

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева»

Методические рекомендации
по выполнению практических занятий
по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Самара
2017

ОДОБРЕНО

МК гуманитарных и социально-экономических

дисциплин ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева»

Протокол заседания МК № 1 от « 28 » 08. 2017 г.

Председатель МК / _____ / О.М. Лопатина

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ

Тарасов А.Г., преподаватель

РЕКОМЕНДОВАНО

к использованию в образовательном процессе

на заседании методического совета

Протокол № 1 от «28» 08. 2017 г.

Содержание

Введение	4
Пояснительная записка	5
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
Перечень практических занятий	10
Рекомендации по выполнению практических занятий	11
Список литературы	67

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемый студент!

Методические рекомендации по «Безопасности жизнедеятельности» для выполнения практических работ созданы вам в помощь для работы на занятиях, подготовки к практическим занятием, правильного составления отчётов.

Приступая к выполнению практической работы, вы должны внимательно прочитать цели и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню вашей подготовки в соответствии с ФГОС СПО примерной программой дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».

Все задания вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по проведенной методике.

Отчёт о практической работе вы должны выполнить по приведенному алгоритму, опираясь на образец.

Наличие положительной оценки по практическим занятием необходимо для получения дифференцированного зачёта по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности». В случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую работу вы должны найти время для её выполнения или пересдачи.

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических занятий учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для подготовки студентов по специальности: **08.02.01**

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Критерии оценки результатов практического занятия

Критериями оценки результатов практического занятия студентов являются:

Приобретение умений:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС);
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (далее - ОМП);
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей (далее - ВУС) и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знание:

- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основных виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основ военной службы и обороны государства;
- задач и основных мероприятий гражданской обороны (далее - ГО), способов защиты населения от ОМП;

- мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;
- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, имеющих ВУС, родственные специальностям СПО;
- областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Перечень практических занятий

Наименование разделов	Вид практического занятия	Количество часов на выполнение работы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, Организация защиты населения.	Классификация чрезвычайных ситуаций. Модели поведения в различных условиях чрезвычайных ситуаций.	4
	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	2
	Определение роли и места ОО в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданской обороны	2
	Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны. Основные мероприятия РСЧС и МЧС	2
	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах чрезвычайных ситуаций, Проведение АСДНР в зонах заражения радиоактивными, отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (РВ, ОВ, АХОВ, при стихийных бедствиях и в быту) Средства индивидуальной защиты, их предназначение и классификация.	2
	Защитное сооружение, состав, назначение помещений. Правила поведения в защитных сооружениях. Работа звена по обслуживанию защитного сооружения. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий населения в мирное и военное время.	2
	Первичные средства пожаротушения и их применение. Правила поведения при пожарах	2
	Тренировка в применении средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	2
	Приборы РХР. Порядок работы с ними	2
	Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	2
Раздел 2. Основы военной службы	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства	2
	Вооруженные Силы Российской Федерации. Функции, основные задачи и структура современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2
	Воинская обязанность, ее основные составляющие.	1
	Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему	1
	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2
	Единоначалие – основной принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Старшие и младшие, начальники и подчиненные. Воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия.	2
	Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. Международная деятельность Вооруженных сил Российской Федерации	2
	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	2
	Строевая подготовка. Выполнение строевых приемов без оружия на месте и в движении.	3
	Практические действия военнослужащего при несении обязанностей внутренней и караульной службы.	2
	Обязанности военнослужащего при несении внутренней и караульной службы.	2

	Автомат Калашникова АК-74М, назначение, устройство, основные тактико-технические характеристики. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок выполнения нормативов по неполной разборке-сборке АК-74М.	2
Раздел 3. Основы медицинских знаний	Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении аварийно-химически опасными веществами (АХОВ) и поражении электрическим током.	2
Итого		48

Методические рекомендации по выполнению практических занятий

Практическое занятие

Тема: Классификация чрезвычайных ситуаций. Модели поведения в различных условиях чрезвычайных ситуаций.

Продолжительность – 4 часа

Цель работы: Изучение и отработка правил поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера

Образовательный результат: освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Студент должен:

Уметь: классифицировать чрезвычайные ситуации, применять знания правил поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера;

Знать: сигнал оповещения «Внимание всем!» и порядок действий в случае его получения, классификацию чрезвычайных ситуаций и порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомиться с сигналом оповещения «Внимание всем!» и порядком его подачи 2. Рассмотреть возможность возникновения в образовательном учреждении чрезвычайных ситуаций различного характера 3. Ознакомиться с содержанием Федерального Закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. №68 ФЗ 4. Составить таблицу для классификации ЧС 5. Изучить основные модели поведения в условиях возникновения ЧС различного характера.

Задания.

1. Укажите основное содержание сигнала «Внимание всем!» и условия его подачи. 2. Рассмотрите чрезвычайные ситуации различного характера и возможность их возникновения на территории образовательного учреждения. 3. Определите основные факторы ЧС, предоставляющие опасность для жизни и здоровья. 4. Изучить порядок действий в случае получения сигнала «Внимание всем!» 5. Изучив учебный материал, заполнить в тетради таблицы (приложение №2 и №3). 5. Провести практическую тренировку по отработке правил поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера

Приложение №1

Табл. №1. Характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Классификация ЧС	Количество людей, по-	Количество людей, у	Размер матери- ального ущерба,	Границы зоны распространения	Ликвидация ЧС
------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------------------	---------------------------------	---------------

	страдавших в ЧС	которых нарушены условия жизнедеятельности	(мин размер оплаты труда МРОТ)	поражающих факторов ЧС	
1	2	3	4	5	6
Локальная	Не более ≤ 10	≤ 100	≤ 1000	Зона ЧС не выходит за пределы ОЭ	Силами и средствами объекта экономики (ОЭ)
Местная	Свыше ($>$) 10, но ≤ 50	> 100 , но ≤ 300	> 1000 , но ≤ 5000	Зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района	Силами и средствами органов местного самоуправления
Территориальная	> 50 , но ≤ 500	> 300 , но ≤ 500	> 5000 , но ≤ 500000	Зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ	Силами и средствами органов исполнительной власти субъекта РФ
Региональная	> 50 , но ≤ 500	> 500 , но ≤ 1000	> 500000 , но ≤ 5000000	Зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ	Силами и средствами органов исполнительной власти субъектов РФ, оказавшихся в зоне ЧС
Федеральная	> 500	> 1000	> 5000000	Зона ЧС выходит за пределы более чем двух субъектов РФ	Силами и средствами органов исполнительной власти субъектов РФ, оказавшихся в зоне ЧС
Трансграничная	Поражающие факторы выходят за пределы РФ; ЧС прошла за рубежом, затрагивая территорию РФ.			Зона ЧС затрагивает территорию РФ	Проводится по решению Правительства РФ согласно нормам международного права и договоров РФ

Примечание. Считают, что имеет место та или иная ЧС, если проявляется один из факторов – 2, 3, 4.

Приложение №2

Классификация чрезвычайных ситуаций

Характерные признаки для классификации ЧС	Наименование групп ЧС
---	-----------------------

Приложение №3

Модели поведения в различных условиях чрезвычайных ситуаций.

Вид чрезвычайной ситуации	Порядок действий

Критерии оценки работы

«5» работа выполнена в полном объеме, таблица заполнена, студент правильно отвечает на вопросы, знает сигнал, классификацию и основные виды ЧС, их последствия и порядок действия в случае возникновения; практические действия четкие, уверенные, соблюдается дисциплина;

«4» - работа выполнена в полном объеме; таблица заполнена, студент неуверенно отвечает на вопросы по знанию сигнала, классификации и основных видов ЧС, их последствиях и порядке действий; практические действия четкие, уверенные, соблюдается дисциплина;

«3» - таблица заполнена, студент неуверенно отвечает на вопросы по знанию сигнала, основных видов ЧС и порядке действий; практические действия неуверенные, соблюдается дисциплина;

«2» - работа не выполнена.

Практическое занятие

Тема: Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций

Продолжительность – 2 часа

Цель работы: Изучение содержания мониторинга ЧС, разработка правил поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера

Образовательный результат: овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; освоение приемов действий в

опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Студент должен:

Уметь: прогнозировать возможное возникновение чрезвычайных ситуаций различного характера и предвидеть их негативные последствия; правильно действовать в различных чрезвычайных ситуациях;

Знать: назначение мониторинга чрезвычайных ситуаций и порядок действий по обеспечению безопасности.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить задачи анализа и прогнозирования ЧС. 2. Ознакомиться с содержанием ситуационной задачи. 3. Рассмотреть все возможные негативные последствия чрезвычайных ситуаций различного характера 4. Разработать алгоритм действий в условиях возникновения ЧС различного характера в целях обеспечения безопасности.

Приложение № 1.

Основные задачи анализа и прогнозирования ЧС.

Наиболее значимыми и остро необходимыми задачами (объектами или предметами) прогнозирования являются:

- вероятности возникновения каждого из источников чрезвычайных ситуаций (опасных природных явлений, техногенных аварий, экологических бедствий, эпидемий, эпизоотий и т.п.) и, соответственно, масштабов чрезвычайных ситуаций, размеров их зон;
- возможные длительные последствия при возникновении чрезвычайных ситуаций определенных типов, масштабов, временных интервалов или их определенных совокупностей;
- потребности сил и средств для ликвидации прогнозируемых чрезвычайных ситуаций.

Для решения задач прогнозирования используются соответствующие методики.

В целом результаты мониторинга и прогнозирования являются исходной основой для разработки долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных целевых программ, планов, а также для принятия соответствующих решений по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В последние годы активно внедряются методы планирования мероприятий по данной проблеме на основе прогнозирования и анализа рисков чрезвычайных ситуаций.

Основными задачами анализа и прогнозирования рисков чрезвычайных ситуаций являются:

- выявление и идентификация возможных источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на соответствующей территории;
- оценка вероятности (частоты) возникновения стихийных бедствий, аварий,

природных и техногенных катастроф (источников чрезвычайных ситуаций);

- прогнозирование возможных последствий воздействия поражающих факторов, источников чрезвычайных ситуаций на население и территории.

На первом этапе анализу подвергаются источники чрезвычайных ситуаций, в результате возникновения и развития которых:

- существенно нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей на соответствующей территории;

- возможны человеческие жертвы или ущерб здоровью большого количества людей;

- возможны значительные материальные потери;

- возможен ущерб окружающей среде.

При выявлении источников чрезвычайных ситуаций наибольшее внимание уделяется потенциально опасным объектам, оценке их технического состояния и угрозы для населения, проживающего вблизи от них, а также объектам, находящимся в зонах возможных неблагоприятных и опасных природных явлений и процессов.

Варианты ситуационных задач

Поездка на автомобиле

Проживание в многоквартирном доме

На зимней рыбалке

На вечеринке у малознакомых людей

Проживание в частном доме

Полет на самолете

По дороге в колледж

На летней рыбалке

Во время занятий в колледже

Прогулка на теплоходе

Поездка железнодорожным транспортом

Критерии оценки работы

«5» работа выполнена в полном объеме, студент перечислил все возможные ЧС и определил негативные последствия, правильно отвечает на вопросы, знает основные виды ЧС, их последствия и порядок действия в случае возникновения;

«4» - работа выполнена в полном объеме; студент перечислил все возможные ЧС и не полностью определил их негативные последствия неуверенно отвечает на вопросы по знанию основных видов ЧС и порядке действий;

«3» - работа выполнена не в полном объеме; студент перечислил не все возможные ЧС и не полностью определил их негативные последствия неуверенно отвечает на вопросы по знанию основных видов ЧС и порядке действий;

«2» - работа не выполнена в полном объеме.

Практическое занятие

Тема: Определение роли и места ОО в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданской обороны

Продолжительность – 2 часа

Цель работы: Изучение структуры систем РСЧС и гражданской обороны, определение роли и места

Образовательный результат:

Студент должен:

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС); предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

Знать: задачи и основные мероприятия гражданской обороны (далее - ГО), способы защиты населения от ОМП;

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомиться с учебным текстом. 2.Просмотреть презентацию 3. Заполнить таблицу о роли и месте ОО Приложение 1.

Приложение №1

Таблица о роли и месте ОО

Системы	Руководство в колледже осуществляет	Составляют руководящие органы управления	Состав основной документации	Основные задачи (роль колледжа)	Место в системе
РСЧС					
Гражданская оборона					

Критерии оценки работы

«5» - работа выполнена в полном объеме, студент полно заполнил таблицу, правильно и уверенно отвечает на вопросы, знает роль и место колледжа в системах;

«4» - работа выполнена в полном объеме, студент заполнил таблицу, отвечает на вопросы не уверенно, знает роль и место колледжа в системах;

«3» - работа выполнена в полном объеме; при заполнении таблицы студент допустил неточности, отвечает на вопросы неуверенно, слабо представляет роль и место колледжа

«2» - работа не выполнена в полном объеме.

Практическое занятие

Тема: **Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны. Основные мероприятия РСЧС и МЧС**

Продолжительность – 2 часа

Цель работы:

Образовательный результат:

Студент должен:

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС); предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны (далее - ГО), способы защиты населения от ОМП;

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомиться с учебным текстом. 2. Разработать проект плана основных мероприятий по гражданской обороне на год для колледжа. 3. Ответить на контрольные вопросы.

Основные разделы плана

1. Основные мероприятия в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах
2. Мероприятия по проверке готовности органов управления, сил и средств ГО и РСЧС к действиям по предназначению
3. Мероприятия по подготовке органов управления, сил и средств ГО и РСЧС, должностных лиц, специалистов и населения

Приложение №1

План гражданской обороны объекта, разделы:

- I. Краткая оценка возможной обстановки на объекте в результате воздействия противника;
- II. Выполнение мероприятий гражданской обороны на объекте при планомерном приведении ее в готовность;
- III. Выполнение мероприятий гражданской обороны на объекте при внезапном нападении противника.

