, macht sie günstiger und erhöht dadurch die gesamte

производства. С другой стороны, использование роботов приводит к массовым увольнениям рабочих. Остающиеся специалисты должны получать соответствующую квалификацию, чтобы быть в состоянии обслуживать сложные станки и робототехнику.	Wirtschaftlichkeit der Produktion. Andererseits führt der Robotereinsatz zu Massenentlassungen der Arbeiter. Die verbleibenden Facharbeiter müssen qualifiziert werden, um komplizierte Maschinen und Roboter bedienen zu können.
Хотя инвестиции в робототехнику достаточно высоки, они быстро окупаются и снижают производственные расходы. Вследствие этого растет конкурентоспособность предприятия на рынке.	Obwohl die Investitionen für Roboter ziemlich hoch sind, rentieren sie sich schnell und reduzieren die Fertigungskosten. Dadurch wird die Konkurrenzfähigkeit des Unternehmens auf dem Markt erhöht.

Практическое занятие № 48

Придаточные предложения условные.

Deutsch: Stunde 48 ☺

Условные придаточные предложения указывают на условие, без которого не могло, не может или не сможет совершиться какое-то действие.

Mutter: „Markus, ich will heute Nachmittag einen Kuchen backen. Kannst du mir helfen?“

Markus: „*Wenn ich heute Nachmittag Zeit habe, helfe ich dir.*“

Mutter: „Markus, kannst du mir beim Kuchenbacken helfen?“

Markus: „*Wenn ich Zeit hätte, würde ich dir helfen.* Aber ich muss noch Hausaufgaben machen.“

Mutter: „Jetzt ist der Kuchen fertig. Du wolltest mir doch helfen!?“

Markus: „*Wenn ich Zeit gehabt hätte, hätte ich dir geholfen.* Aber meine Hausaufgaben ...“

Реальное условие

Здесь речь идет об условии, необходимом для совершения какого-то действия в настоящем или будущем. При этом в немецком языке одна и та же грамматическая форма используется для условий, которые фактически выполняются регулярно (когда..., то...) и для таких условий, выполнение которых считается вероятным в будущем (если..., то...). В обеих частях предложения (как в части, описывающей условие, так и в части, описывающей действие) используется презенс.

Например:

Wenn ich Zeit *habe*, *helfe* ich dir.

Нереальное условие (в настоящем)

Здесь речь идет об условии, которое было бы необходимо для совершения какого-то действия в настоящем. Условие не выполнено, поэтому действие не может совершиться. В обеих частях предложения используется конъюнктив II в форме настоящего времени (или форма со вспомогательным глаголом würde).

Например:

Wenn ich Zeit *hätte*, *würde* ich dir *helfen*.

Wenn ich Zeit *hätte*, *hülfe/hälfe* ich dir.

Нереальное условие (в прошлом)

Здесь речь идет об условии, которое было необходимо для совершения действия в прошлом. Условие не было выполнено, поэтому действие не совершилось. В обеих частях предложения используется конъюнктив II в форме прошедшего времени.

Например:

Wenn ich Zeit *gehabt hätte*, *hätte* ich dir *geholfen*.

Примечания к структуре предложения

Условие (*наличие времени*) стоит в придаточном предложении, которое обычно начинается с союза *wenn*. *Wenn* — подчинительный союз, то есть спрягаемая форма сказуемого ставится в конец предложения.

Например:

Wenn ich Zeit *habe*, ...

Wenn ich Zeit *hätte*, ...

Wenn ich Zeit *gehabt hätte*, ...

Действие, которое зависит от условия (*помощь*), стоит в главном предложении. Если предложение начинается с условия (придаточное предложение), подлежащее главного предложения ставится после спрягаемой части сказуемого.

Например:

Ich helfe dir, wenn ich Zeit *habe*.

→ Wenn ich Zeit *habe*, *helfe* ich dir.

Упражнения

Реальное условие

Дополните предложения.

1. Wenn (ich/haben/Zeit) _____, lese ich gerne Zeitschriften.
2. Wenn ihr mich besuchen kommt, (ich/backen/Kuchen) _____
3. Er möchte nicht gestört werden, wenn (er/lernen/für die Prüfung) _____
4. (ich/können/abholen/dich) _____, wenn du den Weg nicht kennst.
5. Wenn es regnet, (wir/bleiben/zu Hause) _____

Нереальное условие (в настоящем)

Дополните предложения.

1. Wenn (ich/sein/reich) _____, würde ich eine Weltreise machen.
2. Wenn du vor den Tests besser lernen würdest, (du/müssen/keine Angst haben) _____
3. Wenn ich einen Kompass hätte, (ich/geben/euch/ihn) _____
4. Ich wäre euch sehr dankbar, wenn (ihr/helfen können/mir) _____
5. (die Kinder/spielen/draußen) _____, wenn das Wetter besser wäre.

Нереальное условие (в прошлом)

Дополните предложения.

1. Sie wären zur Feier gekommen, wenn (sie (pl)/nicht verpassen/den Zug) _____
2. Wenn du nicht so viel gegessen hättest, (du/bekommen/keine Bauchschmerzen) _____
3. Wenn ihr mitgemacht hättet, (wir/fertig werden/schneller) _____
4. (er/teilnehmen/am Marathonlauf) _____, wenn er nicht krank geworden wäre.
5. Ich hätte mich früher bei dir gemeldet, wenn (ich/finden/deine Telefonnummer) _____

Вставьте глаголы в подходящей временной форме.

1. Wenn ich (fliegen können) _____, (ich/fliegen/jetzt/ans Meer) _____.
2. Wenn ich damals bloß auf meine Mutter (hören) _____, (das/nicht/passieren) _____.
3. Wenn wir uns morgen (sehen) _____, (ich/geben/dir/dein Geschenk) _____.
4. Wenn ich früher vom heutigen Test (wissen) _____, (ich/mich vorbereiten/können) _____.
5. Wenn diese Mauern (sprechen können) _____, (sie/erzählen/eine interessante Geschichte) _____.

Практическое занятие № 49

Придаточные предложения определительные.

Deutsch: Stunde 49 ☺

Определительное придаточное предложение подчиняется существительному главного предложения и отвечает на вопросы «какой?», «что за?». Как правило, придаточное определительное стоит непосредственно после этого существительного.

Die Aufgaben, die wir im Wissenstest hatten, waren teilweise ziemlich schwer (welche Aufgaben?).

Задания, которые мы выполняли в рамках теста знаний, были частично довольно трудными.

Придаточные определительные предложения вводятся относительными словами, чаще всего относительными местоимениями, соответствующими родовым артиклям существительного (der, die, das). Эти относительные местоимения могут стоять в разных падежах (dem, den, dessen usw).

Der Bauer, der auf dem Feld arbeitet, ... Фермер, который работает на поле...

Die Praktikantin, die auf dem Feld arbeitet, ... Практикантка, которая работает на поле...

Das Pferd, das auf dem Feld arbeitet, ... Лошадь, которая работает на поле...

Die Polen, die auf dem Feld arbeiten, ... Поляки, которые работают на поле...

Der Bauer, bei dem ich mein Praktikum mache, ... (Dat.) Фермер, у которого я прохожу практику,...