В разделе I приводятся следующие сведения:

1. Краткая характеристика объекта. Особенности, влияющие на организацию и ведение ГО на объекте.
2. Краткая оценка возможной обстановки на объекте после нападения противника с применением ядерного оружия, обычных

современных средств поражения и действий диверсионных разведывательных групп:

- степень возможных разрушений производственных зданий, потери промышленного производства, персонала, сил и средств гражданской обороны;

- радиационная, химическая, пожарная, медицинская и биологическая обстановка, образование зон катастрофического затопления на объекте; потери от вторичных факторов поражения;

- ориентировочный объем предстоящих аварийно-спасательных и других неотложных работ на объекте при планомерном выполнении мероприятий ГО, при внезапном нападении противника и действиях диверсионных разведывательных групп.

3. Выводы из оценки возможной обстановки.

В разделе II: Предлагается организация и порядок выполнения мероприятий по степеням готовности ГО при планомерном переводе с мирного на военное время, объемы, сроки проведения, привлекаемые силы и средства, конкретные задачи исполнителям этих мероприятий.

1. Организация, объемы и сроки выполнения мероприятий по степеням готовности гражданской обороны:

первоочередные мероприятия ГО 1-й группы; первоочередные мероприятия ГО 2-й группы; мероприятия общей готовности ГО.

2. Организация защиты персонала и членов его семей.

Организация укрытия в защитных сооружениях ГО.

- а) порядок и сроки приведения в готовность имеющихся защитных сооружений, закладки в них запасов продовольствия, медикаментов и другого необходимого имущества;

- б) порядок строительства недостающих защитных сооружений и его материально-техническое обеспечение;

- в) организация укрытия наибольшей занятой смены на объекте;

- г) организация защиты персонала и членов его семей в загородной зоне.

Организация радиационной и химической защиты:

- а) организация и ведение радиационной и химической разведки на объекте и в загородной зоне, привлекаемые для этих целей силы и средства;

- б) порядок обеспечения гражданских организаций ГО и персонала средствами индивидуальной защиты, приборами радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля;

- в) режимы радиационной защиты персонала, порядок работы объекта в условиях радиоактивного заражения;

- г) организация дозиметрического контроля;

- д) организация санитарной обработки людей, специальной обработки одежды, обуви, дегазации и дезактивации территории и сооружений, обеззараживания транспорта;

- е) организация защиты персонала от аварийно химически опасных веществ, имеющихся на своем или соседних объектах.

Организация медицинской защиты:

- а) порядок проведения медицинских мероприятий, привлечение сил и средств медицинской защиты, приведение их в готовность;
- б) организация медицинского обеспечения на объекте- при выполнении мероприятий по эвакуации и в загородной зоне;
- в) порядок выдачи медицинских средств индивидуальной защиты;
- г) организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

Организация мероприятий по эвакуации:

- а) порядок и сроки проведения эвакуации персонала и членов его семей, использование сил и средств для ее проведения, разработка маршрутов движения;
- б) расчет и организация работы сборных эвакуопунктов и пунктов посадки, создаваемых на объекте;
- в) расчет эвакуируемых по видам транспорта и по маршрутам движения;
- г) организация размещения эвакуируемых в загородной зоне;
- д) организация подвоза заменяющих смен;
- е) порядок вывоза материальных ценностей.

3. Организация управления и связи:

организация оповещения руководящего состава и персонала в рабочее и нерабочее время, в пункте постоянной дислокации объекта и в загородной зоне;

порядок приведения в готовность и занятия запасного пункта управления;

состав и задачи оперативных групп, убывающих на запасной пункт управления с введением установленных степеней готовности ГО, сроки их убытия;

организация управления на маршрутах эвакуации ввода сил ГО;

организация связи;

порядок представления донесений.

4. Организация выполнения мероприятий по повышению устойчивости работы объекта (кроме защиты персонала объекта), проводимых с введением в действие планов ГО:

проведение мероприятий по исключению (уменьшению) возможности возникновения вторичных факторов поражения;

мероприятия по повышению устойчивости работы систем электро-, газо-, тепло- и водоснабжения;

мероприятия по противопожарной защите;

другие мероприятия.

5. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ:

состав, оснащенность и сроки приведения в готовность гражданских формирований ГО, в том числе повышенной готовности;

состав и оснащенность гражданских организаций ГО, предназначенных для ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ на

объекте;

организация ввода гражданских организаций ГО объекта в очаг поражения, транспортировка тяжелой техники;

расчет гражданских организаций ГО по сменам для ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ на объекте;

организация медицинской помощи пораженным и личному составу гражданских организаций ГО;

силы и средства, выделяемые в состав территориальных гражданских организаций ГО;

место гражданских организаций ГО объекта в группировке сил ГО города (района);

восстановление работоспособности гражданских организаций ГО объекта и порядок их дальнейшего применения;

силы и средства ГО, действующие в интересах объекта.

6. Организация основных видов обеспечения мероприятий ГО (разведка, инженерное, техническое, тыловое, противопожарное и медицинское обеспечение, маскировка и охрана общественного порядка).

Детально вопросы обеспечения мероприятий ГО отражаются в планах обеспечения служб ГО объекта.

7. Организация взаимодействия с органами военного командования и территориальными формированиями ГО.

В разделе III приводятся следующие сведения:

1. Организация и проведение мероприятий по сигналу о воздушной опасности («Воздушная тревога»):

организация оповещения руководства, персонала и жилого сектора, прилегающего к объекту;

организация безаварийной остановки производства, введение режимов светомаскировки;

организация выдачи средств индивидуальной защиты, приборов радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля на рабочих местах и в защитных сооружениях;

организация укрытия персонала.

2. Организация и проведение мероприятий по сигналу об отбое воздушной опасности («Отбой воздушной тревоги»):

введение в действие планов ГО;

восстановление управления, связи и оповещения;

организация сбора данных об обстановке, сложившейся на объекте;

приведение в готовность сохранившихся гражданских организаций гражданской обороны и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ;

введение режимов радиационной защиты и порядок работы объекта в условиях радиоактивного загрязнения;

организация дозиметрического контроля;

организация ускоренного проведения мероприятий по эвакуации;

порядок оказания медицинской помощи пораженным;

силы и средства, привлекаемые для ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ на объекте при внезапном нападении противника из состава территориальной группировки сил ГО; организация основных видов обеспечения мероприятий ГО.

Контрольные вопросы:

1. Расшифруйте аббревиатуры РСЧС и ГО
2. Какие мероприятия относятся к функциям РСЧС
3. Какие задачи возлагаются на систему ГО
4. Перечислите основные планирующие документы по гражданской обороне, разрабатываемые на предприятии (в учреждении)

Критерии оценки работы

- «5» - работа выполнена в полном объеме, студент правильно составил проект плана, правильно и уверенно отвечает на вопросы;
- «4» - работа выполнена в полном объеме, студент составил проект плана с незначительными недостатками, отвечает на вопросы не уверенно;
- «3» - работа выполнена в полном объеме; студент составил проект плана с ошибками, не на все вопросы отвечает, допускает ошибки;
- «2» - работа не выполнена в полном объеме.

Практическое занятие

Тема: Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах чрезвычайных ситуаций. Проведение АСДНР в зонах заражения радиоактивными, отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (РВ, ОВ, АХОВ, при стихийных бедствиях и в быту). Средства индивидуальной защиты, их предназначение и классификация.

Продолжительность – 2 часа

Цель работы: расширить круг знаний по содержанию и порядку проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах чрезвычайных ситуаций

Образовательный результат:

Студент должен:

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС); предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны (далее - ГО), способы

защиты населения от ОМП;

Применяемое оборудование: плакаты, компьютер, видеофильм

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать учебный текст 2. Составить опорный конспект с указанием перечня АСДНР, их назначения, содержания и задач. 3. Изучить Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (ФЗ № 65).

Задания:

1. Аварийно-спасательные работы – понятие, цели и задачи.
2. Неотложные работы при ликвидации ЧС – понятие, цели и задачи.
3. Законспектировать статьи ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (ФЗ № 68).
4. Указать основные этапы проведения АС и ДНР и их содержание.
5. Технические средства, применяемые при проведении АС и ДНР.
6. Классификация ЧС в зависимости от количества пострадавших людей и материального ущерба

Контрольные вопросы.

1. С какой целью проводятся неотложные работы?
2. Назовите основные этапы аварийно-спасательных работ.
3. Какие технические средства применяются при проведении аварийно-спасательных работ.
4. Что такое санитарная обработка и в чём она заключается.
5. Что входит в понятия дезактивация, дегазация, дезинфекция.
6. Какие задачи решаются на последнем этапе ликвидации последствий

Применяемое оборудование: плакаты и схемы, видеофильм, Федеральный Закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ.

Приложение № 1

Задание № 1. Из приведённого ниже перечня видов обеспечения выберите те, которые характерны для аварийно-спасательных работ: а) транспортное; б) медицинское; в) материальное; г) разведка; д) продовольственное; е) санитарно-гигиеническое; ж) инженерное; з) гидрометеорологическое; и) геодезическое; к) техническое; л) дорожное; м) военное; н) информационное.

Задание № 2. Из приведенного ниже перечня выделите, что относится к аварийно-спасательным работам, а что к другим неотложным работам: разведка маршрутов движения и участков работ; локализация и тушение пожаров на маршрутах движения и участках работ; подавление или доведение до минимально возможного уровня возникших в результате ЧС вредных и опасных факторов, препятствующих ведению спасательных работ; розыск и извлечение пораженных из поврежденных и горящих зданий, загазованных, затопленных и задымленных помещений, из завалов и заблокированных помещений; подача воздуха в заваленные защитные

сооружения с поврежденной фильтровентиляционной системой; оказание первой медицинской и врачебной помощи пострадавшим и эвакуацию их в лечебные учреждения; вывоз (вывод) населения из опасных зон; прокладывание колонных путей и устройство проходов в завалах и зонах заражения; локализацию аварий на газовых, энергетических, водопроводных, канализационных, тепловых и технологических сетях в целях создания безопасных условий для проведения спасательных работ; укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом или препятствующих безопасному проведению спасательных работ; ремонт и восстановление поврежденных и разрушенных линий связи и коммунально-энергетических сетей в целях обеспечения спасательных работ; обнаружение, обезвреживание и уничтожение невзорвавшихся боеприпасов в обычном снаряжении и других взрывоопасных предметов; ремонт и восстановление поврежденных защитных сооружений; санитарная очистка территории в зоне ЧС; первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения.

Критерии оценки работы

«5» - работа выполнена в полном объеме, студент правильно и уверенно отвечает на вопросы, приводит примеры.

«4» - работа выполнена в полном объеме, студент отвечает на вопросы не уверенно;

«3» - работа выполнена в полном объеме, не на все вопросы отвечает, допускает ошибки;

«2» - работа не выполнена в полном объеме.

Практическое занятие

Тема: Защитное сооружение, состав, назначение помещений. Правила поведения в защитных сооружениях. Работа звена по обслуживанию защитного сооружения. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий населения в мирное и военное время.

Продолжительность – 2 часа

Цель работы: изучить способы защиты, классификацию, состав и назначение защитных сооружений и вопросы, связанные с выполнением эвакуационных мероприятий.

Образовательный результат: освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

Студент должен:

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС);

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

Знать: задачи и основные мероприятия гражданской обороны (далее - ГО), способы защиты населения от ОМП;

Порядок выполнения работы:

1. Просмотр презентации 2. Экскурсия в защитное сооружение. 3. Тренировка по эвакуации из здания колледжа с укрытием в защитном сооружении. 4. Изучение состава, назначения и оборудования помещений защитного сооружения колледжа. 5. Изучения основных правил поведения в защитном сооружении.

Критерии оценки работы

«5» - работа выполнена в полном объеме, студент знает классификацию защитных сооружений, состав и назначение помещений в них, структуру администрации ЗС. Уверенно отвечает на вопросы, знает порядок укрытия и правила поведения в ЗС.

«4» - работа выполнена в полном объеме, студент знает классификацию защитных сооружений, состав и назначение помещений в них, структуру администрации ЗС, но отвечает на вопросы не уверенно, знает порядок укрытия и правила поведения в ЗС.

«3» - работа выполнена в полном объеме, студент слабо знает классификацию защитных сооружений, состав и назначение помещений в них, структуру администрации ЗС, на вопросы отвечает не уверенно, знает порядок укрытия и правила поведения в ЗС.

«2» - работа не выполнена в полном объеме.

Практическое занятие

Тема: Первичные средства пожаротушения и их применение. Правила поведения при пожарах

Продолжительность – 2 часа

Цель работы: расширить круг знаний о видах, классификации первичных средств пожаротушения, порядке их применения и основных правилах поведения на пожарах

Образовательный результат:

Студент должен:

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС); предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения;

Знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Применяемое оборудование: памятки, огнетушитель, учебный фильм, ФЗ «О пожарной безопасности», компьютер.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить учебный текст и Федеральный Закон «О пожарной безопасности».
2. Изучить памятки по правилам безопасного поведения при пожарах.
3. Научиться пользоваться огнетушителем.

Задание

1. Законспектировать статьи, раскрывающие права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности.
2. Изучить памятки.
3. Ответить на вопросы
4. Овладеть навыками практического использования огнетушителя.



Контрольные вопросы.

1. Перечислите поражающие факторы пожара.
2. Как оказать помощь пострадавшим при пожаре, взрыве?
3. Назовите первичные средства пожаротушения.
4. Назовите Федеральный закон, который отражает права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности
5. Назовите алгоритм действий при пожаре в помещении.

Критерии оценки:

«5» работа выполнена в полном объеме, студент правильно отвечает на вопросы, знает порядок использования первичных средств

пожаротушения, практически их применяет;

«4» - работа выполнена в полном объеме, студент неуверенно отвечает на вопросы, знает порядок использования первичных средств пожаротушения, практически их применяет;

«3» - работа выполнена в полном объеме, студент отвечает не на все вопросы, знает порядок использования первичных средств пожаротушения, практически их применяет неуверенно;

«2» - работа не соответствует ни одному из критериев.