Die Praktikantin, deren Eltern auch Landwirte sind, ... (Gen.) Практикантка, родители которой тоже фермеры...

Das Pferd, das wir neulich gekauft haben, ... (Akk.) Лошадь, которую мы недавно купили...

Die Polen, für die wir Wörterbücher gekauft haben, ... (Akk.) Поляки, для которых мы купили словари...

Относительные местоимения изменяются следующим образом:

	m	f	n	pl
Nom.	der	die	das	die
Gen.	dessen	deren	dessen	deren
Dat.	dem	der	dem	denen
Akk.	den	die	das	die

Придаточные определительные могут также вводиться союзами **dass** и **ob**, а также относительными словами **wer, was, wo, wann, wohin** и др. При этом, чтобы не спутать придаточные определительные предложения с другими, например, придаточными дополнительными, следует задать вопрос к придаточному предложению.

Die Entscheidung, wer nach Deutschland fährt, wird um 13 Uhr bekannt gegeben (welche Entscheidung?) Решение, кто поедет в Германию, объявят в 13 часов. (какое решение?)

Die Mitteilung, dass ich für die Fahrt gewählt wurde, hat mich riesig gefreut (was für eine Mitteilung?) Сообщение, что для поездки выбрали меня, меня очень обрадовало. (какое сообщение?)

Die Frage, was regenerative Energiequellen sind, stellen die Studenten ziemlich oft (welche Frage?). Вопрос, что такое возобновляемые источники энергии, студенты задают довольно часто. (какой вопрос?)

Упражнения / ÜBUNGEN

Заполните пропуски подходящими по смыслу относительными местоимениями (иногда с предлогом).

Напр. Das ist meine Freundin, ___jetzt in Afrika lebt.

Das ist meine Freundin, die jetzt in Afrika lebt.

1. Das ist das Haus, _____ ich lange gelebt habe.

2. Hier siehst du den alten VW, _____ ich zehn Jahre gefahren habe.

3. Hier ist das Windrad, _____ unser Haus gestanden hat.

4. Ich habe von den fast 7.000 Haushalten gehört, _____ sich nur mit regenerativer Energie versorgen.

5. Ich schreibe einen Bericht über die größten Windkraftanlagen, _____ Rotordurchmesser über 120 Meter beträgt.

6. Kennst du Energiepflanzen, _____ Kraftstoff für die Autos sowie Strom gewonnen werden kann?

7. Wie entsteht die Kraft, _____ die Rotoren einer Windradanlage in Schwung setzt?

Практическое занятие № 50

Обучение монологической речи по теме. Местоименные наречия.

Deutsch: Stunde 50 😊

Местоименные наречия. Pronominaladverbien

Местоименные наречия страшно звучит, но на самом деле это маленькие слова, которые Вам нужны будут для того, чтобы:

1. создавать вопросительные слова
2. заменять конструкцию «предлог + местоимение»

И касаются эти правила только неодушевлённых существительных.

Например, мы знаем, что по-немецки нельзя просто так сказать: «Я жду автобус». По-немецки нужно знать, что слово warten (ждать) употребляется с предлогом auf (на), т.е. на немецком мы скажем:

Ich warte auf den Bus. – Я жду **НА** автобус.

Чтобы правильно спросить «Чего/Что ты ждёшь?» нам и понадобится это *Pronominaladverb*.

Итак, чтобы сделать вопросительное слово, нам нужно к предлогу добавить wo(r) – для вопросительной формы. (r) добавляем между wo и нужным предлогом тогда, когда предлог начинается на гласную, как в нашем случае wo-r-auf. Т.е. по-немецки будет: Worauf wartest du? – На что ты ждёшь?

Возьмём другой пример – träumen von (мечтать о). Тут сам предлог начинается на согласную, поэтому -г- не понадобится, и у нас получится:

Wovon träumst du? – О чём ты мечтаешь?

Точно так же делаем и с другими глаголами и их предлогами:

erzählen über – рассказывать о

Worüber erzählst du? – О чём ты рассказываешь?

abhängen von – зависеть от

Wovon hängt es ab? – От чего это зависит?

sich interessieren für – интересоваться

Wofür interessiert er sich? – Чем он интересуется?

denken an – думать о

Woran denkst du jetzt? – О чём ты думаешь?

Выше мы упоминали ещё одну функцию – заменять конструкцию «предлог + местоимение». Она Вам понадобится, если Вы уже называли предмет или он упоминался уже в разговоре, и Вы не хотите повторяться. Для создания такого наречия Вам теперь понадобится da(r).

Например:

träumen von

Я мечтаю о путешествиях. – Да, я **об этом** тоже мечтаю.

Ich träume von Reisen. – Ja, ich träume auch davon.

Или:

Я мечтаю **о том**, что улечу на Гавайи.

Ich träume davon, dass ich auf Hawaii fliege.

(г) добавляем точно так же между da и нужным предлогом тогда, когда предлог начинается на гласную, как например тут:

denken an

Denkst du auch daran? – Ты тоже думаешь **об этом**?

Ещё несколько примеров:

erzählen über – рассказывать о

Ich habe dir darüber schon erzählt. – Я тебе **об этом** уже рассказывал.

sprechen über – говорить о

Wir haben darüber schon gesprochen. – Мы **об этом** уже говорили.

sich beschäftigen mit – заниматься чем-то

Ich weiß nicht, womit er sich den ganzen Tag beschäftigt. – Я не знаю, **чем** он целый день занимается.

achten auf – обращать внимание на

Natürlich muss man darauf achten! – Конечно, нужно **на это** обратить внимание!

sich entschuldigen für – извиняться за

Dafür musst du dich nicht entschuldigen. – **За это** ты не должна извиняться.

Вставьте необходимое местоименное наречие

1. О чем рассказала Анна вчера? ____ hat Anna gestern erzählt? (gestern – вчера)
2. Я знаю, чем она интересуется. Ich weiß, ____ die sich interessiert. (sich interessieren – интересоваться)
3. Моя дочь сдала экзамены. Я радуюсь этому. Meine Tochter hat die Prüfungen abgelegt. Ich freue mich _____. (die Tochter – дочь)
4. Напиши мне, над чем ты сейчас работаешь. Schreib mir, ____ du jetzt arbeitest. (jetzt – сейчас)
5. За что ты ему благодарен? ____ bist du ihm dankbar? (dankbar – благодарный)
6. Они согласны с этим. Sie sind ____ einverstanden. (einverstanden sein – быть согласным)

7. О чем он не имеет никакого понятия? ____hat er keine Ahnung? (die Ahnung – понятие)
8. Я попросила его о том, чтобы он помог мне с переводом. Ich habe ihn ____gebeten, dass er mir mit der Übersetzung hilft. (die Übersetzung – перевод)
9. Она ждет того, что он придет с цветами. Sie wartet ____, dass er mit Blumen kommt. (die Blumen – цветы)
10. Чем ты недоволен? – Я не доволен моим домом. ____bist du unzufrieden? – Ich bin mit meinem Haus unzufrieden. (unzufrieden sein – быть недовольным)
11. К чему готовится твоя группа? ____bereitet sich deine Gruppe vor? (die Gruppe – группа)
12. Он сам платит за это. Er zahlt selbst _____. (selbst – сам)
13. Чем ты добираешься на работу? ____fährst du zur Arbeit? (zur Arbeit – на работу)
14. В чем она тебе помогает? ____hilft sie dir?
15. Я не знаю, о чем он думает. Ich weiß nicht, ____er denkt. (wissen – знать)
16. О чем ты спрашиваешь свою тетю? ____fragst du deine Tante? (die Tante – тетя)
17. Мы не верим, что они принимают в этом участие. Wir glauben nicht, dass sie ____teilnehmen. (teilnehmen – принимать участие)
18. Я радуюсь тому, что мы скоро будем кататься на лыжах. Ich freue mich ____, dass wir bald Ski fahren. (Ski fahren – ездить на лыжах)
19. Он не может к этому привыкнуть, рано вставать. Er kann sich ____nicht gewöhnen, früh aufzustehen. (früh – рано)
20. Это зависит от того, как долго ты там останешься. Es hängt ____ab, wie lange du dort bleibst. (dort – там)
21. Она радуется тому, что ее друг выздоровел. Sie freut sich ____, dass ihr Freund gesund geworden ist. (gesund – здоровый)
22. Чем пахнет? Кто-то готовит суп? ____riecht es? Kocht jemand die Suppe? (die Suppe – суп)
23. О чем идет речь? ____handelt es sich?
24. От чего ты отказываешься? – Я отказываюсь от последнего мороженого. ____verzichtest du? – Ich verzichte auf das letzte Eis. (das Eis – мороженое)
25. О чем ты заботаешься? ____sogst du? (sorgen – заботиться)
26. Я стараюсь над тем, чтобы сдать хорошо экзамен. Ich bemühe mich ____, dass ich die Prüfung gut bestehe. (die Prüfung – экзамен)
27. Из-за чего ты сердишься? ____ärgerst du dich? (sich ärgern – злиться)
28. Чем ты пишешь это письмо? ____schreibst du diesen Brief? (der Brief – письмо)
29. Я мечтаю о том, как мы снова встретимся. Ich träume ____, wie wir uns wieder treffen. (wieder – снова)
30. Я доверяюсь тому, что он говорит правду. Ich verlasse mich ____, dass er die Wahrheit sagt. (die Wahrheit – правда)

Практическое занятие № 51

Изучение лексического материала по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности». Изучающее чтение текста по теме.

Deutsch: Stunde 51

1 Прочитайте и переведите текст:

Der Computer im Leben des Menschen

Zu unserem Leben gehören heute Computer, die überall eingesetzt werden. Man sieht sie in Banken, auf der Post, in den Schulen, in den Supermärkten und überall. Die Computer machen alles. Sie sind auch das neueste Massenmedium, ein modernes Kommunikationsmittel.

Die ersten Computer baute der deutsche Ingenieur Conrad Zuse. Einige Jahre später wurde der Computer in den USA entwickelt. Die ersten Computer waren sehr groß. Aber die Mikroelektronik entwickelte sich in den 70er Jahren des vorigen Jahrhunderts sehr schnell und ermöglichte den Bau von Mikrocomputern. Heute gibt es verschiedene Computer: Spiel-, Personal-, Klein- und Multimedia-Computer.

Die Zahl der Computer nimmt zu. Immer mehr Menschen arbeiten mit Computern. Man beginnt meist mit den Computerspielen. Sie sind das Erste, was an einem Computer ausprobiert wird. Ein Computer hilft leichter lernen. Es gibt heute viele Lernprogramme, die das beweisen. Das Lernen ist dabei nicht so langweilig wie mit einem Lehrbuch.

Mit Hilfe des Computers kann man wirklich alles machen. Die Jugendlichen interessieren sich für Computer, weil sie in vielen Berufen notwendig sind.

Ein sehr wichtiges Kommunikationsmittel ist das Internet. Mit dem Computer kann man jetzt elektronische Briefe und Informationen senden. Dank dem Internet ist der Brief in wenigen Sekunden beim Empfänger, der in einer anderen Stadt oder auf einem anderen Kontinent lebt. Die Zahl der Menschen, die das Internet benutzen, nimmt zu. Ihre Interessen sind verschieden.

Der Computer kann nie mehr als der Mensch, aber er macht alles schneller und ist nie müde.

einsetzen (setzte ein, eingesetzt) – применять, использовать
das Kommunikationsmittel, - - средство массовой коммуникации
entwickeln (-te, -t) – развивать, разрабатывать
der Multimedia-Computer – мультимедийный компьютер
zunehmen (a, o) – возрастать, увеличиваться
ausprobieren (-te, -t) an + D. – испытать, испробовать
beweisen (ie, ie) – доказывать
senden (sandte, gesandt) – посылать, отправлять
der Empfänger, - - адресат, получатель
der elektronische Brief, -e – электронное письмо

2 Antworten auf folgende Fragen zum Text.

- 1 Was wird heute überall eingesetzt?
- 2 Wo kann man Computer sehen?
- 3 Wer baute den ersten Computer?
- 4 Wie waren die ersten Computer?
- 5 Welche Rolle spielte die Mikroelektronik für die Entwicklung der Computer?
- 6 Womit beginnt man die Arbeit am Computer?
- 7 Was beweisen viele Lernprogramme?
- 8 Warum interessieren sich die Jugendlichen für Computer?
- 9 Was kann man heute mit dem Computer senden?
- 10 Warum ist der Computer wichtig?

3 Stellen Sie Fragen zu folgenden Aussagen.

- 1 _____?
Zu unserem heutigen Leben gehören Computer.
- 2 _____?
Computer kann man in den Schulen, in den Banken und auf der Post sehen.
- 3 _____?
Der Computer wurde in den 40er Jahren in den USA entwickelt.
- 4 _____?
Es gibt heute modern Personalcomputer, Multimediacomputer und viele andere.

- 5 _____?
Die Zahl der Computer nimmt heute in unserem Land zu.
- 6 _____?
Ein Computer hilft den Schülern leichter lernen.
- 7 _____?
Heute gibt es viele Berufe, in denen die Arbeit mit dem Computer notwendig ist.
- 8 _____?
Die kleinen Kinder lernen leicht Computerspiele.
- 9 _____?
Das Internet ist zu einem wichtigen Kommunikationsmittel geworden.
- 10 _____?
Elektronische Briefe sind in wenigen Sekunden bei dem Empfänger.

4 Дополните следующие предложения.

Zu Hause ____ ich einen guten Personalcomputer. Er ____ mir meine Aufgaben machen. Der Computer kann alles ____ . Er ____ heute zum neuesten Massenmedium geworden. Ich kann vom Computer Musik ____ . Ich habe viele Freunde, an die ich elektronische ____ sende. Diese Briefe sind dank ____ Internet in einigen Sekunden bei meinen Freunden. ____ Freunde wohnen im Ausland. Wenn ____ etwas brauche, so schalte ich das Internet ein. Der Computer ____ nie mehr als der Mensch machen. Aber er ____ nie müde.

Практическое занятие № 52

Страдательный залог Präsens Passiv.

Deutsch: Stunde 52 😊

Пассив в немецком языке. Passiv

Перед тем, как начать говорить о пассиве, давайте разберемся в активных и пассивных предложениях.