Практическое занятие

Тема: Тренировка в применении средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Продолжительность – 2 часа

Цель работы: научиться использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (далее - ОМП);

Образовательный результат:

Студент должен:

Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (далее - ОМП);

Знать: способы защиты населения от ОМП;

Применяемое оборудование: Применяемое оборудование: ватно-марлевая повязка, респиратор Р-2, гражданский противогаз ГП – 7, общевойсковой защитный комплект

Порядок выполнения работы:

Заполнить таблицы:

1. Средства защиты органов дыхания.
2. Средства защиты кожи.

Задания:

1. Ватно-марлевая повязка – состав, предназначение
2. Противопыльная тканевая маска - состав, предназначение
3. Респиратор Р-2 – предназначение.
4. Фильтрующие противогазы – виды и предназначение, особенности.
5. Простейшие средства защиты кожи – их предназначение.
6. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) – содержание, предназначение.
7. Провести тренировку одевания противогаза и ОЗК согласно нормативам.

Контрольные вопросы:

1. Дайте классификацию средств индивидуальной защиты органов дыхания.
2. Что такое адсорбция, химосорбция, катализ?
3. Какие вы знаете правила пользования средствами защиты кожи?
4. Какие простейшие средства существуют для защиты рук и ног?

Приложение 1

Изготовление ватно-марлевой повязки

Для изготовления ватно-марлевой повязки необходим кусок марли размером 100х50 см и вата. На середину куска марли накладывается слой ваты длиной 30 см., шириной 20 см., толщиной 1-2 см. Свободные края марли загибаются с обеих сторон на слой ваты, а концы разрезают примерно на 30-35 см. Надетая повязка должна закрывать низ подбородка, рот и нос до глазных впадин. Верхние разрезанные концы повязки завязывают на затылке, а нижние – на темени. Не плотности, образовавшиеся между повязкой и лицом, накладываются ватой. Для защиты глаз надевают защитные очки. Ватно-марлевые повязки, как правило, одноразового использования. После снятия зараженной повязки её уничтожают (сжигают или закапывают).

Приложение 2

Порядок выполнения норматива по одеванию противогаза

Порядок выполнения норматива №1 «Одевание противогаза». Время-оценка: Отлично – 8 секунд, хорошо – 9 секунд, удовл. – 10 секунд. Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекося и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

Ошибки, снижающие оценку:

1. при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох;
2. шлем-маска противогаза (фильтрующая полумаска респиратора) надета с перекося;
3. концы носового зажима респиратора не прижаты к носу;
4. не отрегулирована не растягивающаяся часть респиратора.

Оценка неудовлетворительно:

1. допущено образование таких складок или перекося, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза (фильтрующую полумаску респиратора);
2. не герметично присоединена противогазовая коробка.

Приложение № 3.

ИП-6: Технические характеристики

Время защитного действия изолирующего противогаза, мин, не менее:

- при выполнении работ - 40 минут;
 - в состоянии покоя (ожидание помощи) - 150 минут;
- Рабочий интервал температур, °С: -20 ... +50 градусов.
- Масса снаряженного противогаза, кг - не более 3,6
- Масса регенеративного патрона изолирующего противогаза, кг - не более 1,4
- Габаритные размеры противогаза, (длина, высота, глубина), мм:
330x240x130
- Габаритные размеры регенеративного патрона, мм: - диаметр: 108x222

Приложение № 4.

Для определения роста маски (шлем-маски) надо измерить голову по замкнутой линии, проходящей через макушку, щеки и подбородок. При величине измерения до 63 см необходима маска (шлем-маска) - нулевого размера; 63.5 - 65.5см – первого; 66 - 68см – второго; 68.5 - 70.5см – третьего; более 71см – четвертого размера.

Приложение № 5

Последовательность проведения операции надевания ОЗК по команде «Защитный комплект одеть»:

- оружие положить на землю или прислонить к какому-либо предмету;
 - снять сумку с противогазом, снаряжение и головной убор и положить рядом;
 - заправить китель в брюки;
 - надеть защитные чулки;
 - освободить концы тесемок из полуколец на чехле, продеть их в полукольца по низу спинки плаща и закрепить;
 - застегнуть центральный шпенец держатели шпенок сначала правой, а затем левой полы плаща и закрепить их закрежкой;
 - застегнуть полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая - правую, держатели закрепить застежкой;
 - застегнуть боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями;
 - застегнуть борта плаща, оставив не застегнутыми два верхних держателя;
 - надеть поверх плаща снаряжение и противогаз;
 - привести противогаз в «боевое» положение;
 - надеть головной убор, а затем капюшон, застегнуть остальные держатели плаща и хлястик капюшона;
 - надеть перчатки;
- Время одевания защитного плаща в рукава и противогаза на открытой местности не должно превышать - 4 мин.

Основные требования к приемам снятия ОЗК:

- снять снаряжение;
- отстегнуть закрежки, расстегнуть полы плаща и хлястики защитных чулок, -

расстегнуть боковые хлястики;

- расстегнуть бора плаща;

- расстегнуть хлястик капюшона и стянуть капюшон назад, за спину, - расстегнуть хлястики рукаво;

- вытягивая руки из рукавов, одновременно снять перчатки;

- развязать тесемки у плаща, сбросить плащ назад наружной стороной вниз;

- отвязать тесемки защитных чулок от поясного ремня и снять защитные чулки;

- отойти в наветренную сторону и снять противогаз.

Критерии оценки:

«5» - работа выполнена в полном объеме, студент заполнил таблицы, правильно отвечает на вопросы, знает порядок изготовления ватно-марлевой повязки, учебные нормативы по надеванию СИЗ выполняет на оценку «отлично»

«4» - работа выполнена в полном объеме, студент заполнил таблицы, правильно отвечает на вопросы, знает порядок изготовления ватно-марлевой повязки, учебные нормативы по надеванию СИЗ выполняет на оценку «хорошо»

«3» - работа выполнена в полном объеме, студент заполнил таблицы, на вопросы отвечает неуверенно, порядок изготовления ватно-марлевой повязки знает, учебные нормативы по надеванию СИЗ выполняет на оценку «удовлетворительно»

«2» - работа не соответствует ни одному из критериев.

Практическое занятие

Тема: **Приборы РХР. Порядок работы с ними**

Продолжительность – 2 часа

Цель работы: расширить круг знаний студентов о приборах радиационной и химической разведки и порядке работы с ними

Образовательный результат: научить студентов работать с приборами РХР

Студент должен:

Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, подготовить к работе и произвести измерения;

Знать: виды приборов радиационной и химической разведки и основные принципы их работы;

Применяемое оборудование: учебный текст, приборы «ВПХР», «ДП 5В» паспорта к ним, презентация, компьютер.

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать учебные тексты и паспорта к приборам
2. Изучить устройство и принцип работы приборов ВПХР и ДП 5В
3. Произвести практические действия по подготовке к работе приборов и рассказать о порядке проведения измерений.

Контрольные вопросы.

1. Назовите основные составные части прибора ВПХР
2. Расскажите о маркировке индикаторных трубок прибора
3. Для чего предназначен прибор ДП 5В?
4. Как подготовить его к работе и произвести измерения?

Приложение №1

Прибор ВПХР



Приборы химической разведки позволяют определять тип отравляющих веществ в воздухе, на местности, поверхности покрытий вооружения и военной техники, снаряжений и других объектах. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) предназначен для определения присутствия в воздухе, на местности, земле, поверхности покрытий вооружений, военной техники и снаряжений отравляющих веществ: зарина, зомана, иприта,, фосгена, синильной кислоты, а также паров VX и VZ в воздухе.

Прибор состоит из корпуса с крышкой и размещенных в нем ручного насоса, насадки к насосу, бумажных кассет с индикаторными трубками, противодымных фильтров, защитных колпачков, электрического фонаря, грелки с пятнадцатью патронами для подогрева индикаторных трубок. В комплект прибора входят также лопатка , инструкция-памятка по работе с прибором, инструкция-памятка по определению содержания отравляющих веществ типа зомана в воздухе. Для переноски прибора имеется плечевой ремень с тесьмой. Масса прибора — около 2,2 кг.

Ручной насос служит для прокачивания зараженного воздуха через индикаторные трубки. В головке насоса имеется одно гнездо для установки индикаторной трубки. Насадка к насосу позволяет увеличивать количество паров отравляющих веществ, проходящих через эту трубку.

Индикаторная трубка используется для определения наличия стойких отравляющих веществ на местности и различных объектах, а также в пробах сыпучих продуктов. В нее вставляют противодымный фильтр для выявления отравляющих веществ в дыму и защитные колпачки для обнаружения отравляющих веществ в сыпучих продуктах.

Индикаторные трубки представляют собой запаянные с двух сторон стеклянные цилиндры, внутри которых помещены наполнитель и стеклянные ампулы с реактивами. В комплекте прибора имеются три вида индикаторных трубок: две кассеты с одним красным кольцом и красной точкой — для определения содержания зомана, зарина, УХ; одна кассета с тремя зелеными кольцами — для определения фосгена, синильной кислоты и хлорциана; одна кассета с одним желтым кольцом — для установления содержания иприта. В каждой кассете укладывается по десять индикаторных трубок одинаковой маркировки.

Противодымные фильтры представляют собой пластинки из специального картона, которые используются для определения концентрации отравляющих веществ в дыму, малых количеств отравляющих веществ в почве и сыпучих материалах, а также при взятии проб дыма. Для обнаружения отравляющих веществ в пробах почвы и сыпучих материалах применяются также защитные колпачки, которые служат для предохранения внутренней поверхности воронки насадки от заражения отравляющими веществами.

Грелка предназначена для нагревания индикаторных трубок при определении содержания отравляющих веществ при пониженной температуре окружающего воздуха; ее используют, кроме того, для подогрева индикаторных трубок на иприт при температуре ниже -10°C и трубок на фосфорорганические отравляющие вещества при температуре ниже 0°C , а также для оттаивания реактивов в индикаторных трубках.

Порядок работы с прибором ВПХР

Определение отравляющих веществ в воздухе прибором ВПХР:

Определение отравляющих веществ в воздухе проводится сначала трубками с красным кольцом и красной точкой (на зарин, зоман, VX-газы), затем трубкой с тремя зелеными кольцами (на фосген, дифосген, синильную кислоту, хлорциан) и после этого трубкой с желтым кольцом (на иприт).



Для определения ОВ в воздухе с помощью ВПХР необходимо открыть крышку прибора, отодвинуть защелку и вынуть насос. Из кассеты извлечь две трубки с красным кольцом и точкой, надрезать их концы, вскрыть. С помощью ампуловскрыватьеля разбить верхние ампулы обеих трубок и энергично встряхнуть их 2-3 раза (взяв за маркированные концы). Затем вставить одну из трубок немаркированным концом в насос и сделать пять-шесть качаний (вторая трубка – контрольная, через нее воздух не прокачивается). Тем же ампуловскрыватьелем разбить нижние ампулы обеих трубок, встряхнуть их и наблюдать за изменением окраски их наполнителей. Окрашивание верхнего слоя наполнителя опытной трубки в красный цвет (к моменту появления желтой окраски в контрольной трубке) свидетельствует о наличии в воздухе зарина и ви-икс. Если цвет наполнителя в обеих трубках одновременно изменится на желтый, то в воздухе данных ОВ в опасных концентрациях нет.

Независимо от того, что покажет трубка с красным кольцом и точкой, необходимо продолжить определение ОВ с помощью остальных трубок – сначала с тремя зелеными кольцами, затем с одним желтым кольцом. Для определения наличия в воздухе фосгена, хлорциана, синильной кислоты необходимо вскрыть трубку с тремя зелеными кольцами, разбить в ней ампулу, вставить в насос и сделать 10-15 качаний. Затем вынуть трубку из насоса и сравнить окраску наполнителя трубки с эталоном, нанесенным на кассете. После этого определяют наличие в воздухе паров иприта (с помощью трубки с одним желтым кольцом), для чего трубку вскрывают, вставляют в насос и делают 60 качаний, затем ее вынимают из насоса, выдерживают 1 минуту и сравнивают с окраской, изображенной на кассете. При пониженных температурах чувствительность трубок снижается, их необходимо подогреть при помощи грелки.

Памятка по обращению с ВПХР

1. При подозрении на наличие ОВ в воздухе обследовать его с помощью индикаторных трубок в следующей последовательности:
 - трубкой с **красным кольцом и точкой** – на зарин, зоман, Vx-газы;
 - трубкой с **тремя зелеными кольцами** – на фосген, дифосген, синильную кислоту, хлорциан;
 - трубкой с **желтым кольцом** – на иприт.
 2. Ампулы в трубках разбивать штырями насоса в соответствии с маркировкой на трубках.
 3. Порядок работы с трубками указан на кассетных этикетках.
 4. Для определения ОВ в дымовой волне использовать противодымный фильтр.
 5. Для определения ОВ на местности, технике использовать защитный колпачок.
 6. Грелку использовать при температуре: ниже 5°C – подогревать трубку с красным кольцом и точкой 1 минуту. Перегрев трубок недопустим; ниже 15°C – трубку с желтым кольцом.
- При работе с грелкой штырь не вынимать до прекращения выделения паров.

Для определения факта и степени заражения ОВ средств индивидуальной защиты, одежды, обуви, техники, транспорта,

продовольствия, воды осуществляется химический контроль. Он проводится с помощью ВПХР и позволяет определить необходимость санитарной обработки людей и дегазации техники. Приборы химической разведки будут надежными в работе, если их правильно хранить и использовать. Они должны храниться в шкафах и на стеллажах, а в полевых условиях – на деревянных полках, настилах и подкладках. Следует оберегать их от длительного воздействия прямых солнечных лучей. Особое внимание надо обращать на гарантийные сроки индикаторных трубок, заменяя их годными. Перед выходом на разведку следует проверить укомплектованность приборов, целостность ампул в индикаторных трубках и исправность насоса. При действиях на зараженной местности нужно оберегать приборы от заражения ОВ и радиоактивными веществами, а в случае заражения тщательно их дегазировать и дезактивировать.