В активном предложении важен субъект, который что-то делает. Вопрос задается с помощью слова *кто* – *wer*.

Wer liest das Buch? Der Schüler liest das Buch. Ученик читает книгу.

Wer streicht das Haus? Der Maler streicht das Haus. Маляр красит дом.

Wer bucht das Zimmer? Der Rezeptionist bucht das Zimmer. Регистратор бронирует номер.

В пассивном предложении важен не субъект, а то действие, которое он делает, вопрос звучит как *что* – *was*.

Was passiert? Das Buch wird gelesen. Что происходит? Книга читается.

Was passiert? Das Haus wird gestrichen. Что происходит? Дом красится.

Was passiert? Das Zimmer wird gebucht. Что происходит? Номер бронируется.

Кто читает книгу в пассивном предложении не важно, поэтому очень часто личность опускается. Если нужно сказать, кем или чем выполняется действие, то делается это следующим образом:

при прямом указании на субъект или причинупредлог von + падеж Dativ

Das Buch wird vom Schüler (учеником) gelesen.

Das Haus wird vom Maler (маляром) gestrichen.

Das Zimmer wird vom Rezeptionisten (регистратором) gebucht.

при непрямом указании на субъект или причину предлог durch + падеж Akkusativ

Das Haus wird durch das Grundwasser zerstört. – Дом разрушается грунтовыми водами (из-за грунтовых вод).

Das Paket wird durch die Post geliefert. – Псылка доставляется почтой.

Der Roman wird durch diesen Verlag veröffentlicht. – Роман печатается этим издательством.

Формы пассива

Пассив описывает действие, процесс, состояние или результат. Поэтому существует 2 формы пассива:

Действие или процесс образуется с помощью вспомогательного глагола werden + *Partizip II*, т.н. *Vorgangspassiv* или *werden-Passiv*:

Die Blumen werden von der Oma gegossen. – Цветы поливаются бабушкой.

Der Schweinebraten wird von Florian gekocht. – Свиное жаркое готовится Флорианом.

Die Apotheke wird bald wieder geöffnet. – Аптека скоро снова откроется.

Vorgangspassiv или werden-Passiv ставит действие или процесс на первый план.

Состояние или результат образуется с помощью вспомогательного глагола sein, т.н. *Zustandspassiv* или *sein-Passiv*.

Die Blumen sind gegossen. – Цветы политы.

Der Schweinebraten ist gekocht. – Свиное жаркое приготовлено.

Die Apotheke ist wieder geöffnet. – Аптека снова открыта.

Zustandspassiv или sein-Passiv констатирует результат.

Упражнения

1. Здесь не курят. Es ____ hier nicht ____ . rauchen – курить
2. Здесь строится новая аллея. Hier ____ eine neue Allee ____ . die Allee – аллея
3. Рассказ был переведен. Die Erzählung ____ ____ . die Erzählung – рассказ
4. Текст был хорошо пересказан. Der Text ____ gut ____ ____ . der Text – текст
5. Чемодан пакуется моим другом. Der Koffer ____ von meinem Freund ____ . einpacken – паковать
6. Этот пример диктуется нашей учительницей. Dieses Beispiel ____ von unserer Lehrerin ____ . das Beispiel – пример
7. Письма разносятся почтальоном. Die Briefe ____ vom Briefträger ____ . der Briefträger – почтальон
8. Красивые песни поются хорошо хором. Die schönen Lieder ____ vom Chor gut ____ . der Chor – хор
9. На прошлой неделе открывался новый магазин. Letzte Woche ____ das neue Geschäft ____ . das Geschäft – магазин
10. Территория увеличилась. Das Territorium ____ ____ ____ . das Territorium – территория
11. В городе был сооружен собор. In der Stadt ____ ein Dom ____ ____ . der Dom – собор
12. В школьном саду нужно было старательно работать. Im Schulgarten ____ fleißig ____ ____ . der Schulgarten – школьный сад
13. Эта комната должна убираться. Dieses Zimmer ____ ____ ____ . das Zimmer – комната
14. С этой делегацией нужно было говорить только по-немецки. Mit der Delegation ____ nur deutsch ____ ____ . die Delegation – делегация
15. Деньги снимаются со счета. Das Geld ____ vom Konto ____ . das Konto – счет
16. Паспорта уже проверены. Die Pässe ____ schon ____ . der Pass – паспорт
17. Цветы были политы утром. Die Blumen ____ am Morgen ____ . die Blumen – цветы
18. В больницу принимают 20 больных каждый день. 20 Kranke ____ täglich ins Krankenhaus ____ . das Krankenhaus – больница
19. Иногда осуждают невиновных. Manchmal ____ die Unschuldigen ____ . die Unschuldigen – невиновные
20. У студента украли компьютер. Der Computer ____ dem Studenten ____ . stehlen – красть

21. Телохранитель всегда носил сумку госпожи Премьера. Die Tasche von der Frau Premierministerin ____ immer von ihrem Leibwächter ____ . der Leibwächter – телохранитель
22. 5 дней назад нами был организован концерт. Vor 5 Tagen ____ von uns ein Konzert ____ . das Konzert – концерт
23. Сегодняшняя премьера была отмечена с большим успехом. Die heutige Premiere ____ mit großem Erfolg ____ . der Erfolg – успех
24. Windows установлен программистом. Windows ____ von dem Programmierer ____ . der Programmierer – программист
25. Радий был открыт супругами Кюри. Radium ____ vom Ehepaar Curie ____ . das Ehepaar – супруги
26. Он знает, что этот стих был написан мною. Er weiß, dass dieses Gedicht von mir ____ . das Gedicht – стих
27. Отец приготовил обед. Das Mittagessen ____ vom Vater ____ . das Mittagessen – обед
28. Это было ясно, что книжку нужно читать сейчас. Es war klar, dass das Buch jetzt ____ . klar – ясный
29. Это платье купят послезавтра. Dieses Kleid ____ übermorgen ____ . das Kleid – платье
30. Мой друг утверждает, что ребенка можно было спасти. Mein Freund behauptet, dass das Kind ____ . retten – спасать

Практическое занятие № 53

Страдательный залог Präteritum Passiv.

Deutsch: Stunde 53 😊

Вставьте слово или фразу

1. Es wird ____ nicht geraucht. (*тут*)
2. Hier wird ____ gebaut. (*новая аллея*)
3. ____ wurde übersetzt. (*рассказ*)
4. ____ ist gut nacherzählt worden. (*текст*)
5. Der Koffer wird ____ eingepackt. (*моим другом*)
6. ____ wird von unserer Lehrerin diktiert. (*этот пример*)
7. ____ werden ____ gebracht. (*письма почтальоном*)
8. Die schönen ____ werden ____ gut gesungen. (*песни хором*)
9. ____ wurde das neue Geschäft eröffnet. (*напрошлой неделе*)
10. ____ ist erweitert worden. (*территория*)
11. ____ war ____ gebaut worden. (*в городе собор*)
12. Im Schulgarten muss ____ gearbeitet werden. (*старательно*).
13. ____ muss aufgeräumt werden. (*эта комната*)
14. Mit der Delegation musste ____ gesprochen werden. (*только по-немецкому*)
15. Das Geld wird ____ abgehoben. (*со счёта*)
16. ____ sind уже ____ geprüft. (*наспорты*)
17. Die Blumen waren ____ gegossen. (*утром*)
18. Kranke werden täglich ____ aufgenommen. (*в больницу*)
19. ____ werden ____ verurteilt. (*иногда невиновные*)
20. ____ wurde dem Studenten gestohlen. (*компьютер*)

21. ___ von der Frau Premierministerin wurde immer ___ getragen. (сумка её телохранителем)
22. Vor 5 Tagen ist ___ ___ veranstaltet worden. (нами концерт)
23. Die heutige Premiere war ___ gefeiert worden. (с большим успехом)
24. Windows wurde ___ installiert. (программистом)
25. ___ ist ___ Curie entdeckt worden. (радий супругами)
26. Er weiß, dass ___ ___ geschrieben worden ist. (этот стих мной)
27. ___ wurde vom Vater ___. (обед приготовлен)
28. ___, dass das Buch jetzt gelesen werden muss. (это было ясно)
29. Dieses Kleid wird ___ gekauft werden. (послезавтра)
30. Mein Freund ___, dass ___ gerettet werden konnte. (утверждает ребёнок)

Практическое занятие № 54

Обучение монологической речи по теме.

Deutsch: Stunde 54 ☺

Прочитайте текст. Выпишите незнакомые слова и выражения.

Информация и обмен данными играют в нашей сегодняшней жизни решающую роль. В школе, в университете, на работе и пр. мы беспрерывно получаем массу различной информации в процессе коммуникации с другими людьми и из всевозможных прочих источников. К таким источникам относятся, к примеру, Интернет и средства массовой информации (радио, телевидение, журналы и газеты). При этом Интернет приобретает все большее и все более важное значение в нашей повседневной жизни.	Die Informationen und der Informationsaustausch spielen in unserem heutigen Leben die ausschlaggebende Rolle. In der Schule, an der Universität, im Büro etc. bekommen wir ununterbrochen diverse Informationen durch die Kommunikation mit den anderen Menschen und aus allen möglichen Quellen. Zu solchen Quellen gehören beispielsweise Internet und Massenmedien (Rundfunk, Fernsehen, Zeitschriften und Zeitungen). Dabei erwirbt Internet immer grössere und wichtigere Bedeutung in unserem alltäglichen Leben.
Практически в каждой семье есть, по меньшей мере, один или даже несколько компьютеров. При этом подключение к Интернету стало на сегодняшний день чем-то само собой разумеющимся. Сегодняшние школьники и студенты пишут при помощи компьютеров различные работы (сообщения, сочинения и т.п.), взрослые люди составляют разного рода документы и прочие бумаги. А Интернет нужен всем без исключения как бездонный и одновременно с этим доступный источник всевозможной информации обо всем, а также как очень выгодное средство коммуникации (электронная почта, скайп и т.п.).	Praktisch jede Familie besitzt wenigstens einen oder sogar mehrere Computer. Dabei ist der Anschluss an das Internet heutzutage ganz selbstverständlich geworden. Heutige Schulkinder und Studenten schreiben mit der Hilfe von Computern verschiedene Arbeiten (Berichte, Aufsätze etc.), Erwachsene erstellen diverse Unterlagen und andere Papiere. Und Internet brauchen alle ohne Ausnahme als eine bodenlose und gleichzeitig damit zugängliche Quelle von allen möglichen Informationen über alles und als ein sehr günstiges Kommunikationsmittel (Email, Skype etc.).
На сегодняшний день стало очень важным уметь уверенно пользоваться компьютерной техникой и хорошо ориентироваться в	Heute ist es sehr wichtig geworden, die Computertechnik sicher benutzen zu können und sich im Internet gut zurechtzufinden. Ab

Интернете. Современные школьники со второго класса информатику. И это очень важный предмет, поскольку люди без достаточных знаний в данной области практически не могут получить работу в области квалифицированного труда.	zweiter Klasse studieren die heutigen Schüler die Informatik. Und das ist ein sehr wichtiges Fach, weil die Menschen ohne ausreichende Kenntnisse in diesem Bereich praktisch keine qualifizierte Arbeit finden können.
Современные компьютеры могут все. Сегодня никто не будет удивлен, что персональный компьютер одновременно может замещать несколько различных приборов. При помощи современного мультимедийного компьютера можно отправлять факсимильные сообщения, вести телефонные переговоры, передавать данные, проигрывать и записывать DVD-диски, смотреть прямые трансляции, слушать радио и делать еще массу разных вещей. Таким образом, сегодня компьютер может заменить факсимильный аппарат, телефон, устройство для проигрывания и записи CD и DVD, телевизор, радио и прочее.	Moderne Computer können alles. Heute wundert sich keiner, dass ein Personal-Computer gleichzeitig viele unterschiedliche Geräte ersetzen kann. Mit der Hilfe des modernen Multimedia-Computers kann man Faxe schicken, Telefongespräche führen, Daten übergeben, DVD wiedergeben und aufnehmen, sich Life-Sendungen ansehen und Radio anhören und noch viele verschiedene Sachen tun. Also ein Computer kann heute ein Faxgerät, eine Telefonanlage, einen CD und DVD-Player und –Recorder, einen Fernseher, ein Radio u.a. ersetzen.

Практическое занятие № 55

Изучение лексического материала по теме «Отраслевые выставки».

Ознакомительное чтение текста по теме.

Deutsch: Stunde 55 😊

Прочитайте и переведите текст:

Auf der Messe

- Fragen wir beim informationsstand nach, wo die Fa.IBM ihren Stand hat. Aha, hier ist die. Die deutsche Verteung. Gehen wir mal rein.
- Guten Tag, Dubenko von der Fa. Avis, Kiew.
- Guten Tag, Siems.
- Wir sind gerade dabei, uns als Elektronik-Vertrieb zu etablieren. Deshalb suchen wir nach Lieferanten von PC und Unterhaltungselektronik.
- Unsere Exponate geben einen guten Überblick über unser Programm. Das Sortiment ist Ziemlich groß. Hier bitte die Broschüren. Unsere Preise liegen auch oft unter den Weltpreisen, bei der Spitzenqualität und lagen Garantiefrieten. Unsere Erzeugnisse haben einen Weltruf.
- An wen sol lich mich wenden, um die Fragen der Auftragserteilung zu besprechen?
- Sprechen Si emit Herrn Bager, erkommt morgen zur messe.
- Führen Sie auch Schulungen durch?
- Die Einzelheiten können Si emit ihm besprechen.
- Wären Sie auch an den gegenseitigen Lieferungen interessiert?
- Oh, das kann ich ihnen leider nicht sagen, ohne mit Herrn Bager gesporochen zu haben.
- Schade. Ich gebe ihnen meine Visitenkarte und hoffe bald, mih mit ihrem Vertreter ih Verbindung setzen zu können.