Приложение №2

Прибор ДП 5В

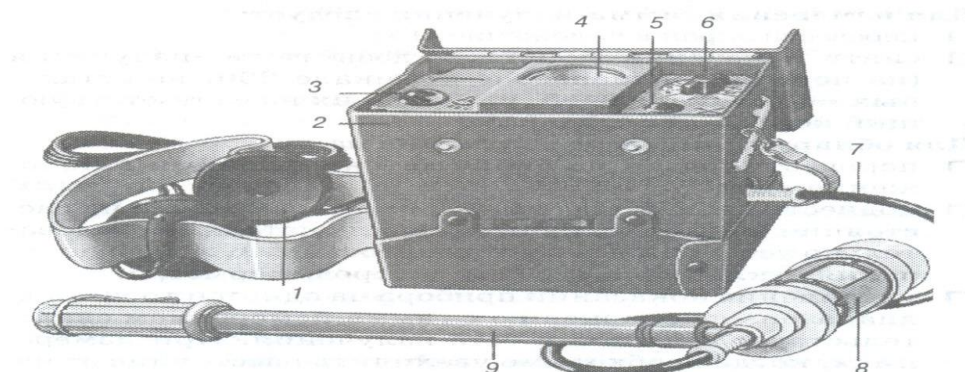


Рис. 82. Измеритель мощности дозы (рентгенометр) ДП-5В:
1 – телефоны; 2 – футляр с крышкой; 3 – тумблер подсвета шкалы микроамперметра; 4 – шкала микроамперметра; 5 – кнопка сброса показаний амперметра; 6 – показатель поддиапазонов; 7 – гибкий кабель; 8 – блок детектирования; 9 – удлинительная штанга

Порядок работы с прибором ДП 5В

Подготовка к работе и порядок снятия показаний с прибора ДП-5В

1. Извлечь прибор ДП-5В из укладочного ящика, к блоку детектирования присоединить штангу. Открыть крышку футляра. Пристегнуть к футляру поясной и плечевой раздвижные ремни. Установить ручку переключателя в положение **0** (выключено).
2. Подключить источники питания. Не закрывая крышку отсека питания, ручку переключателя поддиапазонов поставить в положение **РЕЖ**. Отклонение стрелки измерительного прибора в пределах закрашенного сектора шкалы свидетельствует о пригодности источников питания.
3. Проверить работоспособность прибора от контрольного источника: надеть головные телефоны и подключить их к измерительному пульта; поворотный экран блока детектирования поставить в положение **«К»**; ручку переключателя поддиапазонов последовательно установить в положения **$\times 1000$, $\times 100$, $\times 10$, $\times 1$, $\times 0,1$** и следить за щелчками в телефоне и за отклонением стрелки измерительного прибора на всех поддиапазонах, кроме первого. Стрелка измерительного прибора на поддиапазоне **$\times 10$** должна отклониться на деление, указанное в формуляре на прибор, а в положениях **$\times 1$** и **$\times 0,1$** – за пределы шкалы.
4. Ручку переключателя установить в положение **РЕЖ**, экран блока детектирования поставить в положение **«Г»** и уложить в нижний отсек футляра. Прибор к работе готов.

Критерии оценки:

«5» - работа выполнена в полном объеме, студент правильно отвечает на вопросы, знает состав, назначение приборов, порядок подготовки его к работе;

«4» - работа выполнена в полном объеме, студент правильно отвечает на вопросы, допускает неточности при ответах на вопросы, в основном, знает состав, назначение приборов, порядок подготовки их к работе;

«3» - работа выполнена в полном объеме, студент отвечает не на все вопросы, порядок подготовки приборов к работе знает слабо

«2» - работа не соответствует ни одному из критериев

Практическое занятие

Тема: Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.

Продолжительность – 2 часа

Цель работы: расширить круг знаний студентов об основных мероприятиях по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации

Образовательный результат:

Студент должен:

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС);

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Применяемое оборудование: учебный текст, презентация, компьютер.

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать учебные тексты.
2. Посмотреть презентацию по теме
3. Составить план-график по повышению устойчивости объекта экономики в условиях ЧС

4. Составить план-график по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.

Контрольные вопросы.

1. Что понимается под устойчивостью работы ОЭ?
2. Назовите основные этапы исследования устойчивости объекта экономики.
3. Какие объекты экономики относятся к категории опасных производственных объектов?
4. Назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.
5. На какие факторы обращается внимание при изучении зданий, сооружений?
6. Назовите мероприятия по защите работников в условиях ЧС различного характера.
7. Какие факторы влияют на устойчивость объектов?
8. Какие мероприятия способствуют повышению устойчивости инженерно-технического комплекса?
9. Каковы способы повышения надежности технологического оборудования?

Приложение №1

№	Объем	Источник финансирования	Основные материалы и их количество	Машины и механизмы	Рабочая сила	Ответств. Исполн.	Сроки выполнения

Критерии оценки:

«5» - работа выполнена в полном объеме, студент правильно отвечает на вопросы, составил план-график, знает основные мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.

«4» - работа выполнена в полном объеме, студент отвечает на вопросы неуверенно, составил план-график, знает основные мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.

«3» - работа выполнена в полном объеме, студент при ответе на вопросы допускает ошибки, составил план-график с недочетами, знает основные мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.

«2» - работа не соответствует ни одному из критериев.

Практическое занятие

Тема: Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства

Продолжительность – 2 часа

Цель работы: расширить круг знаний студентов об основах обороны государства, вопросах национальной безопасности, военной организации государства и ее руководства

Образовательный результат: знание содержания Военной доктрины России, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, основных положений Федерального Закона «Об обороне» от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ, структуры Вооруженных Сил и органов управления ими, умение распознавать основные виды потенциальных опасностей и их последствия;

Студент должен:

Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

Применяемое оборудование: учебный текст, Военная доктрина Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Федеральный Закон «Об обороне» от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ презентация, компьютер.

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать учебные тексты, ознакомиться с основными положениями Военной доктрины РФ и Федерального Закона РФ «Об обороне»
2. Составить таблицу «Военные опасности и военные угрозы»

Контрольные вопросы.

1. Назовите основной документ стратегического военного планирования нашей страны
2. Что включает в себя понятие «военная организация»?
2. Кто осуществляет общее руководство Вооруженными Силами России?
4. Перечислите основные внешние военные опасности для нашей страны
5. Назовите основные военные угрозы для нашего государства

6. Перечислите основные внутренние угрозы для нашей страны

Приложение №1

Таблица «Военные опасности и военные угрозы»

Военные опасности		Военные угрозы	
внешние	внутренние	внешние	внутренние
1	1	1	1
2 и т.д.	2 и т. Д.	2 и т.д	2 и т.д.

Критерии оценки:

«5» - работа выполнена в полном объеме, студент правильно отвечает на вопросы, составил таблицу.

«4» - работа выполнена в полном объеме, студент отвечает на вопросы неуверенно, составил таблицу;

«3» - работа выполнена в полном объеме, студент при ответе на вопросы допускает ошибки, составил таблицу неполно;

«2» - работа не выполнена.

Практическое занятие

Тема: Вооруженные Силы Российской Федерации. Функции, основные задачи и структура современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Продолжительность – 2 часа

Цель работы: расширить круг знаний студентов об основах обороны государства, вопросах национальной безопасности, военной организации государства и ее руководства

Образовательный результат: знание структуры Вооруженных Сил, их задачи и роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Студент должен:

Уметь: ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей (далее - ВУС) и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Знать: основы военной службы и обороны государства;

Применяемое оборудование: учебный текст, презентация, видеоролики, компьютер.

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать учебный текст, ознакомиться с содержанием презентации и видеороликов
2. Составить таблицу «Организационная структура Вооруженных Сил России»
3. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы.

1. Кто является Верховным Главнокомандующим ВС РФ?
2. Назовите структуру Вооруженных Сил России
3. Кто осуществляет непосредственное руководство Вооруженными Силами России?
4. Сформулируйте определение «Вид Вооруженных Сил»
5. Сколько и какие Виды существуют в ВС РФ
6. Что такое «Род войск»?
7. Сколько и какие самостоятельные Рода войск входят в структуру ВС РФ?

Приложение №1

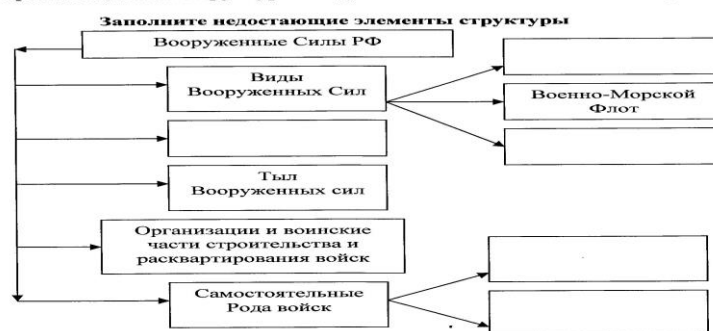
Таблица «Организационная структура Вооруженных Сил России»

Тема: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.



Вариант № 2

Тема: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.





Критерии оценки:

«5» - работа выполнена в полном объеме, студент правильно отвечает на вопросы, заполнил таблицу.

«4» - работа выполнена в полном объеме, студент отвечает на вопросы неуверенно, составил таблицу;

«3» - работа выполнена в полном объеме, студент при ответе на вопросы допускает ошибки, составил таблицу неполно;

«2» - работа не выполнена.

Практическое занятие

Тема: **Воинская обязанность, ее основные составляющие.**

Продолжительность – 1 час

Цель работы: расширить круг знаний студентов о воинской обязанности и ее составляющих

Образовательный результат: знание требований российского законодательства по вопросам о воинской обязанности

Студент должен:

Уметь: ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей (далее -

ВУС) и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Знать: основы военной службы и обороны государства;

Применяемое оборудование: учебный текст, презентация, видеоролики, компьютер, Конституция Российской Федерации, Федеральный Закон 1998 г. № 53 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать учебный текст, ознакомиться с содержанием презентации и Федеральный Закон 1998 г. № 53 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

2. Составить схему «Воинская обязанность и ее составляющие»

3. Ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы.

1. Что Вы понимаете под понятием «воинская обязанность»?
2. Назовите основные документы, регламентирующие исполнение воинской обязанности граждан нашей страны
3. Перечислите основные составляющие воинской обязанности
4. Назовите орган, осуществляющий воинский учет.
5. Какие мероприятия входят в обязательную подготовку к военной службе

Приложение №1

Схема «Воинская обязанность и ее составляющие»

Воинская обязанность						
1-	2-	3-	4-	5-	6-	7-
Основные мероприятия составляющей						

Критерии оценки:

«5» - работа выполнена в полном объеме, студент правильно отвечает на вопросы, заполнил схему.

«4» - работа выполнена в полном объеме, студент отвечает на вопросы неуверенно, составил схему;

«3» - работа выполнена в полном объеме, студент при ответе на вопросы допускает ошибки, составил схему неполно;

«2» - работа не выполнена.

Практическое занятие

Тема: Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему

Продолжительность – 1 час

Цель работы: расширить круг знаний студентов о правах и свободах военнослужащих и привлекательности военной службы

Образовательный результат: знание требований российского законодательства по мерам социальной защиты военнослужащих и порядке реализации их прав и свобод

Студент должен:

Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Знать: основы военной службы и обороны государства;

Применяемое оборудование: учебный текст, презентация, видеоролики, компьютер, Конституция Российской Федерации, Федеральный Закон 1997 г. «О статусе военнослужащих»

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать учебный текст, ознакомиться с содержанием презентации и Федерального Закона «О статусе военнослужащих»
2. Составить схему «Воинская обязанность и ее составляющие»
3. Ответить на контрольные вопросы

Приложение №1

Льготы, предоставляемые военнослужащим. Права и свободы военнослужащих.

Правовое положение военнослужащего (его статус) определено законами «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, воинскими уставами, другими

нормативными актами.

Права и свободы для военнослужащих, их обязанности и ответственность установлены с учетом их максимально возможной реализации в условиях Вооруженных Сил и других военных организаций

Права и обязанности военнослужащих делятся на общие, должностные и специальные.

Общие права военнослужащего носят преимущественно личный характер. Они конкретизируют многие из основных прав граждан, а так же закрепляют ряд преимуществ, вытекающих из особого характера военной службы.

Общими для всех военнослужащих правами являются право на материальное обеспечение, которое складывается из отдельных правомочий военнослужащих на различные виды натурального (вещевого, продовольственного, квартирного) и денежного довольствия, а также на медицинское обеспечение и торгово — бытовое обслуживание; право на льготы; право на поощрения; право на образование и отдых; право на подачу предложений; заявлений и жалоб; право на государственное обеспечение при увольнении в запас или отставку.

Общими правами пользуются все военнослужащие. Однако реализуются они с учетом воинского звания и служебного положения определяются, например, форма одежды и правила ее ношения, нормы натурального и денежного довольствия, система мер поощрения и условия их применения, виды и конкретное содержание льгот, порядок реализации права на образование и отдых, условия назначения и размеры пенсий и пособий и т. п.

Должностные права и обязанности военнослужащих определяются должностью, то есть зависят от того служебного места, которое занимает военнослужащий в организационной структуре воинской части. Применительно к каждой должности государство устанавливает определенный комплекс обязанностей и соответствующих им прав, закрепляемый в воинских уставах, наставлениях, положениях, инструкциях и руководствах. Чем выше занимаемая должность, тем более широкими полномочиями наделяется занимающий ее военнослужащий.

Должностные права имеют исключительно целевое назначение. Законодательство исходит из того, что каждый военнослужащий, во-первых, не может отказываться от предоставленных ему прав по должности; во-вторых, обязан пользоваться ими исключительно в интересах службы. Использование служебных прав в личных интересах преследуется по закону.

Специальные обязанности и права военнослужащих, как правило носят временный характер. Они возникают в связи с возложением на

военнослужащего задания, выполнение которого выходит за пределы его постоянных обязанностей и прав, например, при направлении его в командировку.