Выучите лексику по теме

die Messe (=,-n) -ярмарка; син.: der Jahrmarkt;
die Fachmesse; син.: die Branchenmesse-специализированная ярмарка;
der Messestand-стенд
der Wagen (-s,=) –автомобиль; син.: das Auto, der PKW(personenkraftwagen-легковой автомобиль),derLKW (Lastkraftwagen-грузовой автомобиль), das Kraftfahrzeug (сокр.Kfz)
mieten (-te,-t) -1)снять (квартиру, офис);арендовать;2)взять напрокат; син.: leihen, borgen;
der Mietwagen-автомобиль напрокат; die Miete-кварплата, арендная плата;vermieten-сдать на прокат,в аренду
dieExtraausstattung (=,-en) –спец.оборудование; син.: dieEinrichtung, dieVorrichtung, dieAnlagen
betragen (betrug,betragen) –составлять; der Betrag-сумма; der Gesamtbetrag-общая сумма;
im-von - на сумму...
die Blockschrift (=,-en) –гротесковый шрифт (печатные буквы)
tanken (-te,-t) –заправляться горючим; volltanken –заправить полный бак; die Tankwart-работник бензоколонок
der Ölstand(-es, -stände) –уровень масла
prüfen A (-te, -t) -1) проверять;син.:kontrollieren; 2) испытывать; die Prüfung – 1)проверка,испытание; 2) экзамен
der Druck (-es, Dücke) –давление; der Reifendruck –давление в шинах; der Blutdruck – кровяное давление
die Vertretung (=, -en) –представительство (как деятельность и как учреждение); vertreten A –замещать кого-л.
der Vertriebs (-es, -e) –продажа, сбыт; син.: der Verkauf; die Vertriebsfirma –фирма по продаже
versprechen A(versprach, versprochen) –обещать; das Versprechen –обещание
der Umsatz (-es, -sätze) –оборот; das Umsatzkapital –оборотный капитал; der Umsatzrückgang –снижение товарооборота; но: der Umlauf –денежный оборот
die Unterhaltungselektronik (=, -) -бытовая электроника: der Kassettenrekorder -«кассетник», der Videorekorder –видеомагнитофон, der HiFi-Turm музыкальный центр, der CD-Player проигрыватель компакт –дисков
der Überblick über A (-s, -e) –обзор чего-л.; einen guten ~ über etw. haben –иметь хорошее представление о чем-л.
der Weltruf (-es, -) –мировая слава, всемирная известность
die Schulung (=, -en) –обучение специалистов; ~ durchführen -проводить~

Практическое занятие № 56

Обучение диалогической речи по теме. Сослагательное наклонение. Präteritum Konjunktiv.

Deutsch: Stunde 56 😊

Konjunktiv II в немецком

Конъюнктив II мы используем для настоящего времени, когда хотим сказать, что «сейчас что-то **было бы** хорошо», «если бы сейчас кто-то был здесь», «если бы у нас сейчас было больше времени»...

Образование Конъюнктив II

К основе глагола в *Претеритуме* (для сильных глаголов – это вторая колонка в таблице сильных глаголов либо, см. Правило образования времени *Präteritum* для слабых глаголов) нужно добавить личные окончания, а сильные получают умлаут.

ich -e wir -en
du -(e)st ihr -(e)t
er, sie, es -e sie, Sie -en

	geben	– gab	gehen	– ging	kommen	– kam	werden	– wurde
ich	gäbe		ginge		käme		würde	
du	gäbest		gingest		kämeest		würdest	
er, sie, es	gäbe		ginge		käme		würde	
wir	gäben		gingen		kämen		würde	
ihr	gäbet		gingt		kämet		würdet	
sie, Sie	gäben		gingen		kämen		würden	

Wenn ich du wäre, täte ich das nicht. – Если бы я был тобой (я был на твоём месте), я бы этого не делал.

Wenn du jetzt hier wärest, wäre es nicht so langweilig. – Если бы ты был сейчас здесь, было бы не так скучно.

Wenn das Wetter heute schön wäre, säßen wir jetzt nicht zu Hause. – Если бы погода сегодня была хорошей, мы бы не сидели дома.

Wenn er eine Karte hätte, müsste sie nicht nach dem Weg fragen. – Если бы у него была карта, она не должна была бы спрашивать дорогу.

Wenn du das Handy mit hättest, könnten wir deinen Freund anrufen. – Если бы у тебя с собой был мобильный, мы могли бы позвонить твоему другу.

Wenn es an dieser Universität eine Fakultät für Management gäbe, würde ich dort studieren. – Если бы в этом университете был факультет менеджмента, я бы там училась.

Wenn der Arzt jetzt käme, könnte er Ihnen eine Spritze geben. – Если бы врач сейчас пришёл, он мог бы сделать Вам укол.

Конструкция «если бы, да кабы» когда мы что-то предполагаем в будущем

Я куплю этот дом. – Я бы купил этот дом (в будущем).

Ich werde dieses Haus kaufen. – Ich würde dieses Haus kaufen.

werden	würden
Ich werde ... kaufen.	Ich würde ... kaufen.
Du wirst ... kaufen.	Du würdest ... kaufen.
Er / sie / es wird ... kaufen.	Er / sie / es würde ... kaufen.
Wir werden ... kaufen.	Wir würden ... kaufen.
Ihr werdet ... kaufen.	Ihr würdet ... kaufen.
Sie / sie werden ... kaufen.	Sie/sie würden ... kaufen.

Глагол иметь – **haben**: würden haben = hätten.

Например:

Ich würde dich besuchen, wenn ich Zeit hätte.

Er würde die Hausaufgaben machen, wenn er das ganze Material hätte.

Sie würde arbeiten, wenn sie keine Kinder hätte.
 Ich würde dir helfen, wenn ich könnte.
 Wir würden uns ein großes Haus kaufen, wenn wir genug Geld hätten.
 Ich würde dir eine E-Mail schreiben, wenn mein Computer funktionieren würde.
 Er würde sie einladen, wenn sie sich nicht gestritten hätten.
 Sie würden in den Urlaub fahren, wenn sie ein Auto hätten.
 Würdest du ihm verzeihen, wenn er dich darum bitten würde / bittet?

Конструкция «если бы, да кабы» когда мы о чем-то вспоминаем в прошлом. Прошное со вспомогательным глаголом haben

Я купила этот дом. – Я бы купила этот дом (раньше, в прошлом году).
 Ich habe dieses Haus gekauft. – Ich hätte dieses Haus gekauft.

haben

hätten

Ich habe ... gekauft.	Ich hätte ... gekauft.
Du hast ... gekauft.	Du hättest ... gekauft.
Er / sie / es hat ... gekauft.	Er / sie / es hätte ... gekauft.
Wir haben ... gekauft.	Wir hätten ... gekauft.
Ihr habt ... gekauft.	Ihr hättet ... gekauft.
Sie / sie haben ... gekauft.	Sie / sie hätten ... gekauft.

Например:

Ich hätte dir Bescheid gesagt, aber ich habe dich nicht erreicht.
 Er hätte mich gefahren, wenn ich ihn gefragt hätte.
 Sie hätte uns geholfen, wenn sie Zeit gehabt hätte.
 Ich hätte die Prüfung bestanden, wenn ich mehr gelernt hätte.
 Du hättest den Zug erreicht, wenn du dich beeilt hättest.
 Wir hätten mehr gekocht, wenn wir gewusst hätten, dass du kommst.
 Ich hätte so etwas nicht gesagt, wenn ich gewusst hätte, dass es ihn verletzt.
 Ich hätte als Kind gerne einen Hund gehabt, aber wir hatten keinen Platz.
 Sie hätte die Arbeit in Spanien angenommen, wenn sie Spanisch gesprochen hätte.
 Er hätte sie gesehen, wenn er aus dem Fenster gesehen hätte.