На ряду с правами и обязанностями у военнослужащих имеются льготы. Под льготами военнослужащих понимаются установленные законодательством специфические военно-служебные права, предусматривающие определенные преимущества военнослужащих и членов их семей перед другими гражданами в различных сферах общественной жизни: по налогам, по перевозкам, жилищному обеспечению и др.

Военнослужащие так же имеют право на компенсации. Под компенсациями понимаются права материального характера, призванные компенсировать затраты или лишения, связанные с исполнением обязанностей военной службы.

Льготы военнослужащих и их семей относятся к различным областям производственной, социальной и культурной жизни. Одни из них предоставляются при прохождении действительной военной службы, другие - при увольнении в запас и в отставку. Особую категорию образуют льготы инвалидам войны и военной службы и семьям погибших воинов.

Льготы, гарантии и компенсации предоставляются военнослужащим в связи с особым характером возложенных на них обязанностей.

Объем и содержание льгот зависят от служебно-должностной категории, к которой относится военнослужащий, его воинского звания, срока пребывания на военной службе и иных особенностей ее прохождения.

Военнослужащие и члены их семей пользуются льготами с момента начала военной службы, и как правило, до исключения из списков личного состава воинской части. Однако, на отдельные льготы в предусмотренных законом случаях у них сохраняется право на льготы и после увольнения с военной службы, а также появляется право на льготы специально установленные для военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил и их семей.

Действующее законодательство предусматривает для военнослужащих следующие льготы: льготы по проезду на транспорте, льготы по обеспечению жилыми помещениями и оплате их содержания, льготы в области здравоохранения, льготы по налогам, льготы связанные с реализацией права собственности и т. д.

Льготы по проезду на транспорте.

Все военнослужащие имеют право на бесплатный проезд всеми видами транспорта, как междугородного, так и городского и пригородного (кроме такси), при следовании в командировку, к местам использования отпусков (как основных так и дополнительных), на лечение, в связи с переводом к новому месту службы, а также к постоянному месту жительства при увольнении с военной службы. Если военнослужащим и членами его семьи приобретаются билеты, то им возмещаются расходы, связанные со

сборами за предварительную продажу билетов и резервирование мест, за пользование постельными принадлежностями и страховые сборы. Оплата такого проезда осуществляется по месту службы военнослужащего.

Однако следует иметь в виду, что не подлежат оплате сборы, связанные с переоформлением билетов по инициативе военнослужащих, а также расходы, возникшие в результате с переоформлением билетов по инициативе военнослужащих, а также расходы, возникшие в результате применения штрафных санкций и доставки билетов на дом.

Льготы по обеспечению жилыми помещениями и оплате их содержания. Они предоставляются за счет государственного, муниципального и ведомственного жилищных фондов, переданных в пользование Министерству обороны РФ, другими министерствами и ведомствами, в войсках которых проходят службу военнослужащие по контракту. Военнослужащим и проживающим с ними членам семей жилые помещения должны предоставляться не позднее трехмесячного срока со дня прибытия их к новому месту службы по нормам и в порядке, предусмотренном жилищным законодательством.

На первые пять лет военной службы (не считая времени обучения в военных образовательных учреждениях профессионального образования) им должны предоставляться служебные жилые помещения или общежития. По месту прежнего жительства военнослужащего за ним и членами его семьи сохраняется право на жилые помещения, занимаемые до поступления на военную службу, и они не могут быть исключены из списков нуждающихся в улучшении жилищных условий по месту жительства до призыва или поступления на военную службу. По истечении указанного срока они должны обеспечиваться жилыми помещениями на общих основаниях.

Льготы в области здравоохранения. Бесплатная медицинская помощь в военно-медицинских учреждениях оказывается военнослужащим, гражданам, призванным на военные сборы; офицерам, уволенным с военной службы по достижении предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья, в связи с организационно-штатными мероприятиями, общая продолжительность военной службы которых составляет в льготном исчислении 20 лет и более; членам семей офицеров, проходящих военную службу и уволенным с военной службы по достижении предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья, в связи с организационно-штатными мероприятиями, и лицам, находящимся на их иждивении.

Лица, относящиеся к этим категориям, прикрепляются к военно-медицинским учреждениям по территориальному принципу независимо от подчиненности этих учреждений.

Льготы по налогам. Эти льготы предусмотрены Федеральным законом «О статусе военнослужащих» и рядом других нормативных правовых актов. Все военнослужащие освобождаются от уплаты подоходного налога с получаемого ими денежного довольствия, денежных

вознаграждений и других выплат, связанных с исполнением ими обязанностей по военной службе, а также от уплаты земельного налога на имущество физических лиц.

От уплаты земельного налога и налога на имущество физических лиц освобождаются также граждане, уволенные с военной службы по достижению предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями и имеющие общую продолжительность военной службы 20 лет и более.

В конце прошлого века появилась тенденция увеличения количества льгот, предоставляемых военнослужащим. Это обусловлено тем, что в условиях спада производства и развития рыночной экономики денежное довольствие военнослужащих остается на очень низком уровне. Индексация не дает ощутимого результата, так как стремительный рост цен сводит не все усилия правительства увеличить денежное довольствие военнослужащих. Естественно чтобы как-то поддержать статус военнослужащих на определенном уровне правительство идет на такие меры как увеличение количества льгот предоставляемых военнослужащим.

Приложение №2

Таблица «Права, свободы и льготы военнослужащих»

Права			Свободы	Льготы
Социально-экономические	Политические	Личные		

Контрольные вопросы:

1. Что Вы понимаете под понятием права военнослужащего?
2. Перечислите основные группы прав военнослужащего
3. Перечислите основные личные права и свободы военнослужащего
4. Какие льготы предоставлены военнослужащим?

Критерии оценки:

«5» - работа выполнена в полном объеме, студент правильно отвечает на вопросы, заполнил таблицу полностью.

«4» - работа выполнена в полном объеме, студент отвечает на вопросы неуверенно, составил таблицу;

«3» - работа выполнена в полном объеме, студент при ответе на вопросы допускает ошибки, составил таблицу неполно;

«2» - работа не выполнена.

Практическое занятие

Тема: Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Продолжительность – 1 час

Цель работы: расширить круг знаний студентов о видах и особенностях прохождения военной службы, а также понятии и условиях прохождения альтернативной гражданской службы

Образовательный результат: знание основ военной службы и видов исполнения гражданского долга

Студент должен:

Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Знать: основы военной службы и обороны государства;

Применяемое оборудование: учебный текст, презентация, видеоролики, компьютер, Конституция Российской Федерации, Федеральный Закон 1998 г. «О воинской обязанности и военной службе» и ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать учебный текст, ознакомиться с содержанием презентации и Федеральных Законов «О воинской обязанности и военной службе» и «Об альтернативной гражданской службе»
2. Составить сравнительную таблицу «Военная служба по призыву и по контракту»
3. Ответить на контрольные вопросы

Приложение №1

Сравнительная таблица «Военная служба по призыву и по контракту»

Параметры сравнения	Военная служба по призыву	Военная служба по контракту
1. Вид	Обязательная	Добровольная
2. Срок прохождения		
3. Возраст		
4. Заработная плата		
5. Условия проживания		
6. Питание		
7. Обеспечение вещ.им-м		
8. и т.д.		

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение термину «военная служба» по призыву»
2. Дайте определение термину «военная служба» по контракту»
3. Что такое контракт о прохождении военной службы?
4. На какие сроки могут заключаться контракты?
5. Назовите основные отличия военной службы по призыву от военной службы по контракту
6. Сформулируйте определение «альтернативная гражданская служба»
7. Какие категории граждан имеют право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?
8. Назовите сроки прохождения альтернативной гражданской службы

Критерии оценки:

«5» - работа выполнена в полном объеме, студент правильно отвечает на вопросы, заполнил таблицу полностью.

«4» - работа выполнена в полном объеме, студент отвечает на вопросы неуверенно, составил таблицу;

«3» - работа выполнена в полном объеме, студент при ответе на вопросы допускает ошибки, составил таблицу неполно;

«2» - работа не выполнена.

Практическое занятие

Тема: Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.

Продолжительность – 2 часа

Цель работы: расширить круг знаний студентов о видах и особенностях прохождения военной службы, видах ответственности военнослужащих;

Образовательный результат: знание требований воинской деятельности, предъявляемых к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего

Студент должен:

Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Знать: основы военной службы и обороны государства;

Применяемое оборудование: учебный текст, презентация, видеоролики, компьютер, Общевоинские уставы, Уголовный Кодекс

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать учебный текст, ознакомиться с содержанием презентации, Дисциплинарного Устава, Уголовного Кодекса Российской Федерации.
2. Составить таблицу «Основные требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего»
3. Ответить на контрольные вопросы

Приложение №1

Одна из наиболее важных разновидностей человеческой деятельности — воинская деятельность. Цели ее изложены в Федеральном законе «Об обороне». К ним отнесены отражение агрессии, направленной против нашей страны, вооруженная защита целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации и выполнение задач в соответствии с международными договорами. Воинская деятельность признана приоритетной перед другими формами деятельности, так как она имеет особенности, о которых мы уже говорили в главе 1 этого раздела. Современная воинская деятельность многообразна. Условно ее можно подразделить на три основных вида: боевую, учебно-боевую и повседневную деятельность.

Боевая деятельность — это основной вид воинской деятельности. Она осуществляется в ходе боевых действий. Под ними принято понимать организованные действия по достижению определенных целей в бою. Основные виды боевых действий — наступление и оборона. В современных условиях боевые действия отличаются высокой маневренностью, решительностью, скоротечностью, резкими изменениями обстановки и широким применением различных видов оружия и боевой техники.

Учебно-боевая деятельность (ее осуществляют в целях обеспечения успешной боевой деятельности) состоит из системы мероприятий по обучению и воспитанию военнослужащих и подготовке подразделений и частей для совместных боевых действий. В ее процессе с военнослужащими проводят занятия и тренировки по различным предметам обучения, боевые стрельбы, а также учения — наиболее эффективную форму полевой, морской и воздушной выучки личного состава.

Повседневная деятельность охватывает практически все остальные стороны жизни военнослужащих. В каждой воинской части ее осуществляют в соответствии с требованиями общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Они регламентируют эту деятельность в целях поддержания в подразделениях и частях внутреннего порядка и дисциплины,

обеспечивающих высокую боевую готовность, учебу военнослужащих, организованное выполнение других задач и сохранение здоровья личного состава. Выполнение своих обязанностей в повседневной деятельности помогает воинам выдерживать тяжелые испытания в боевой обстановке.

Воинская деятельность предъявляет к военнослужащим высокие требования по уровню профессиональной подготовки, образования, состояния здоровья, физической подготовки и психологической устойчивости. В каждом виде Вооруженных Сил и роде войск эта деятельность имеет свои особенности, которыми определяются профессионально важные качества военнослужащих

Главные общие требования, предъявляемые воинской деятельностью к каждому военнослужащему, — высокий уровень боевого мастерства, дисциплинированности и психологической подготовки.

Таблица 8

**Основные профессионально важные качества
военнослужащих некоторых видов
Вооруженных Сил и родов войск**

Вид Вооружен- ных Сил или род войск	Профессионально важные качества воина
Ракетные войска	● Правильное и твердое понимание основ процессов, протекающих в ракетных системах; ● внимание, быстрота, четкость, точность и аккуратность; ● способность успешно переносить длительные статические напряжения при малоподвижных позах; ● отличное знание штатной техники
Военно- Воздушные Силы	● Внимание, быстрота реакции и действий, хорошая пространственная ориентировка; ● эмоциональная и высотная устойчивость; ● способность успешно переносить перегрузки; ● хорошая тренированность сердечно-сосудистой системы
Военно- Морской Флот	● Поддержание высокой работоспособности в длительных походах; ● умение снять нервную напряженность; ● устойчивость к действию неблагоприятных факторов: перегревания, охлаждения, температурных перепадов, изменения состава воздушной среды, качки и непогоды; ● быстрое восстановление физической работоспособности; ● умение сноровисто действовать в борьбе за живучесть корабля

Воздушно-десантные войска	● Отличная всесторонняя физическая подготовка; ● смелость, дерзость и решительность при действиях в тылу врага; ● отличное владение различными видами вооружения и техники; ● сообразительность, инициатива и находчивость; ● воля, самообладание и выдержка
Мото-стрелковые войска	● Хорошее знание оружия и техники; ● выносливость и быстрота; ● тренированность в преодолении препятствий, плавании и совершении марш-бросков; ● навыки в метании гранат и выполнении приемов нападения и самозащиты
Танковые войска	● Хорошая двигательная память; ● ловкость и силовая выносливость; ● навыки в действиях под водой; ● устойчивость к укачиванию
Наземная артиллерия	● Точность и быстрота зрительного восприятия; ● хороший глазомер; ● силовая и скоростная выносливость; ● навыки в поднимании и переноске тяжестей

Боевое мастерство предполагает такую профессиональную подготовленность воина, которая обеспечит наиболее эффективное применение оружия и техники, а также использование условий боевой обстановки для достижения превосходства над противником.

Дисциплинированность воина заключается в его уважительном отношении к законам государства и нравственным нормам общества, правилам общежития и воинскому долгу. Высшее выражение дисциплинированности — готовность к самопожертвованию в бою.

Психологическая подготовка представляет собой комплекс мер по выработке у воинов высокой боевой активности и формированию у них таких черт характера, как мужество, смелость, храбрость и самоотверженность.

Большое значение для успешной воинской деятельности имеют психические и морально-этические качества призывников. Эти качества образуют структуру личности гражданина и присущи всем людям. Основные из этих свойств — направленность личности, характер, способности и темперамент.

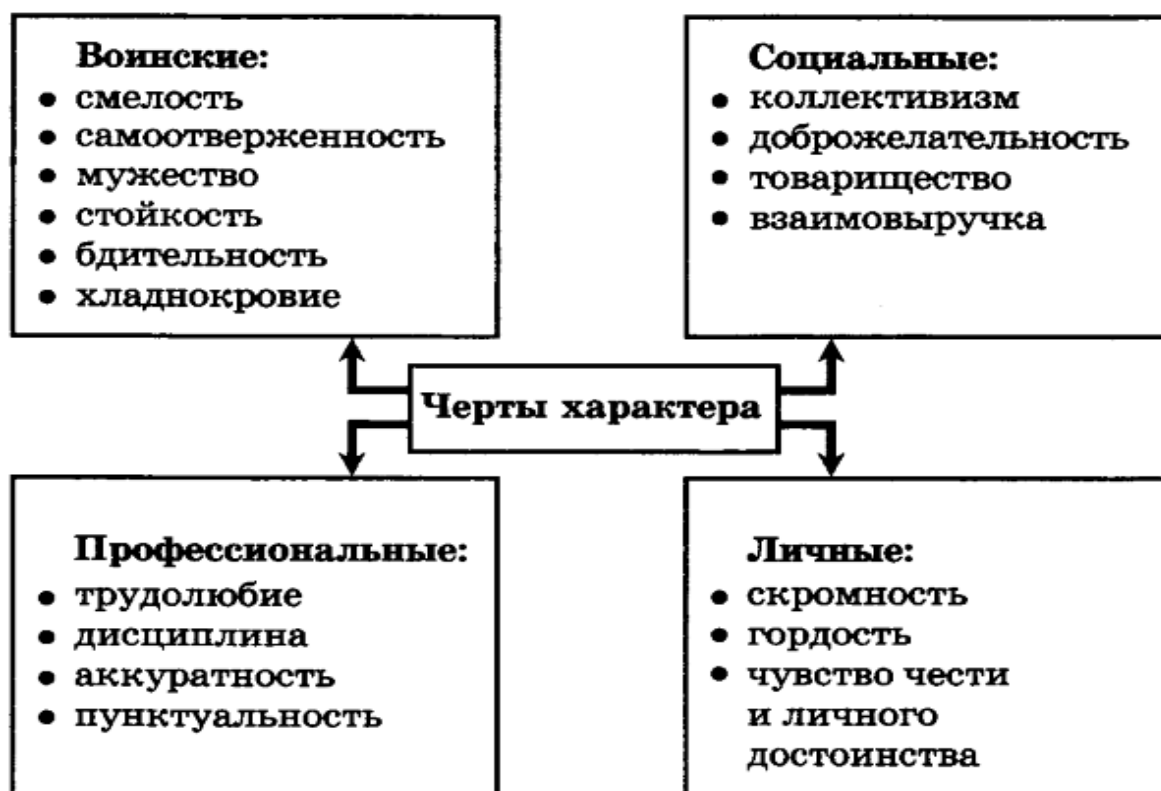
Направленность личности проявляется в идейных убеждениях, нравственных принципах и мировоззренческих взглядах на те или иные проблемы. Это свойство характеризует человека в отношении того, к чему он стремится и что ценит. Основное требование к направленности личности воина — соответствие его нравственного развития, жизненных целей, личных

решений, убеждений и устремлений интересам нашего общества и задачам повышения боеготовности и боеспособности Вооруженных Сил.

Под характером понимают совокупность черт, составляющих индивидуальный склад личности человека, проявляющийся в особенностях его поведения и отношения к окружающей действительности.

Схема 31

**Требования к характеру личности
военнослужащего**



Приложение №2

Заполните таблицу

Основные требования, предъявляемые к военнослужащим

Требования к физическим качествам	Требования к профессиональным качествам	Требования к характеру личности военнослужащего			
		воинские	социальные	профессиональные	личные
1	1	-	-	-	-
2	2	-	-	-	-
3 и т.д.	3 и т.д.	-	-	-	-

Контрольные вопросы:

1. На какие виды можно условно подразделить воинскую деятельность?
2. Что понимают под боевой деятельностью?
3. С какой целью осуществляют учебно-боевую деятельность?
4. Какими документами регламентирована повседневная деятельность военнослужащих?
5. Что называют боевым мастерством?
6. В чем заключается дисциплинированность воина?
7. Что такое направленность личности?
8. Что понимают под характером личности?
9. По каким показателям определяют способности личности?
10. Какие типы темпераментов личности вы знаете?

Критерии оценки:

«5» - работа выполнена в полном объеме, студент правильно отвечает на вопросы, заполнил таблицу полностью.

«4» - работа выполнена в полном объеме, студент отвечает на вопросы неуверенно, составил таблицу;

«3» - работа выполнена в полном объеме, студент при ответе на вопросы допускает ошибки, составил таблицу неполно;

«2» - работа не выполнена.

Практическое занятие

Тема: Единоначалие – основной принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Старшие и младшие, начальники и подчиненные. Воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия.

Продолжительность – 2 часа

Цель работы: расширить круг знаний студентов о принципах строительства Вооруженных Сил России, порядке подчиненности в армии, воинских званиях и знаках различия

Образовательный результат: знание основ военной службы и видов исполнения гражданского долга

Студент должен:

Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Знать: основы военной службы и обороны государства;

Применяемое оборудование: учебный текст, презентация, видеоролики, компьютер, Устав внутренней службы.

Порядок выполнения работы:

1. Работа с учебным текстом, презентацией, ознакомиться с содержанием Устава внутренней службы.
2. Составить таблицу «Воинские звания»
3. Ответить на контрольные вопросы

Приложение №1

	Офицерский состав											
	Младшие офицеры				Старшие офицеры				Высшие офицеры			
Погоны к повседневной форме одежды												
Звание	Мл. лейтенант	Лейтенант	Ст. лейтенант	Капитан	Майор	Подполковник	Полковник	Генерал-майор	Генерал-лейтенант	Генерал-полковник	Генерал армии	Маршал Российской Федерации
Погоны к полевой форме одежды												
	Офицерский состав ВМФ											
	Младшие офицеры				Старшие офицеры				Высшие офицеры			
Погоны к повседневной форме одежды												—
Звание	Мл. лейтенант	Лейтенант	Ст. лейтенант	Капитан-лейтенант	Капитан 3-го ранга	Капитан 2-го ранга	Капитан 1-го ранга	Контр-адмирал	Вице-адмирал	Адмирал	Адмирал флота	—
Нарукавные знаки различия												—

Звездочка

Призывной и контрактный состав (кроме ВМФ)										
	Солдаты и матросы		Сержанты и старшины				Прапорщики и мичманы			
Погоны к повседневной форме одежды										
Звание	Рядовой	Ефрейтор	Мл. сержант	Сержант	Ст. сержант	Старшина	Прапорщик	Ст. прапорщик		
Погоны к полевой форме одежды										
	Призывной и контрактный состав ВМФ									
Погоны к повседневной форме одежды										
Звание	Матрос	Ст. матрос	Старшина 2 статьи	Старшина 1 статьи	Главный старшина	Гл. корабельный старшина	Мичман	Ст. мичман		

Приложение №2

Таблица «Воинские звания»

Составы воинских званий	Войсковые звания	Корабельные звания

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается принцип строительства Вооруженных Сил России «единоначалие»?
2. Как называется нормативный документ, в котором раскрываются понятия: старшие и младшие, начальники и подчиненные для военнослужащих ВС РФ?
3. Перечислите существующие составы военнослужащих ВС РФ
4. Как подразделяются воинские звания по видам?
5. Какие войсковые воинские звания относятся к составу «сержанты и старшины»?
6. Какие корабельные воинские звания относятся к составу «сержанты и старшины»?
7. Перечислите войсковые воинские звания, относящиеся к составу «младшие офицеры»
8. Перечислите корабельные воинские звания, относящиеся к составу «старшие офицеры»
9. Назовите войсковые звания «высших офицеров»
10. Перечислите корабельные звания «высших офицеров»
11. По каким признакам различают погоны младших, старших и высших офицеров?
12. Каким образом по погонам военнослужащего определить вид ВС РФ, к которому он относится?

Критерии оценки

- «5» - работа выполнена в полном объеме, студент правильно отвечает на вопросы, заполнил таблицу полностью.
- «4» - работа выполнена в полном объеме, студент отвечает на вопросы неуверенно, составил таблицу;
- «3» - работа выполнена в полном объеме, студент при ответе на вопросы допускает ошибки, составил таблицу неполно;
- «2» - работа не выполнена.

Практическое занятие

Тема: Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. Международная деятельность Вооруженных сил Российской Федерации

Продолжительность – 2 часа

Цель работы: расширить круг знаний студентов о содержании международного гуманитарного права и международной деятельности Вооруженных сил Российской Федерации

Образовательный результат: знание основных положений международного гуманитарного права и основных направлений международной деятельности Вооруженных сил Российской Федерации

Студент должен:

Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Знать: основы военной службы и обороны государства;

Применяемое оборудование: учебный текст, презентация, видеоролики, компьютер.

Порядок выполнения работы:

1. Работа с учебным текстом, презентацией, ознакомиться с содержанием Международных конвенций по вопросам гуманитарного права.

2. Составить таблицу «Женевские конвенции и их основное содержание»

3. Ответить на контрольные вопросы

Приложение №1





Приложение №2

«Женевские конвенции и их основное содержание»

Женевские конвенции и их содержание			
I	II	III	IV
-	-	-	-

Контрольные вопросы:

1. Что Вы понимаете под международным гуманитарным правом?
2. В каком году были приняты Женевские конвенции, а в каком Дополнительные протоколы к ним?
3. Что означает понятие нормы права?
4. К каким видам права относятся: Женевское и Гаагское право?
5. Каким международным документом принято решение о запрещении применения во время войны удушающих, токсических или им подобных газов и бактериологического оружия?
6. Расскажите об основном содержании Женевских конвенций.

Критерии оценки

«5» - работа выполнена в полном объеме, студент правильно отвечает на вопросы, заполнил таблицу полностью.

«4» - работа выполнена в полном объеме, студент отвечает на вопросы неуверенно, составил таблицу;

«3» - работа выполнена в полном объеме, студент при ответе на вопросы допускает ошибки, составил таблицу неполно;

«2» - работа не выполнена.

Практическое занятие

Тема: Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.

Продолжительность – 2 часа

Цель работы: расширить круг знаний студентов об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.

Студент должен:

Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Знать: основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, имеющих ВУС, родственные специальностям СПО;

Применяемое оборудование: учебный текст, презентация, видеоролики, компьютер.

Порядок выполнения работы:

1. Работа с учебным текстом, презентациями, Интернет.
2. Составить таблицу «Основные виды стрелкового вооружения и боевой техники Сухопутных войск и их тактико-технические характеристики»

Приложение №1

«Основные виды стрелкового вооружения и боевой техники Сухопутных войск и их тактико-технические характеристики»

Основные ТТХ	Виды стрелкового оружия и боевой техники					
	Пистолет Макарова	Автомат АК 112	Снайперская винтовка Драгунова	Пулемет Калашникова	БТР-70	БМП-2



9-мм пистолет Макарова (ПМ)

Лист 1



Назначение и боевые свойства

9-мм пистолет Макарова является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях.

Огонь из пистолета наиболее эффективен на расстояниях до 50 м. Убойная сила пули сохраняется до 350 м. Огонь из пистолета ведется одиночными выстрелами.

Для стрельбы из пистолета применяются 9-мм патроны. Подача патронов в патронник при стрельбе производится из магазина емкостью на 8 патронов.

Весовые и линейные данные 9-мм пистолета Макарова (ПМ)

Вес пистолета с магазином без патронов	730 г	Число патронов	4
Вес пистолета с магазином снаряженным восьмью патронами	810 г	Емкость магазина	8 патронов
Длина пистолета	161 мм	Вес патрона	10 г
Высота пистолета	126,75 мм	Вес пули	6,1 г
Длина ствола	93 мм	Длина патрона	25 мм
Калибр ствола	9 мм	Боевая скорострельность	30 выстрелов в минуту
		Начальная скорость полета пули	315 м/сек

АК-12 - автомат Калашникова пятого поколения



Последним достижением Калашникова стал автоматический карабин АК-12 (образца 2012 года), которому предшествовали автоматы сотой серии (АК101, АК102 и т.д.). Главным конструктором АК-12 является Владимир Злобин, АК-12 представляет собой перспективную разработку концерна «Калашников». Главной особенностью АК-12 является повышенная эргономика оружия в сравнении с его предшественниками - АК-74, АК-74М, АКМ. Проведенные работы повысили кучность стрельбы, надежность работы и служебный ресурс.




Снайперская винтовка СВД с пассивным прицелом и оптическим прицелом PSO-1

Снайперская винтовка СВД с оптическим прицелом PSO-3

Снайперская винтовка Драгунова – СВД

Калибр	7,62 мм
Патрон	7,62x50
Масса оружия с магазином и прицелом PSO-1	4,52 кг
Длина без опции	1225 мм
Длина ствола	820 мм
Начальная скорость пули	830 м/с
Боевая скорострельность	30 выстр./мин
Прицельная дальность СВД	1000 м
с оптическим прицелом	1000 м
с пассивным прицелом	1000 м
Емкость магазина	10 патронов



Ручной пулемет Калашникова модернизированный – РПК 74М

Калибр	5,45 мм
Патрон	5,45x39 (или 104)
Масса оружия без магазина	4,75 кг
Длина пулемета	1050 мм
с оптическим прицелом	1070 мм
с пассивным прицелом	1070 мм
Длина ствола	590 мм
Начальная скорость пули	880 м/с
Скорострельность	150 выстр./мин
Темп стрельбы	650-850 выстр./мин
Прицельная дальность	1000 м
Боевая скорострельность	40 патронов

ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО И ТТХ БТР-80

ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Показатель	БТР-80
Масса в боевом снаряжении	13,6 т
Боевой расчет	3+7 чел.
Основные размеры:	
- длина	7700 мм
- ширина	2900 мм
- высота	2410 мм
Клиренс	475 мм
Вооружение:	
- 14,5 мм КПВТ	1 шт
- боекомплект	500 шт
- 7,62 мм ПКТ	1 шт
- боекомплект	2000 шт
Средства связи	Р-173
Марка двигателя	КамАЗ-7403
Мощность двигателя	260 л. с.
Применяемое топливо	ДТ
Емкость топливных баков	300 л
Максимальная скорость по шоссе	80 км/ч
Средняя скорость:	
- по сухой грунтовой дороге	20-40 км/ч
- на плаву	9 км/ч
Запас хода по топливу:	
- по шоссе	600 км
- по сухой грунтовой дороге	200-500 км
- на плаву	(12 ч.)
Удельная мощность	19,1 л. с./т
Максимальный угол подъема	до 30°
Максимальный угол крена	25°
Преодолеваемые препятствия:	
- ширина рва	2,0 м
- высота стенки	0,5 м
- глубина брода	плав.