Конструкция «если бы, да кабы» когда мы о чем-то вспоминаем в прошлом. Прошное со вспомогательным глаголом sein.

Я поехала в Германию. – Я бы поехала в Германию.
 Ich bin nach Deutschland gefahren. – Ich wäre nach Deutschland gefahren.

sein (waren)

wären

Ich bin ... gefahren.	Ich wäre ... gefahren.
Du bist ... gefahren.	Du wärest... gefahren.
Er / sie / es ist ... gefahren.	Er / sie / es wäre ... gefahren.
Wir sind ... gefahren.	Wir wären ... gefahren.
Ihr seid ... gefahren.	Ihr wärt ... gefahren.
Sie / sie sind ... gefahren.	Sie / sie wären ... gefahren.

Например:

Ich wäre als Kind gerne öfter in den Urlaub gefahren.
 Sie wäre gerne gekommen, aber sie hatte keine Zeit.
 Wir wären jetzt schon angekommen, wenn du dich mehr beeilt hättest.
 Ich wäre in den Park gegangen, wenn es nicht geregnet hätte.
 Ich wäre den Marathon gelaufen, wenn ich mich vorbereitet hätte.
 Ich wäre vom 10-Meter-Turm gesprungen, wenn ich weniger Angst gehabt hätte.

Конструкция «было бы...»

Это было классно! – Это было бы классно!

Das war toll! – Das wäre toll!

waren – было **wären** – было бы

Ich war ... Ich wäre ...

Du warst ... Du wärest ...

Er / sie / es war ... Er / sie / es wäre ...

Wir waren ... Wir wären ...

Ihr wart ... Ihr wärt ...

Sie / sie waren ... Sie / sie wären ...

Das wäre toll!

Das wäre super!

Das wäre alles.

Das wäre schön.

Das wäre schade.

Das wäre eine sehr große Hilfe.

Das wäre ihm ein gutes Beispiel.

Das wäre mir sehr recht. = Ich habe keine Zeit. Und du nimmst mir eine Arbeit ab. Du hilfst mir.

Und in diesem Fall sage ich ...

Das wäre nicht schlecht.

Das wäre das einzig Richtige. = Wenn die Beziehung nicht mehr zu retten ist und ich überlege, mich zu trennen, sagt meine Freundin: Ich stimme dir zu. Das wäre das einzig Richtige.

Wir wären jetzt schon im Urlaub, wenn er nicht sein Handy vergessen hätte. Er wäre glücklicher, wenn er mehr lachen würde.

Sie wären nicht so krank, wenn sie mit dem Rauchen aufhören würden.

Конструкция Мог бы...

Я могу тебе это сказать. – Я мог бы тебе это сказать.

Ich kann es dir sagen. – Ich könnte es dir sagen.

können **könnten**

Ich kann Ich könnte

Du kannst Du könntest

Er / sie / es kann Er / sie / es könnte

Wir können Wir könnten

Ihr könnt Ihr könntet

Sie / sie können Sie / sie könnten

Поставьте глаголы в Konjunktiv II в настоящем или прошедшем времени

1. Я бы охотно поехал в отпуск. Ich *werden* gern in den Urlaub *fahren*. (der Urlaub – отпуск)
2. Было бы платье недорогое, я бы его купила. *sein* das Kleid nicht teuer, *werden* ich es *kaufen*. (teuer – дорогой)
3. Имела бы она больше свободного времени, сходила бы в салон красоты. *Haben* sie mehr Freizeit, *gehen* sie in den Schönheitssalon. (der Schönheitssalon – салон красоты)
4. Если бы погода была хорошей, мы смогли бы сходить в лес. Wenn das Wetter gut *sein*, *können* wir in den Wald *gehen*. (das Wetter – погода)
5. Он бы побывал охотно на Гавайях. Er *sein* gern auf Hawai. (gern – охотно)
6. Читал бы он больше, получал бы лучшие оценки. *Lesen* er mehr, *bekommen* er bessere Noten. (die Note – оценка)
7. Если бы я все знал раньше! Wenn ich alles früher *Wissen haben*! (früher – раньше)

8. Я бы охотно помогла моим родственникам. Ich *Werden* gern meinen Verwandten *helfen*. (die Verwandten – родственники)
9. Мы бы охотно посадили красивые цветы. Wir *werden* gern schöne Blumen *pflanzen*. (die Blumen – цветы)
10. Он имел бы возможность покататься на сноуборде. Er *haben* die Möglichkeit, Snowboard zu fahren. (Snowboard fahren – ездить на сноуборде)
11. Была бы моя дочь здорова, смогли бы мы с ней поиграть! *Sein* meine Tochter gesund, *können* wir mit ihr *spielen*! (gesund – здоровый)
12. Была бы красивая песня, я бы спела ее! *Sein* das Lied schön, *werden* ich es *singen*. (singen – петь)
13. Была бы ты старательнее, смогла бы получить эту работу. *Sein* du fleißiger, *können* du diese Arbeit *bekommen*. (fleißig – старательный)
14. Если бы у меня была возможность полететь в Париж, я бы навестила моего дядю. Wenn ich die Möglichkeit *haben* nach Paris zu fliegen, *besuchen* ich meinen Onkel. (der Onkel – дядя)
15. Имела бы я больше времени, встретила бы с друзьями. *Haben* ich mehr Zeit, *treffen* ich mich mit meinen Freunden. (die Zeit – время)
16. Я чуть не опоздала на собрание. Beinahe *haben* ich mich zur Versammlung *verspäten*. (die Versammlung – собрание)
17. Если бы вчера не было так жарко! *Sein* es nicht so heiß gestern! (heiß – жарко)
18. Он выглядит, как будто болен. Er sieht so aus, als ob er krank *sein*. (krank – больной)
19. Имели бы мы много денег! *Haben* wir viel Geld! (das Geld – деньги)
20. Она ничего не заказывает в кафе, как будто у нее нет денег. Sie *bestellen* nichts im Cafe, als ob sie kein Geld *haben*. (das Cafe – кафе)
21. Я чуть не купила себе новое платье. Ich *haben* mir ein neues Kleid fast *kaufen*. (das Kleid – платье)
22. Ребенок листает книжку, как будто он умеет уже читать. Das Baby *blättern* im Buch, als ob es schon *lesen können*. (das Baby – ребенок)
23. Мой друг чуть не попал под машину. Mein Freund *sein* beinahe unter das Auto *geratrn*. (geraten – попасть)
24. Имела бы я больше друзей! *Haben* ich mehr Freunde! (mehr – больше)
25. Были бы мы всегда счастливы! *Sein* wir immer glücklich! (glücklich – счастливый)
26. Он бы охотно посмотрел этот фильм. Er *werden* gern diesen Film *sehen*. (der Film – фильм)
27. Если бы я только бегал по утрам! *Sein* ich nur morgens *laufen*! (morgens – по утрам)
28. Мы бы охотно поехали в Швейцарию. Wir *werden* gern in die Schweiz *fahren*. (die Schweiz – Швейцария)
29. Если бы я могла хорошо готовить! Wenn ich gut *kochen können*!