БМП-3 – сочетание необычной для такой техники огневой мощи, подвижности и высокой проходимости на поле боя, хорошей броневой защиты, способности с ходу преодолеть водные преграды, оснащённости системой противорадиационной защиты, приборами и прицелами ночного видения делает эту машину эффективным средством достижения победы



Вооружение Мотострелковых войск

Боевая машина пехоты. БМП-3

Тактико-технические характеристики БМП-3

Боевая масса	18,7 т
Экипаж	3 чел
Длина по пушке	7,2 м
Длина по корпусу	6,7 м
Ширина по каткам	3,15 м
Общая ширина	3,3 м
Наибольшая высота	2,65 м
Десант	7+2 (дополн.) чел
Максимальная скорость по шоссе	70 км/ч (20 км/ч - назад)
Максимальная скорость на плаву	10 км/ч
Запас хода по шоссе	600 км
Темп стрельбы	300 выстр./мин
Дальность стрельбы	4000 м
Боекомплект к 100-мм пушке	40 выстрелов ПТУР
Двигатель	УТД-29 дизельный
Мощность двигателя	500 л.с.

Критерии оценки

- «5» - работа выполнена в полном объеме, студент правильно отвечает на вопросы, заполнил таблицу полностью.
- «4» - работа выполнена в полном объеме, студент отвечает на вопросы неуверенно, составил таблицу;
- «3» - работа выполнена в полном объеме, студент при ответе на вопросы допускает ошибки, составил таблицу неполно;
- «2» - работа не выполнена.

Практическое занятие

Тема: Строевая подготовка. Выполнение строевых приемов без оружия на месте и в движении.

Продолжительность – 3 часа

Цель работы: обучить студентов основным строевым приемам без оружия на месте и в движении.

Образовательный результат: знание основ военной службы и порядка выполнения строевых приемов

Студент должен:

Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Знать: основы военной службы и обороны государства;

Применяемое оборудование: Строевой Устав ВС РФ, методическое пособие «Строевая подготовка», презентация, видеоролики, компьютер.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомление с положениями Строевого Устава, изучение основных статей и порядка выполнения строевых приемов без оружия на месте и в движении.
2. Выполнение основных строевых приемов
3. Ответить на контрольные вопросы

Приложение № 1



Контрольные вопросы:

1. Что такое строй?
2. Какие строи бывают?
3. Что называется «шеренгой»?
4. Что называется «колонной»?
5. Что такое «строевая стойка»? Когда она принимается?
6. Что такое «фланг»?
7. Что называется «фронтом»?
8. Дайте определение термину «тыльная сторона строя»
9. Что такое «ряд»?

Критерии оценки

«5» - студент внешне опрятен, имеет аккуратную прическу, правильно отвечает на вопросы, четко и правильно выполняет строевые приемы..

«4» - студент не всегда следит за своим внешним видом, правильно отвечает на вопросы, при выполнении строевых приемов допускает неточности;

«3» - студент внешне неопрятен, при ответе на вопросы и при выполнении строевых приемов допускает ошибки;

«2» - студент внешне неопрятен, за своим внешним видом не следит, на вопросы не отвечает, строевые приемы не выполняет.

Практическое занятие

Тема: **Практические действия военнослужащего при несении обязанностей внутренней и караульной службы.**

Продолжительность – 2 часа

Цель работы: расширить круг знаний студентов о характере и видах выполнения обязанностей военной службы, особенностях несения внутренней и караульной службы

Образовательный результат: знание основ военной службы

Студент должен:

Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Знать: основы военной службы и обороны государства;

Применяемое оборудование: Устав Гарнизонной и Караульной службы ВС РФ, презентация, видеоролики, компьютер.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомление с положениями Устава Гарнизонной и Караульной службы ВС РФ, изучение основных статей, определяющих порядок несения внутренней, гарнизонной и караульной службы.

2. Составить таблицу «Обязанности и права часового»

3. Выполнение элемента «Прием – сдача поста часовым»

4. Ответить на контрольные вопросы

Приложение №1

ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ОРУЖИЯ
Выписка из устава гарнизонной и караульной службы

СТАТЬЯ 210
Часовой обязан применять оружие без предупреждения в случае явного нападения на него или на охраняемый им объект.

СТАТЬЯ 211
Всех лиц, приближающихся к посту или к запретной границе, кроме начальника, помощника начальника караула, своего разводящего и лиц, сопровождаемых ими, часовой останавливает окриком «Стой, назад» или «Стой, обойти вправо (влево)». При невыполнении приближающимся к посту или к запретной границе этого требования часовой предупреждает нарушителя окриком «Стой, стрелять буду» и немедленно вызывает начальника караула или разводящего. Если нарушитель продолжает приближаться к посту или к запретной границе, часовой досылает патрон в патронник и производит предупредительный выстрел вверх. При невыполнении нарушителем и этого требования и попытке его проникнуть на пост (пересечь запретную границу) или обращении в бегство после такой попытки часовой применяет по нему оружие.

СТАТЬЯ 212
В условиях плохой видимости, когда с расстояния, указанного в таблице постам, нельзя рассмотреть приближающегося к посту или к запретной границе, часовой останавливает их окриком «Стой, кто идет?». Если ответа не последовало, часовой предупреждает: «Стой, стрелять буду» - и задерживает нарушителя. О задержанном нарушителе часовой сообщает в караульное помещение, следит за его поведением и, не ослабляя внимания, продолжает охранять порученный ему пост.



stendzakaz.ru
ЛЮБЫЕ СТЕНДЫ НА ЗАКАЗ

ЧАСОВОМУ ЗАПРЕЩАЕТСЯ
Статья 218 устава гарнизонной и караульной службы

 Спать	 Пить	 Окуривать, курить, курить табак
 Сидеть	 Курчаться	 Прислоняться к чему-либо
 Разговаривать	 Идти	 Лечь
 Приходить, не имея права и нарушать кому-либо границы		 Делать без надобности выстрел в направлении

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятию «часовой»
2. Что называется «караулом»?
3. Назовите состав караула
4. В чем заключается неприкосновенность часового?
5. Что запрещается часовому?
6. Что такое «гарнизон»?
7. Для чего предназначена гарнизонная служба?
8. Для чего предназначена караульная служба?
9. Расскажите о порядке смены часовых

Критерии оценки

- «5» - студент выполнил работу в полном объеме, заполнил таблицу, правильно и уверенно отвечает на вопросы, знает порядок смены часовых;
- «4» - студент выполнил работу в полном объеме, заполнил таблицу, на вопросы отвечает неуверенно, знает порядок смены часовых;
- «3» - студент заполнил таблицу неполно, на вопросы отвечает неуверенно, допускает ошибки, порядок смены часовых знает слабо;
- «2» - работу не выполнил;

Практическое занятие

Тема: **Обязанности военнослужащего при несении внутренней и караульной службы.**

Продолжительность – 2 часа

Цель работы: расширить круг знаний студентов о характере и видах выполнения обязанностей военной службы, особенностях несения внутренней и караульной службы

Образовательный результат: знание основ военной службы

Студент должен:

Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Знать: основы военной службы и обороны государства;

Применяемое оборудование: Устав Гарнизонной и Караульной службы ВС РФ, презентация, видеоролики, компьютер.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомление с положениями Устава Гарнизонной и Караульной службы ВС РФ, изучение основных статей, определяющих порядок несения внутренней, гарнизонной и караульной службы.
2. Составить таблицу «Обязанности и права часового»
3. Выполнение элемента «Прием – сдача поста часовым»

4. Ответить на контрольные вопросы

Приложение №1

Часовой обязан:

- бдительно охранять и стойко оборонять свой пост;
- нести службу бодро, ни на что не отвлекаться, не выпускать из рук оружия и никому не отдавать его, включая лиц, которым он подчинен;
- продвигаясь по указанному маршруту или находясь на наблюдательной вышке, внимательно осматривать подступы к посту, ограждение и докладывать по средствам связи о ходе несения службы в установленные табелем постам сроки;
- не оставлять поста, пока не будет сменен или снят, даже если его жизни угрожает опасность; самовольное оставление поста является преступлением против военной службы;
- иметь на посту оружие заряженным по правилам, указанным в настоящем Уставе, и всегда готовым к действию;
- не допускать к посту ближе расстояния, указанного в таблице постам и обозначенного на местности указателями запретной границы, никого, кроме начальника караула, помощника начальника караула, своего разводящего и лиц, которых они сопровождают; знать маршруты и график движения транспортных средств караула, а также их опознавательные знаки и сигналы;
- знать маршруты выдвижения, опознавательные знаки (сигналы) резервной группы караула и дежурного подразделения, занимаемые ими рубежи и позиции вблизи поста; уметь применять находящиеся на посту средства пожаротушения;
- вызывать начальника караула при обнаружении неисправности в ограждении объекта (на посту) и нарушениях порядка вблизи своего поста или на соседнем посту; услышав лай караульной собаки, а также при срабатывании технических средств охраны немедленно сообщать в караульное помещение.

Приложение №2

Права и обязанности часового

Обязанности часового	Права часового	Что запрещается часовому	В чем заключается неприкосновенность часового

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные обязанности часового
2. В чем заключается обязанности разводящего?
3. Кому подчиняется часовой?
4. Расскажите о составе караула
5. Для чего предназначена гарнизонная служба?

Критерии оценки

- «5» - студент выполнил работу в полном объеме, заполнил таблицу, правильно и уверенно отвечает на вопросы, знает порядок смены часовых;
«4» - студент выполнил работу в полном объеме, заполнил таблицу, на вопросы отвечает неуверенно, знает порядок смены часовых;
«3» - студент заполнил таблицу неполно, на вопросы отвечает неуверенно, допускает ошибки, порядок смены часовых знает слабо;
«2» - работу не выполнил;

Практическое занятие

Тема: Автомат Калашникова АК-74М, назначение, устройство, основные тактико-технические характеристики. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок выполнения нормативов по неполной разборке-сборке АК-74М.

Продолжительность – 2 часа

Цель работы: расширить круг знаний студентов об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.

Студент должен:

Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Знать: основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, имеющих ВУС, родственные специальностям СПО;

Применяемое оборудование: учебный текст, учебное пособие «Огневая подготовка», презентация, видеоролики, компьютер.

Порядок выполнения работы:

1. Работа с учебным текстом, презентацией.
2. Изучение основного устройства автомата Калашникова АК -74 М и его тактико-технических характеристик.
3. Составление алгоритма неполной разборки-сборки автомата АК-74М.
4. Выполнение норматива по неполной разборке-сборке автомата
5. Ответ на контрольные вопросы.

Приложение №1

Тактико-технические характеристики АК 74



АК-74 – легендарный автомат Калашникова – оружие личного состава. Его можно увидеть в сводках из практически любой горячей точки мира. АК состоит на вооружении регулярных армий более 50 стран мира. Он был и остаётся самым смертоносным оружием на Земле: от его пуль каждый год погибает четверть миллиона людей

Вооружение Мотострелковых войск Автомат Калашникова. АК-74

Тактико-технические характеристики автоматов АК-74

Патрон	5,45 x 39 мм обр. 1974 г.
Длина	940 мм 1089 мм (с прикнутым штыком)
Длина канала ствола	415 мм
Магазин	30 патронов
Масса	3,07 кг (без магазина и штыка) 3,6 кг (со снаряженным магазином)
Эффективная дальность стрельбы	600 м
Прицельная дальность	1000 м
Начальная скорость пули	900 м\сек
Дульная энергия	1377 дж
Скорострельность	40-100 выстр\мин
Темп стрельбы	600 выстр\мин
Дальность прямого выстрела по ростовой фигуре	525 м
Нарезы	4, правосторонние, шаг 200

Приложение №2

Алгоритм неполной разборки-сборки автомата АК-74М.

Разборка: 1-____, 2-____, 3-____, 4-____, и т.д

Приложение №3



РАЗБОРКА И СБОРКА АВТОМАТА	
ПОРЯДОК НЕПОЛНОЙ РАЗБОРКИ АВТОМАТА	
1. Отделить магазин.	6. Отделить крышку ствольной коробки.
2. Проверить, нет ли патрона в патроннике, сделать контрольный спуск.	7. Отделить возвратный механизм.
3. Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада.	8. Отделить затворную раму с затвором.
4. Отделить шомпол.	9. Отделить затвор от затворной рамы.
5. Отделить дульный тормоз-компенсатор.	10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.
ПОРЯДОК СБОРКИ АВТОМАТА	
1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.	6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
2. Присоединить затвор к затворной раме.	7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.	8. Присоединить шомпол.
4. Присоединить возвратный механизм.	9. Вложить пенал в гнездо приклада.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.	10. Присоединить магазин к автомату.

Критерии оценки

«5» - студент выполнил работу в полном объеме, составил алгоритм, правильно и уверенно отвечает на вопросы, знает и правильно выполняет неполную разборку-сборку автомата;

«4» - студент выполнил работу в полном объеме, составил алгоритм, на вопросы отвечает неуверенно, знает и выполняет неполную разборку-сборку автомата с незначительными ошибками;

«3» - студент, в основном, выполнил работу, составил алгоритм, на вопросы отвечает с ошибками, слабо знает и выполняет неполную разборку-сборку автомата с ошибками;

«2» - работу не выполнил;

Практическое занятие

Тема: Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении аварийно-химически опасными веществами (АХОВ) и поражении электрическим током.