Практическое занятие № 57

Сослагательное наклонение **Konditionalis I**.

Deutsch: Stunde 57 😊

Вставьте слово или фразу

1. Ich würde gern (в отпуск) fahren.
2. Wäre das Kleid (не дорогое), (я бы его купила).

3. Hätte sie (*больше свободного времени*), ginge sie (*в салон красоты*).
4. Wenn (*погода*) gut wäre, könnten wir (*в лес пойти*).
5. Er wäre (*охотно на Гавайях*).
6. Läse er mehr, bekäme er (*лучшие оценки*).
7. Wenn ich alles (*раньше*) (*знал бы*)!
8. Ich würde gern (*моим родственникам*) helfen.
9. Wir würden gern (*красивые цветы*) pflanzen.
10. Er hätte (*возможность*), Snowboard zu fahren.
11. Wäre meine Tochter (*здоровая*), könnten wir (*с ней играть*)!
12. Wäre (*песня*) schön, würde ich es (*петь*).
13. Wärest du fleißiger, könntest du (*эту работу получить*).
14. Wenn ich die Möglichkeit hätte, (*в Париж полететь*), besuchte ich (*моего дядю*).
15. Hätte ich (*больше выремени*), träfe ich mich (*с моими друзьями*).
16. Beinahe hätte ich mich (*на собрание*) verspätet.
17. Wäre es nicht (*так жарко*) gestern!
18. (*Он так выглядит*), als ob er (*болен*) wäre.
19. Hätten wir (*много денег*)!
20. Sie bestellt (*ничего*) (*в кафе*), als ob sie kein Geld hätte.
21. Ich hätte mir (*новое платье*) fast gekauft.
22. Das Baby (*листает книжку*), als ob es schon lesen könnte.
23. Mein Freund wäre beinahe (*под машину*) geraten.
24. Hätte ich (*больше друзей*)!
25. Wären wir (*всегда счастливы*)!
26. Er würde gern (*этот фильм*) sehen.
27. Wäre ich nur (*по утрам*) gelaufen!
28. Wir würden gern (*в Швейцарию*) fahren.
29. Wenn ich (*хорошо готовить могла бы*)!
30. Könntest du mir (*с этим упражнением*) helfen?

Практическое занятие № 58

Лексико-грамматический тест. Дифференцированный зачет.

Deutsch: Stunde 58 😊

Итоговый тест по грамматике немецкого языка

Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую Вы считаете правильной.

1. Mein Nachbar ist ein Mensch, der immer zuviel ...
a) eßt b) ißt c) ist
2. Der Lehrer erklärte ... Schülern die Aufgabe.
a) ihren b) seinen c) ihre
3. In Frankreich ... man französisch.
a) sprechen b) spricht c) spricht
4. Es regnete. Der Reisende ... seine Fahrt unterbrechen.
a) müsst b) musste c) musst
5. Es gibt in dieser Stadt ... schönen Park.
a) den b) ein c) einen
6. In seinem kurzen Leben ... Mozart herrliche musikalische Werke.
a) schuf b) schafft c) geschafft

7. Wir legen alle nötigen Bücher und Hefte auf ... Tisch.
a) dem b) den c) der
8. Meine Freundin kommt ... mir, und wir wiederholen alles zusammen.
a) an b) zu c) für
9. ... der französische Ingenieur G. Eiffel in Paris den Eiffelturm bauen wollte, gab es viele Proteste.
a) als b) wenn c) denn
10. Andreas ... seiner Freundin Blumen schenken.
a) wollte b) will c) wollte
11. Martin ... gut Schlittschuh.
a) läuft b) läuft c) lauf
12. Wie heißt die Stadt, in der Puschkin geboren ... ?
a) hatte b) wurde c) wart
13. Die Konferenz ... schon längst durchgeführt.
a) wurde b) hat c) werde
14. Alle kennen den Namen ... großen russischen ... Gagarin.
a) den ... Kosmonauten b) der ... Kosmonaut c) des ... Kosmonauten
15. Man feierte in Russland das neue Jahr ... 1. September.
a) um b) am c) im
16. ... Oliver das Studium beendet hatte, arbeitete er etwa drei Jahre in einem Betrieb als Ingenieur.
a) wenn b) während c) nachdem
17. – „Wer ... das Bild gemalt, Meister?“
– „Leonardo da Vinci.“
a) ist b) hat c) wird
18. Endlich kommt der Brief, auf ... wir schon lange gewartet haben.
a) das b) dem c) den
19. „... deine Puppe nicht, Anna, - sagt die Mutter, - und ... mich an die Hand!“
a) Verliere ... nimm ... b) Verlierst ... nimmst ... c) Verliert ... nimmt ...
20. Anne ... ihrem Bruder einen Kugelschreiber schenken.
a) könnte b) konnten c) kann
- Укажите буквой предложение с прямым порядком слов.**
21. a) Doch mehr lange blieb er hier.
b) Ende Mai war es.
c) Die Familie Lessing hatte viele Kinder.
- Укажите буквой предложение с обратным порядком слов.**
22. a) Beethovens Eltern wohnten in Bonn.
b) Endlich fanden sie eine große Wohnung.
c) Der Wunsch des kleinen Ludwigs war, Konditor zu werden.
- Укажите буквой слово, выпадающее из предложенного смыслового ряда слов.**
23. a) die Eltern b) der Sohn c) die Tochter d) der Herr
24. a) fliegen b) springen c) feiern d) laufen
25. a) senden b) erhalten c) schicken d) hängen

Список источников и литературы

Основные источники:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учеб.пособие. - Изд. 2-е. Кравченко А.П. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Завьялова В. М., Ильина Л. В. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Учебник. 9-е издание. - Москва: КДУ, 2012. - 864 с.
2. Листвин Д.А. Современный немецкий. Практический курс для начинающих/ Листвин Д.А. – Москва: Астрель, 2013. – 318 с.
3. Паремская, Д.А. Практическая грамматика немецкого языка/ Д.А. Паремская. - Минск: Высш. школа, 2012. – 418 с.

Интернет-ресурсы:

Deutsch Online [Электронный ресурс]: материалы к урокам немецкого языка/ Германия – Электрон. справочник грамматики. – 2009. – режим доступа к справочнику: <http://www.de-online.ru/>, свободный.

deutsch.info [Электронный ресурс]: материалы к урокам немецкого языка, практическая информация о жизни и работе в Германии и Австрии. / Электрон. справочник грамматики. – Москва, 2016. – режим доступа к справочнику: <http://deutsch.info/ru/about>, свободный.

Study German [Электронный ресурс]: материалы к урокам немецкого языка – Электрон. справочник грамматики, разговорник, топики, тесты, разговорные клубы – Москва, 2004. - . – режим доступа к справочнику: <http://www.studygerman.ru/>, свободный.

Abby Lingvo [Электронный ресурс]: Словарь для профессионального перевода слов и выражений, Немецко-русский переводчик, Русско – немецкий переводчик / ООО «Аби ИнфоПоиск» - Электронный словарь. – Москва, 2013. – режим доступа к словарю: <http://www.lingvo-online.ru/ru>, свободный.