Продолжительность – 2 часа

Цель работы: научить студентов порядку оказания первой помощи;

Образовательный результат: приобретение знаний и умений оказания первой помощи при различных нарушениях работы человеческого организма.

Студент должен:

Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать: правильный порядок оказания первой помощи;

Применяемое оборудование: плакаты, учебные пособия, бинты, медицинская аптечка, видеоролики

Порядок выполнения работы:

1. Изучить учебный материал

2. Ответить на контрольные вопросы
3. Отработать практические навыки оказания первой помощи при ожогах, обморожениях, отравлении АХОВ и поражении электрическим током.

Контрольные вопросы:

1. Что такое ожог?
2. Назовите основные виды ожогов?
3. Перечислите степени ожогов и дайте им краткую характеристику
4. Назовите алгоритм действий по оказанию первой помощи при термических ожогах
5. Назовите алгоритм действий по оказанию первой помощи при химических ожогах
6. Что такое обморожение?
7. Перечислите степени обморожений и дайте им краткую характеристику
8. Назовите алгоритм действий по оказанию первой помощи при обморожениях
9. Дайте определение термину «отравление»
10. Назовите признаки отравлений
11. Сформулируйте алгоритм действий при оказании помощи при отравлениях
12. Назовите порядок оказания первой помощи при поражении электрическим током
13. Что такое диэлектрики и какие материалы к ним относятся?
14. Что такое «искусственная вентиляция легких» и «непрямой массаж сердца»?

Приложение №1



ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ ОБМОРОЖЕНИИ

ПРИЗНАКИ И СИМПТОМЫ ОБМОРОЖЕНИЯ

- 1** Потеря чувствительности пораженных участков.
- 2** Ощущение покалывания или пощипывания.
- 3** Побеление кожи. I степень обморожения.
- 4** Волдыри. II степень обморожения. Заметно только после отогревания. Возможно через 6-12 часов.
- 5** Потемнение и отмирание. III степень обморожения.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОБМОРОЖЕНИИ

- 1.** Срочно уйдите в тепло (на холоде растирание пораженного участка опасно), снимите холодную одежду.
 - 2.** На пораженный участок тела наложите теплоизолирующую повязку. Например: слой марли, толстый слой ваты, снова слой марли, клеенка или прорезинная ткань. Обернуть все повязку в шерстяную ткань.
 - 3.** Пораженный участок тела можно согреть в ванне, постепенно повышая температуру воды с 20 до 40 градусов и в течении 40 минут нежно массируйте пораженный участок.
 - 4.** Завернуться в теплое сухое одеяло. Выпить теплый и сладкий чай.
- ! 03** Необходимо отслеживать пораженный участок в течение суток. Если проявились симптомы 2 и 3 степени обморожения, немедленно обратитесь ко врачу

ЧТО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ ПРИ ОБМОРОЖЕНИИ

- 1.** Растирать обмороженный участок тела снегом (это может вызвать появление микроразрывов, через которые возможно проникновение инфекции).
- 2.** Быстро отогреть пораженный участок у костра или в горячей воде (это способствует тромбообразованию в сосудах, углубляя процессы разрушения пораженного участка).
- 3.** Употреблять алкоголь (он расширяет сосуды и дает лишь ощущение тепла, но на самом деле не согревает).

Первая помощь при отравлениях

При пероральных (при поступлении токсического вещества через рот):

Срочно вызови бригаду скорой медицинской помощи. Выясни обстоятельства происшедшего (в случае лекарственного отравления предъяви упаковки от лекарств прибывшему медицинскому работнику).

Если пострадавший в сознании – обеспечить промывание желудка

(2500-5000 мл чистой воды 18-20гр.С., на 1 л. Воды десертную ложку соли и чайную соды, после каждых 300-500 мл – вызвать рвоту)

Если пострадавший без сознания – проверь наличие пульса, дыхания, при их отсутствии приступай к СЛР, при их наличии поверни пострадавшего в устойчивое боковое положение и вызови Скорую помощь.

При ингаляционных отравлениях (при поступлении токсического вещества через дыхательные пути):

Убедись, что ни тебе, ни пострадавшему ничто не угрожает, вынеси пострадавшего в безопасное место или открой окна, проветри помещение.



Первая помощь при поражении электрическим током

Основными условиями успеха при оказании первой помощи пострадавшим от электрического тока и при других несчастных случаях являются быстрота действий, находчивость оказывающего помощь. Эти качества могут быть выработаны лишь соответствующими тренировочными упражнениями и приобретением навыков. Промедление и длительная подготовка могут повлечь за собой гибель пострадавшего. Каждый работник должен знать правила освобождения людей от действия электрического тока.

Помощь пострадавшему, оказываемая неспециалистом, не должна заменять собой помощь медицинского персонала. Во всех случаях поражения электрическим током вызов врача является обязательным независимо от состояния пострадавшего. Не следует отказываться от дальнейшего оказания помощи пострадавшему и сразу считать его умершим при отсутствии дыхания, сердцебиения, пульса. При поражении электрическим током смерть часто бывает каутической, и решать вопрос о целесообразности дальнейших мероприятий по оживлению пострадавшего и вынесению заключения о его смерти имеет право только врач.

Помните! Перед оказанием помощи пострадавшему от действия электрического тока необходимо, в первую очередь, принять все меры личной безопасности.

Правила освобождения людей от действия электрического тока



Освобождение пострадавшего от действия электрического тока в установках свыше 1000 В

Если пострадавший соприкасается с токоведущими частями, необходимо прежде всего быстро освободить его от действия электрического тока. При этом следует помнить, что прикасаясь к человеку, находящемуся под напряжением, анализ для жизни оказывающего помощь. Поэтому первым действием должны быть быстрые отключение той части установки, которой касается пострадавший. Одновременно с установкой может отключиться электрическое освещение, поэтому следует быстро обеспечить освещение от другого источника.

Для освобождения пострадавшего от тока или токоведущих частей, находящихся под высоким напряжением (свыше 1000 В), следует надеть диэлектрические перчатки, боты, действовать штангой или клещами, рассчитанными на напряжение данной установки.



Освобождение пострадавшего от действия электрического тока в установках до 1000 В

При низком напряжении для освобождения пострадавшего от токоведущих частей или проводов низкого напряжения (до 1000 В) следует использовать сухой одеждой, шапкой, доской или другим сухим предметом, не проводящим электрический ток. Использование для этих целей металлических предметов не допускается.

Для освобождения пострадавшего от токоведущих частей можно также явиться за его одежду (если она суха и отстает от тела пострадавшего), но при этом прислонившись к неокрашенным металлическим предметам и частям тела, не покрытым одеждой.

При освобождении пострадавшего от токоведущих частей рекомендуется действовать по возможности одной рукой.



Правила проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца



Искусственное дыхание

Искусственное дыхание следует проводить только в случае, если пострадавший не дышит или дышит очень слабо, а также если дыхание пострадавшего постепенно ухудшается. Начиная искусственное дыхание нужно немедленно после освобождения пострадавшего от электрического тока и проводить непрерывно до достижения положительного результата или появления бесспорных признаков действительной смерти.

Для выполнения искусственного дыхания пострадавшего следует уложить на спину, расправить его рот, зажать его два посторонние человека в нос. При этом следует следить, чтобы язык пострадавшего не западал и не закрывал дыхательные пути. Для обеспечения полной проницаемости дыхательных путей следует запрокинуть голову пострадавшего назад, так чтобы подбородок оказался на одной линии с шеей (рис А).

Для проведения искусственного дыхания оказывающий помощь, встав на колени над головой пострадавшего, делает глубокий вдох и с силой выдыхает воздух в рот пострадавшего. В процессе проведения искусственного дыхания оказывающий помощь должен следить за тем, чтобы вдыхаемый им воздух попадал в легкие, а не в живот пострадавшего и не выходил через нос.



Наружный непрямой массаж сердца

При отсутствии у пострадавшего пульса для восстановления кровообращения необходимо проводить наружный массаж сердца.

Для проведения наружного массажа сердца пострадавшего следует уложить спиной на жесткую поверхность, обложить его грудную клетку и спину стесняющими дыхание предметами одежды. Оказывающий помощь должен занять такое положение, при котором возможен наклон над пострадавшим.

Оказывающий помощь, передвигаясь на коленях, должен положить на все верхней край ладони раскрытой до ширины 10 см, а затем поверх и правой рукой положить вторую руку и надавливать на грудную клетку пострадавшего. Надавливание следует совершать примерно один раз в секунду и прижимать резким толчком так, чтобы вдавить на 3-4 см нижнюю часть грудной клетки в сторону позвоночника, а у полных людей - на 5-6 см. Следует избегать надавливания на сосочки и нижнюю часть груди и на область живота.

Для обеспечения организма достаточным количеством кислорода одновременно с массажем сердца следует проводить искусственное дыхание. Следует чередовать проведение указанных операций в таком порядке: 2-3 вдоха в рот или в нос пострадавшего, 10-12 надавливаний на грудную клетку и т.д.

Критерии оценки выполнения практической работы:

- «5» студент правильно и полно отвечает на вопросы, знает порядок оказания первой помощи и умеет ее оказывать;
- «4» - студент отвечает на вопросы не уверенно, знает порядок оказания первой помощи и умеет ее оказывать;
- «3» - студент отвечает на вопросы не уверенно, порядок оказания первой помощи знает слабо, оказывает ее неуверенно, допускает ошибки;
- «2» - работа не выполнена

Список используемой литературы

1. Конституция Российской Федерации [Текст] // Собрание законодательства. - 2009. - № 1. - ст. 53. ч. 3., 80., 83
2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ от 9 сентября 2000 г. N Пр-1895) [Текст]:// опубликован в "Российской газете" от 28 сентября 2000 г. N 187, в "Парламентской газете" от 30 сентября 2000 г., N 187
3. "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ (ред. от 25.11.2013)[Текст]: (Принят Г Д РФ 28 июня 2002)// Собрании законодательства Р Ф от 29 июля 2002 г. N 30 ст. 3030
4. «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ [Текст]:(принят ГД ФС РФ 06.03.1998, действующая редакция от 01.12.2014)// «Собрание законодательства РФ», 30.03.1998, N 13, ст. 1475.
5. «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ [Текст]: (принят ГД РФ 26 декабря 1997)// Собрание законодательства Российской Федерации, 16.02.1998, N 7, ст. 799.
6. "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ[Текст]// Собрание законодательства Российской Федерации от 26 декабря 1994 г. N 35 ст. 3648.
7. «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ [Текст]:// Собрание законодательства Российской Федерации от 29 июля 2002 г. N 30 ст. 3031
8. Указ Президента Российской Федерации «О военной доктрине Российской Федерации» [Текст]: (подписан 5 февраля 2010 года N 146)// Собрание законодательства РФ", 15.02.2010, N 7, ст. 724.
9. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" (с изменениями и дополнениями) [Текст]:// Собрание законодательства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 20 ст. 2444
10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 604 "О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации" [Текст] ://Опубликован 9 мая 2012 г. в "Российской газете" - Столичный выпуск №5775.
11. Указ Президента РФ от 16сентября 1999 №1237 (ред от 11февраля 2013 с изменениями вступившими в силу с 11 февраля 2013) «Положение о порядке прохождения военной службы» [Текст]:// Собрание законодательства Российской Федерации от 20 сентября 1999 г., N 38, ст. 4534

Уставы

12. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. Взвод, отделение, танк. (Введен в действие приказом главнокомандующего Сухопутными войсками от 24 февраля 2005 года № 19). М.: Военное

издательство, 2005. – 201 с.

13. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495). М.: Военное издательство, 2007. – 45 с.

14. Строевой устав Вооруженных Сил РФ (введен в действие приказом Минобороны РФ от 11 марта 2006 г. N 111). М.: Военное издательство, 2006. – 78с.

15 Устав внутренней службы вооруженных сил Российской Федерации (Утвержден указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495). М.: Военное издательство, 2007. – 151с.

16 Устав гарнизонной и караульных служб Вооруженных сил Российской Федерации (Утвержден указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495). М.: Военное издательство, 2007. – 142.

Книги

17. Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. Безопасность жизнедеятельности [Текст] Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования./– М: Академия, 2008.- 176 с.

18. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности,. [Текст] учебное пособие для студентов учреждений СПО / Ю.Г.Сапронов, А.Б. Сыса., В.В. Шахбазян. М.:Издательский центр «Академия», 2003.- 320 с.

19. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы.[Текст] Книга для учителя./ Составители В.А. Васнев, С.А. Чинённый. М.: Просвещение. 2003. – 192 с.

Дополнительные источники:

20. Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям.[Ntrcn] / Под ред. Ю.Л. Воробьева. М.: Издательство •АСТ-ЛТД, 1997. – 256 с.

21. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.[Текст] /Под общей ред. М.И Фалеева.- Калуга: ГУП «Облиздат», 2001. – 480 с.

22. Армия государства Российского и защита Отечества.[Текст] /Под общей ред. В.В. Смирнова. - М.: Просвещение, 2003. – 200 с.

Электронные ресурсы

23. Хроники катастроф: чудеса света и природы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://chronicl.chat.ru/security.htm>

24. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school-obz.org/>

25. Помоги своему ребенку: приемы первой помощи. [Электронный

- ресурс]. Режим доступа: <http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm>
26. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.bezopasnost.edu66.ru>
27. Безопасность и здоровье: технологии и обучение. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://risk-net.ru>
28. Учебные и методические разработки в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://obr-resurs.ru>
29. Информационный сайт «Эвакуация при пожаре». Правила поведения при различных экстремальных ситуациях, связанных с пожаром. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fireevacuation.ru/pravila-povedeniya.php>
30. Экстренная медицина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://extremed.ru/travma>
31. Медицинская скорая помощь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://meduniver.com/Medical/Neotlogka/168.html>
32. Первая помощь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1help.siteedit.ru/otravlenie/1/0/>
33. Медиамедпортал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.megamedportal.ru/article/vidi_otravlenij.html